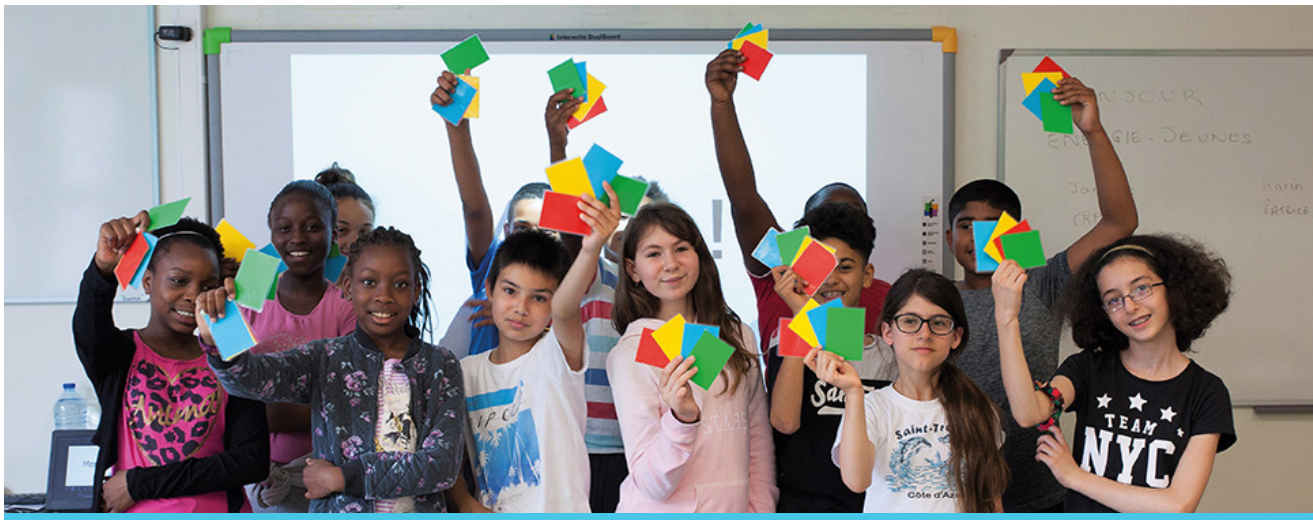
SUPPORT PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT

2020
2021

énergie JEUNES

Association Reconnue d'Utilité Publique



Pour la réussite scolaire de tous

Qu'ont donc en commun toutes les personnes – enseignants, chefs d'établissement, jeunes volontaires en mission de Service Civique, salariés d'entreprises citoyennes, retraités… – qui participent à Énergie Jeunes ?

D'abord, un idéal : la réussite scolaire de tous, dans un contexte où, hélas, l'inégalité des chances est criante et la cohésion sociale plus menacée que jamais.

Ensuite, nous sommes convaincus de l'importance de développer chez chaque élève des habitudes simples d'autodiscipline. Ce n'est bien sûr pas le seul facteur de réussite scolaire, mais c'est sur cet objectif que nous focalisons toute notre action.

Nous croyons aussi – encouragés en cela par des études récentes – qu'en complément du travail de fond mené au quotidien par les enseignants, des interventions externes courtes peuvent avoir un impact durable sur certains élèves, si elles sont conçues sur des fondements scientifiques solides et si les professeurs sont pleinement associés à leur déploiement et à leur suivi.

Enfin, nous croyons au pouvoir de la diversité et de la rencontre. Quand des personnes issues de mondes différents, comme ceux de l'école et de l'entreprise, collaborent à un projet commun, chacun s'enrichit de l'expérience de l'autre et les élèves sont gagnants.

Nous ne prétendons pas faire disparaître, en quelques courtes interventions, les difficultés auxquelles tant de vos élèves sont confrontés. Mais nous voulons vous apporter un appui, modeste mais réel, dans l'action que vous menez tout au long de l'année scolaire.

Ce "Support Pédagogique Enseignant" a été conçu pour vous, avec des professeurs de collège. Nous espérons qu'il vous aidera à faire vivre à vos élèves – et à vivre vous-même – des moments forts avec Énergie Jeunes cette année !

