

La persévérance : une alliée pour réussir

L'association Énergie Jeunes intervient dans les collèges d'éducation prioritaire pour encourager la persévérance scolaire et l'autonomie des élèves. Animée par des salariés bénévoles¹ qui témoignent de leurs expériences professionnelles, elle constitue un pont entre l'école et le monde de l'entreprise. Récit d'une matinée d'intervention.

Lutter contre le décrochage scolaire

Pendant la récréation, en ce début d'année, Dominique Soudais dispose les tables de la salle de classe en U, dépose un lot de petits cartons de couleur devant chaque place et installe son vidéoprojecteur. Salarié détaché du service communication d'Orange² auprès de l'association Énergie Jeunes, il prépare son intervention dans une classe de 4^e d'un établissement d'éducation prioritaire, le collège Jean-Jaurès de Saint-Ouen en Seine-Saint-Denis (93). L'action de l'association s'inscrit dans la lutte contre le décrochage scolaire, et met l'accent sur la motivation, la confiance en soi et les bonnes habitudes, par des séances très cadrées.

Les élèves rentrent en classe, Dominique Soudais leur montre une petite vidéo, sur le modèle des films d'entreprise, où d'autres collégiens racontent ce que le programme leur a apporté, en particulier une amélioration de leur moyenne. Des questions sont ensuite projetées sur l'écran. La première porte sur le moment de la jour-

née où les enfants se sentent le plus en forme ; chacun lève le carton de couleur associé à la réponse. La deuxième sur le point fort de la classe ; les élèves votent en majorité pour la participation et l'esprit de camaraderie. Concernant les points à améliorer, ils se prononcent pour le calme et l'attention, et la régularité des devoirs. Pour beaucoup, réussir au collège sert à faire plaisir aux parents plutôt qu'à choisir des études et un métier intéressants.

Une deuxième vidéo dessine le portrait de Ryadh Sallem, un Français né en Tunisie, sans jambes et avec une seule main. Il est membre de l'équipe de France de basket handisport. « *Si tu surmontes tous les obstacles, tu fais partie des meilleurs* », assure-t-il. On a tous des difficultés, mais notre avenir nous appartient, dit en substance le film, qui se termine par cette phrase : « *Quand vous vous sentez découragés, pensez à Ryadh.* » Les élèves énoncent ce qu'ils ont retenu : « *Courage, persévérance... Quand on veut quelque chose, on peut l'avoir si on se force. Même s'il y a des difficultés et des obstacles, on peut toujours réussir...* »

Deux photos sont ensuite montrées. Sur la première, presque toute la classe reconnaît Nelson Mandela. « *Il s'est battu pour ses idées. Il était en prison, il aurait pu craquer, mais il a persévéré.* » Sur la seconde, deux filles reconnaissent l'auteur de *Harry Potter*, J. K. Rowling. « *Elle était pauvre, elle a eu un bébé, elle a monté son entreprise* », dit

1. Ou par des retraités, avec l'appui de jeunes volontaires du service civique.

2. Dans le cadre d'un dispositif de mécénat de compétences.

Plus de 2000 classes en 6 ans

Énergie Jeunes a été créée en 2009 par Philippe Korda, directeur d'une société de conseil aux entreprises. En 2014-2015, cette association, lauréate du projet présidentiel « La France s'engage », comptait 17 entreprises et 221 établissements partenaires. Elle a touché 55 675 élèves de 2227 classes. Cette année, son action devrait concerner 80 000 collégiens dans 300 établissements, répartis dans une quinzaine de rectorats. Outre les interventions des bénévoles dans les classes, elle organise des stages et des visites en entreprise, et participe aux forums des métiers. L'an dernier, un nouveau programme interdisciplinaire a été testé dans quatre collèges : une comédie musicale éducative intitulée *Boules d'énergie*, qui raconte l'histoire d'un collégien qui glisse vers l'échec scolaire, mais sera aidé par une élève sérieuse, amoureuse de lui. Le projet est animé par des enseignants, grâce à un kit d'accompagnement conçu par l'association.

P.P.

1. www.energiejeunes.fr

l'une d'elles. Une nouvelle vidéo montre ensuite comment surmonter les échecs. « *Il faut regarder les choses en face, tirer les leçons de ses erreurs, les accepter et ne pas rejeter la faute sur d'autres personnes...* », reformulent les élèves. Le message du dernier film les invite à se lancer des défis, comme s'ils préparaient les Jeux olympiques de Tokyo en 2020. Leur mission pour la prochaine séance³ : faire des efforts dans la matière de leur choix.

Un message entendu par les élèves

Dominique Soudais rencontre ensuite des élèves de 6^e. L'accent est mis ici sur les bonnes habitudes à prendre : sommeil, devoirs réguliers, écoute en classe... Le

professeur d'histoire-géographie en profite pour faire passer un message : « *Chercher à progresser tous les jours, se surpasser, ce n'est que comme ça que l'on y arrive. L'intelligent qui ne cherche pas à progresser réussira moins que celui qui s'améliore.* » Une vidéo montre que les



meilleurs musiciens et sportifs sont ceux qui s'entraînent le plus.

Pour le principal du collège, Jean-Michel Perrat, l'impact de l'action d'Énergie Jeunes n'est pas évident à mesurer, mais si l'association encourage ne serait-ce que quelques élèves, c'est déjà positif : « *Énergie Jeunes renforce les convaincus et peut remettre sur les rails des gamins en risque de décrochage, leur redonner confiance. Ce n'est plus l'institution qui passe le message, mais une personne extérieure, souvent un cadre, qui véhicule une image de réussite professionnelle ; les élèves sont alors capables de mieux l'entendre.* »

Peggy Pircher

3. Le programme prévoit 3 séances par classe. Lors des deux dernières, chaque élève affine son plan d'action pour progresser, et l'intervenant témoigne de sa propre expérience professionnelle.

N°618 janvier-février-mars 2016 **L'école des parents**