Sommaire

P.4 LE PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES

P.6 LES TEMPS FORTS

P.8 LES PARCOURS

P.9 LE PROGRAMME DE 6e

P.13 LE PROGRAMME DE 5e

P.19 LE PROGRAMME DE 4e

P.25 LE PROGRAMME DE 3e

P.31 COMMENT APPROFONDIR LE PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES ?

P.34 À PROPOS

Le programme
Ma réussite au collège

Le programme **Ma réussite au collège** de l'association Énergie Jeunes vise à développer l'autodiscipline et l'autonomie de vos élèves.
À l'aide de leviers identifiés par la recherche en sciences humaines, le programme aide les collégiens à mieux s'approprier les enseignements de fond délivrés par leurs professeurs.

UN PROGRAMME EN 4 SAISONS

Le programme **Ma réussite au collège** est composé de quatre "saisons", de la 6e à la 3e, soit un total de douze "épisodes" de 55 minutes, animés en classe par les volontaires d'Énergie Jeunes avec la participation active d'un professeur (souvent le professeur principal).
La classe reste toujours placée sous l'autorité du professeur.

DES OBJECTIFS ADAPTÉS À CHAQUE NIVEAU DE CLASSE !

Saison 1 6e Devenir acteur de sa scolarité

Saison 2 5e Progresser chaque jour

Saison 3 4e Muscler sa volonté

Saison 4 3e Préparer son avenir

DES SÉANCES INTERACTIVES

Lors des sessions, les élèves sont actifs, ils s'expriment et participent à différentes activités pédagogiques.
Chaque épisode inclut :

- de courtes vidéos pédagogiques ;
- des exercices de prise de conscience et d'entraînement ;
- la mise en place et le suivi d'un plan d'action individuel.

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR ÉLÈVE ET ENSEIGNANT

Pour les élèves :

- Des autocollants de suivi à coller dans le carnet de liaison ;
- des vidéos additionnelles disponibles sur Youtube.

Pour les enseignants :

- Le présent **Support pédagogique enseignant** pour préparer les interventions et approfondir le programme ;
- les tutoriels disponibles en téléchargement sur le site web **Énergie Jeunes "Espace Collège"** et sur **Eduscol** ;
- des vidéos additionnelles disponibles sur Youtube.

DÉCOUVREZ LA COMÉDIE MUSICALE ÉDUCATIVE D'ÉNERGIE JEUNES : BOULES D'ÉNERGIE
Pour en savoir plus, rendez-vous sur energiejeunes.fr

zoom

Les fondements scientifiques

Les messages délivrés et les protocoles employés dans le programme sont directement déclinés des conclusions de travaux académiques récents. **Ma réussite au collège** est conçu avec une chercheuse en sciences cognitives et s'appuie sur les recommandations d'un Comité Scientifique.

BIBLIOGRAPHIE

- **Self-Regulation in Adolescence**
  G. Oettingen et P. Gollwitzer (2015)
  Quels sont les protocoles les plus efficaces pour aider l'adolescent, tant dans le domaine scolaire qu'extra-scolaire ?
  Exemple d'application Amélioration du Défi Énergie Jeunes - 2e épisode, toutes classes.

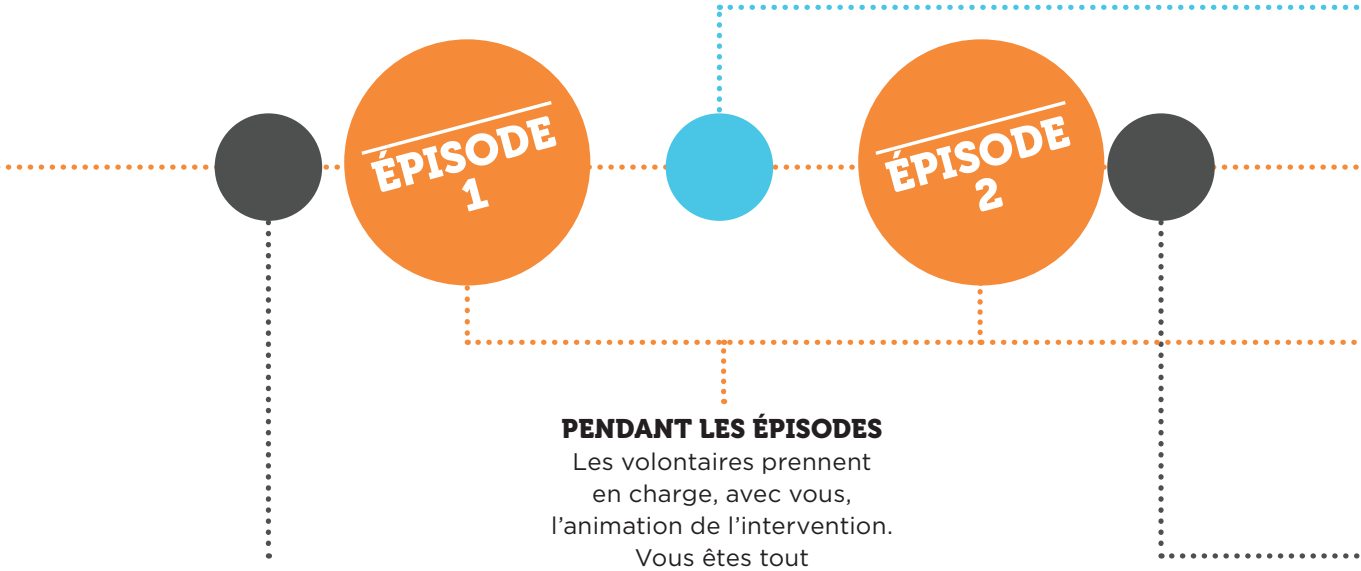
Ouvrages de vulgarisation :

- **Les petites bulles de l'attention**
  J.-Ph. Lachaux (2016)
  Comment l'élève peut-il accroître sa concentration ?
  Exemple d'application "Apprendre à se concentrer" - épisode 3 du parcours "Apprendre à Apprendre", 5e
- **Grit : The Power of Passion and Perseverance**
  A. Duckworth (2016)
  Quels sont les enseignements des recherches sur le "grit", mélange de passion et de persévérance ?
  Exemple d'application Jeu "L'archipel de la volonté" - épisode 3, 4e
- **Peak : Secrets From the New Science of Expertise**
  A. Ericsson (2016)
  Quelles sont la part des prédispositions et celle du travail continu, dans l'acquisition de la compétence ?
  Exemple d'application "À la recherche du talent" - épisode 1, 6e
- **Pathways to Success Through Identity Based Motivation**
  D. Oyserman (2015)
  Comment réussir à aider les élèves à connecter le présent à leur future vie professionnelle ?
  Exemple d'application "Bâtir sa stratégie" - épisode 2, 3e

Exemples d'articles scientifiques récents :

- **How Brief Social-Psychological Interventions Can Cause Enduring Effects**
  D. Kenthirarajah et G.Walton (2015)
  Comment des interventions courtes peuvent-elles déclencher des changements durables de comportement ?
  Exemple d'application "Comment progresser tous les jours ?" - épisode 1, 5e
- **Mind-Set Interventions Are a Scalable Treatment for Academic Underachievement**
  D. Paunesku, G. Walton, C. Romero, E. Smith, D. Yeager et C. Dweck (2015)
  Quelles sont les conditions de déploiement efficace d'interventions courtes pour réduire l'échec scolaire ?
  Exemple d'application La conception de nos vidéos d'apports pédagogiques
- **Implicit Theories About Willpower Predict Self-Regulation and Grades in Everyday Life**
  V. Job, G. Walton, K. Bernecker, C. Dweck (2015)
  La façon dont les élèves perçoivent la "volonté" permet-elle de prédire leurs comportements et leurs résultats scolaires ?
  Exemple d'application "Vivre intensément" - épisode 1, 4e

Les temps forts du programme
Ma réussite au collège

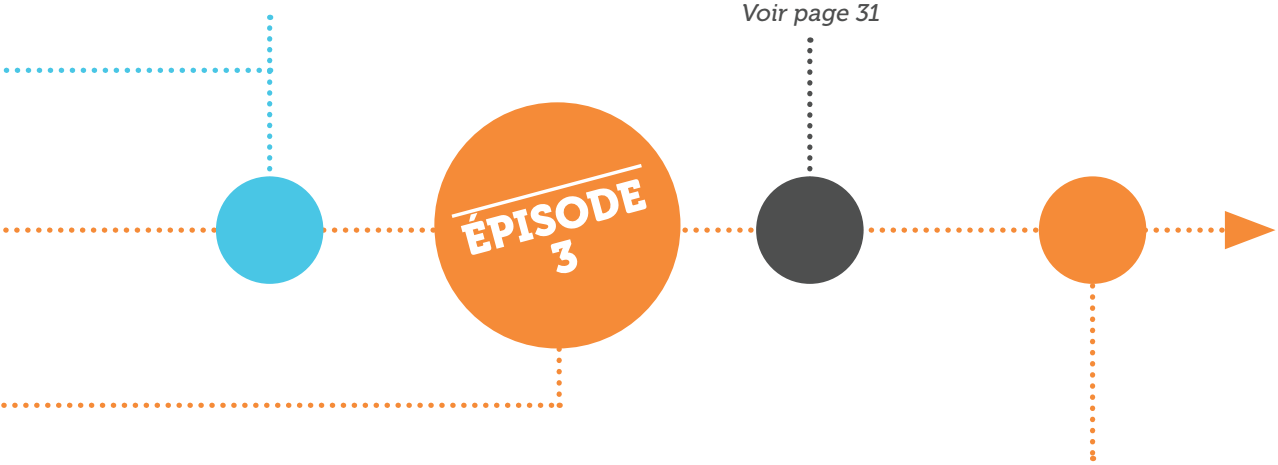


AVANT LE 1er ÉPISODE
Énergie Jeunes vient dans votre collège pour vous présenter le déroulé du programme et les modalités pratiques. À cette occasion, l'association vous remet des supports pédagogiques dédiés. Le Responsable Collège d'Énergie Jeunes reste à votre disposition pour préparer l'intervention avec vous.

PENDANT LES ÉPISODES
Les volontaires prennent en charge, avec vous, l'animation de l'intervention. Vous êtes tout particulièrement invité(e) à intervenir sur certaines séquences.
La classe reste placée sous votre autorité.

ENTRE LES ÉPISODES
Chaque élève a noté son Défi Énergie Jeunes dans son carnet de liaison à l'issue du 2e épisode.
Vous pouvez, afin d'accompagner vos élèves, prendre connaissance de ces défis.

APRÈS LE DERNIER ÉPISODE
Énergie Jeunes met à votre disposition des outils pédagogiques pour vous permettre d'animer des sessions supplémentaires en toute autonomie.
Voir page 31



À LA FIN DU 2e ÉPISODE (niveau de 5e, 4e, 3e)
Vous indiquez aux volontaires Énergie Jeunes présents le thème que vous choisissez pour le 3e épisode.
Voir page 8

EN FIN D'ANNÉE SCOLAIRE
Énergie Jeunes revient dans votre établissement pour faire le bilan des interventions et échanger avec vous sur les améliorations à apporter à notre action.
À cette occasion, n'hésitez pas, de votre côté, à faire un bilan des interventions dans vos classes :
- Que vos élèves retiennent-ils de nos sessions ?
- Ont-ils fait des efforts ?
- Quels en sont les effets ?

Important : des thèmes au choix du professeur

À partir de la 5e, c'est vous qui choisissez le contenu du troisième épisode de notre programme, en fonction des besoins de votre classe.
Trois parcours thématiques vous sont proposés, **de la 5e à la 3e**.
Néanmoins, vous pouvez choisir chaque année le sujet qui vous semble le plus adapté.

PARCOURS 1

Apprendre à apprendre

Objectif Fournir aux élèves les clés pour travailler de manière autonome.

Niveau de 5e
Apprendre à se concentrer

Niveau de 4e
Apprendre à se motiver

Niveau de 3e
Apprendre à réviser

PARCOURS 2

Réfléchir sur soi

Objectif Permettre aux élèves de réfléchir à leurs aspirations, à leurs émotions et à leurs avenirs possibles.

Niveau de 5e
Développer ses aspirations

Niveau de 4e
Maîtriser ses émotions

Niveau de 3e
S'ouvrir aux avenirs possibles

PARCOURS 3

Développer l'esprit collectif

Objectif Renforcer la bienveillance et la coopération dans la classe.

Niveau de 5e
Développer une ambiance de classe positive

Niveau de 4e
Gérer les tensions et les conflits

Niveau de 3e
Cultiver tous les talents

PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 6e

Saison 1

OBJECTIF

DEVENIR ACTEUR DE SA SCOLARITÉ

Les basiques :
comprendre l'importance du travail,
se coucher tôt, écouter les professeurs...

P.10 L'ÉPISODE 1

P.11 L'ÉPISODE 2

P.12 L'ÉPISODE 3

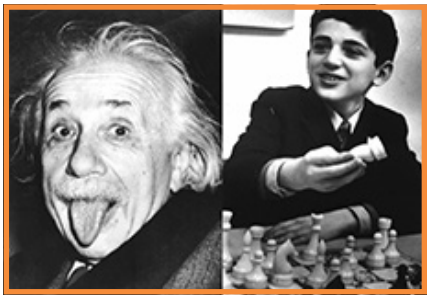
6e ÉPISODE 1

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations et sur la classe.
Suggestion Participer d'emblée à notre "conversation" avec votre classe.

2 À LA RECHERCHE DU TALENT



Le chercheur suédois Ericsson a démontré que le "talent" est en réalité toujours le résultat d'un énorme travail !
Suggestion Confirmer aux élèves que tout le monde peut progresser, à condition de travailler à se perfectionner.

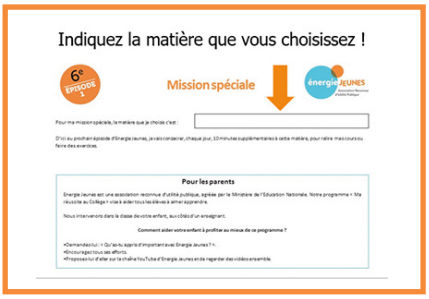
3 COMBIEN DE CHIFFRES POUVEZ-VOUS RETENIR PAR CŒUR ?

Retenez bien ces chiffres, en silence !

•6	•4	•5
•5	•8	•7
•3	•9	•3
•7	•5	•2
•8	•1	•9

Les élèves prennent conscience que leurs capacités peuvent rapidement se développer à force d'entraînement.
Suggestion Participer à l'exercice pour montrer l'exemple.

4 MISSION SPÉCIALE


Indiquez la matière que vous choisissez !

6e ÉPISODE 1 — Mission spéciale — énergie JEUNES

Pour ma mission spéciale, la matière que je choisis c'est :

D'ici au prochain épisode d'Énergie Jeunes, je vais consacrer, chaque jour, 10 minutes supplémentaires à cette matière, pour relire mes cours ou faire des exercices.

Pour les parents

Énergie Jeunes est une association reconnue d'utilité publique, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale. Notre programme « Ma réussite au Collège » vise à aider tous les élèves à aimer apprendre.

Nous intervenons dans la classe de votre enfant, aux côtés d'un enseignant.

Comment aider votre enfant à profiter au mieux de ce programme ?

•Demandez-lui : « Qu'as-tu appris d'important avec Énergie Jeunes ? »
•Encouragez tous ses efforts.
•Proposez-lui d'aller sur la chaîne YouTube d'Énergie Jeunes et de regarder des vidéos ensemble.

Chaque élève choisit une matière dans laquelle il va faire des efforts particuliers d'ici au prochain épisode Énergie Jeunes…
Suggestion Conseiller, si nécessaire, certains élèves en difficulté dans le choix de la matière dans laquelle ils vont faire cet effort.

5 CONCLUSION

Les élèves sont invités à accomplir leur "mission spéciale" d'ici au prochain épisode.
Suggestion Dire aux élèves que vous êtes prêt(e) à les aider et les encourager dans la mise en œuvre de leurs résolutions.

6e ÉPISODE 2

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 RETOUR SUR LA MISSION SPÉCIALE

Quelques élèves racontent les efforts qu'ils ont faits et les bénéfices qu'ils en tirent déjà.
Suggestion Saluer tous les efforts et surtout ceux que vous avez éventuellement déjà observés.

2 AVA ET LES TROIS DÉFIS

À travers ce jeu, les élèves découvrent une méthode efficace pour adopter de nouvelles habitudes.
Suggestion Confirmer aux élèves l'importance de prendre de bonnes habitudes dès la 6e.

3 MOTIVATION - PROBLÈME - SOLUTION

Les élèves découvrent grâce à un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.
Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

4 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Nous vous invitons à coller cet autocollant dans votre carnet de liaison :

6e ÉPISODE 2

Mon défi Energie Jeunes, c'est de réussir dans les prochaines semaines à :

énergie JEUNES

Motivation	Quand j'aurai réussi, je me sentirai ...	
Problème	Pour l'instant, mon problème principal c'est que j'ai parfois tendance à ...	bavarder en classe ne pas participer en classe jouer au lieu de faire mes devoirs passer trop de temps sur mon téléphone me coucher trop tard Autre ...
Solution	Alors, pour régler mon problème, je décide de prendre l'habitude de ...	

Chaque élève choisit un défi scolaire qui lui tient à cœur.
Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

5 MON PLAN D'ACTION

Chaque élève trouve une action concrète à mettre en place pour relever son Défi Énergie Jeunes.
Suggestion Passer avec nous parmi les élèves pour les aider à formaliser leur résolution, les féliciter pour leur implication et proposer de les aider dans la mise en œuvre de leur plan d'action.

6e ÉPISODE 3

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Quelques élèves racontent la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.
Suggestion Valoriser les efforts, et encourager avec bienveillance ceux qui se trouvent encore à ce stade en situation d'échec.

2 L'ÉLÈVE QUI ÉTAIT AUSSI PROFESSEUR

L'histoire d'un élève qui adopte un comportement exemplaire en classe pour pouvoir, le soir, transmettre ses connaissances à sa mère, qui n'a pas eu la chance d'aller à l'école.
Suggestion Donner aux élèves quelques conseils de comportement à adopter en classe.

3 LA CLASSE EN OR

Un jeu fait prendre conscience aux élèves de l'impossibilité de mémoriser un cours si l'on n'est pas totalement concentré et notamment si l'on bavarde.
Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement de l'exercice.

4 CONCLUSION

Dans le silence, chaque élève livre anonymement son témoignage écrit.
Suggestion Conclure sur les messages principaux que vous souhaitez livrer à vos élèves. Partager ce que vous avez appris d'eux en les observant au cours de nos trois épisodes. Les encourager à initier ou poursuivre la mise en œuvre de leur engagement.
Leur proposer, si vous le souhaitez, de poursuivre avec eux des échanges sur la mise en œuvre de leurs résolutions.

PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 5e

Saison 2

OBJECTIF

PROGRESSER CHAQUE JOUR

Réaliser un petit progrès chaque jour grâce à la participation en classe et au travail à la maison.

P.14 L'ÉPISODE 1

P.15 L'ÉPISODE 2

P.16 L'ÉPISODE 3

P.16 Parcours #1
P.17 Parcours #2
P.18 Parcours #3

5e ÉPISODE 1

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations et sur la classe.
Suggestion Participer d'emblée à notre "conversation" avec votre classe.

2 RIEN N'EST JOUÉ D'AVANCE

L'histoire vraie d'un enfant qui s'est retrouvé dans la rue avec sa famille et qui a accompli des études et des réalisations hors du commun.
Suggestion Confirmer aux élèves que leur avenir dépend aussi en bonne partie d'eux-mêmes.

3 COMMENT PROGRESSER TOUS LES JOURS ?

Un film qui explique que chaque élève peut développer ses capacités s'il se concentre, s'entraîne et apprend de ses erreurs.
Suggestion Confirmer aux élèves que le progrès passe toujours par le travail.

4 MESSAGE À UN ÉLÈVE DE 6e

Écrivez un mot d'encouragement à un élève de 6ème !

5e Épisode 1 — Message à un élève de 6ème — énergie JEUNES

Quelque chose d'important que j'ai appris aujourd'hui et que j'aimerais partager avec toi, c'est que :

Chaque élève rédige un message destiné à un jeune de 6e pour partager un enseignement de la session.
Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

5e ÉPISODE 2

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

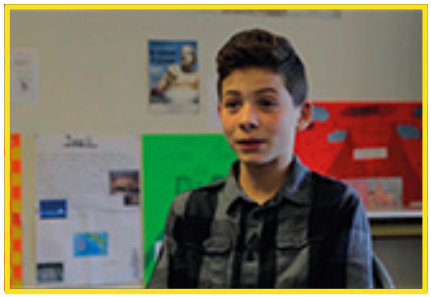
1 INTRODUCTION

Les élèves expriment ce qu'ils ont retenu du dernier épisode.
Suggestion Saluer tous les efforts.

2 CONSEIL À UN AMI

En petits sous-groupes, les élèves élaborent des conseils pour un élève en difficulté.
Ils se convainquent entre eux de l'importance des bonnes habitudes.
Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement de l'exercice.

3 KOUCEILA, MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES



Le témoignage d'un élève qui a changé son comportement en classe.
Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

4 MOTIVATION - PROBLÈME - SOLUTION

Nous vous invitons à coller cet autocollant dans votre carnet de liaison :

5e ÉPISODE 2

Mon défi Energie Jeunes,
c'est de réussir dans les prochaines semaines à :

énergie JEUNES

Motivation	Quand j'aurai réussi, je me sentirai ...	
Problème	Pour l'instant, mon problème principal c'est que j'ai parfois tendance à ...	bavarder en classe ne pas participer en classe jouer au lieu de faire mes devoirs passer trop de temps sur mon téléphone me coucher trop tard Autre
Solution	Alors, pour régler mon problème, je décide de prendre l'habitude de ...	

Les élèves découvrent grâce à un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.
Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

5 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Chaque élève choisit un défi scolaire qui lui tient à cœur.
Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

5e ÉPISODE 3

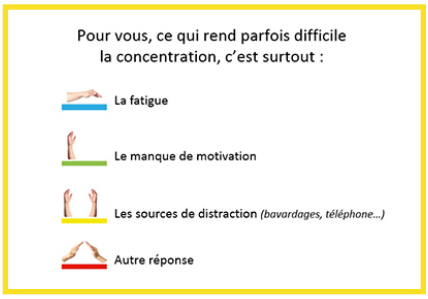
parcours #1 Apprendre à apprendre

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 INTRODUCTION

Les élèves expriment ce qu'ils ont retenu du dernier épisode.
Suggestion Saluer tous les efforts.

2 VOTRE ATTENTION EN CLASSE



Une séquence qui permet aux élèves de faire un autodiagnostic de leur attention en classe.
Suggestion Encourager les élèves à répondre.

3 CONTROLER SON ATTENTION

Une vidéo qui explique aux élèves comment réussir à rester bien concentrés en classe.
Suggestion Confirmer la possibilité de rediriger son attention sur le cours même si l'on commence à se déconcentrer.

4 COMMENT MIEUX UTILISER SON CERVEAU ?

Les élèves découvrent une méthode efficace pour rester concentrés sur des tâches complexes.
Suggestion Donner un exemple dans la matière que vous enseignez.

5 MAXIMOI ET MINIMOI

Un jeu qui permet aux élèves d'appliquer la méthode apprise dans la vidéo précédente.
Suggestion Encourager les élèves à participer.

5e ÉPISODE 3

parcours #2
Réfléchir sur soi

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

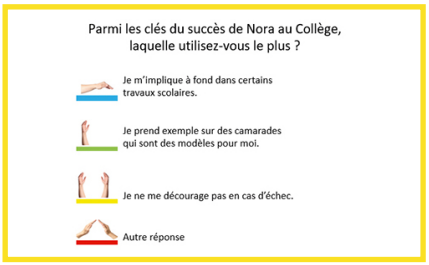
1 INTRODUCTION

Les élèves expriment ce qu'ils ont retenu du dernier épisode.
Suggestion Saluer tous les efforts.

2 NORA : "SOYEZ DES GUERRIERS !"

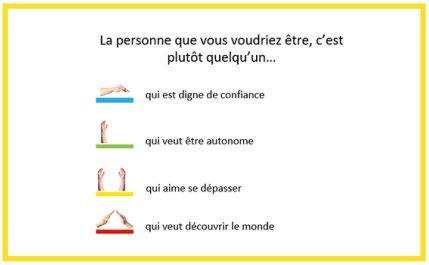
Le témoignage de Nora, qui explique ce qui l'a motivée à travailler dur alors qu'elle venait de quartiers difficiles.
Suggestion Partager les réflexions que vous inspire le reportage.

3 LES CLÉS DE MA RÉUSSITE



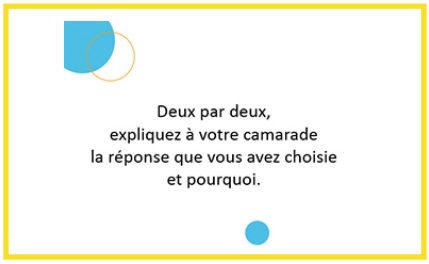
Une série de question qui amène les élèves à réfléchir à leurs points communs avec Nora.
Suggestion Encourager la participation.

4 LA PERSONNE QUE JE VOUDRAIS ÊTRE



Une vidéo puis des questions qui amènent les élèves à réfléchir à la personne qu'ils voudraient être.
Suggestion Encourager la participation.

5 PARTAGEONS NOS ASPIRATIONS



Deux par deux, les élèves échangent sur leurs aspirations.
Suggestion Aider à maintenir une ambiance calme et propice à l'échange deux par deux.

5e ÉPISODE 3

parcours #3
Développer l'esprit collectif

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 INTRODUCTION

Les élèves expriment ce qu'ils ont retenu du dernier épisode.
Suggestion Saluer tous les efforts.

2 LES MOQUERIES DANS NOTRE CLASSE

Une séquence qui amène les élèves à analyser l'ambiance de leur classe.
Suggestion Apporter votre analyse de la classe.

3 CE SOIR, ZAK N'A PAS FAIM

Une vidéo qui présente le cas d'un élève victime de moqueries.
Suggestion Aider à garder le calme dans la classe.

4 SI JE ME METS À LA PLACE DE ZAK

Les élèves réfléchissent aux raisons qui amènent un élève à se moquer d'un autre.
Suggestion Encourager la participation.

5 LE TOURNOI

Un jeu durant lequel les élèves doivent citer des comportements qui impactent l'ambiance de la classe.
Suggestion Encourager la participation.

PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 4e

Saison 3

OBJECTIF

MUSCLER SA VOLONTÉ !

Faire les choses à fond,
surmonter les difficultés de la scolarité,
prévenir le découragement.

P.20
L'ÉPISODE 1

P.21
L'ÉPISODE 2

P.22
L'ÉPISODE 3

P.22 Parcours #1
P.23 Parcours #2
P.24 Parcours #3

4e ÉPISODE 1

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à une question simple sur leurs traits de caractère.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 RENCONTRE AVEC RYADH SALLEM

Né avec un lourd handicap, Ryadh est devenu champion handisport et entrepreneur social. Les élèves réfléchissent à l'importance d'adopter une attitude positive.
Suggestion Sensibiliser les élèves à l'importance d'une bonne attitude en 4e.

3 CONCENTRATOR

Un jeu pour faire prendre conscience de l'importance de la concentration.
Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement du jeu.

4 VIVRE INTENSÉMENT

Un film qui montre qu'il faut toujours faire "une chose à la fois et à fond".
Suggestion Partager les réflexions que vous inspire la vidéo.

5 UNE CHOSE À LA FOIS ET À FOND

Nous vous invitons à coller cet autocollant dans votre carnet de liaison :

Une chose à la fois, et à fond !

Pour m'entraîner à faire une chose à la fois et à fond, je choisis l'activité :

La prochaine fois que je pratiquerai cette activité, je ne me laisserai pas distraire et je m'y impliquerai totalement.

Pour les parents

Énergie Jeunes est une association reconnue d'utilité publique, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale. Notre programme « Ma réussite au Collège » vise à aider tous les élèves à aimer apprendre.

Nous intervenons dans la classe de votre enfant, aux côtés d'un enseignant.

Comment aider votre enfant à profiter au mieux de ce programme ?

•Demandez-lui : « Qu'est-ce qu'apprendre veut dire ? »
•Encouragez-le(-la) aux efforts
•Proposez-lui d'aller sur la chaîne YouTube d'Énergie Jeunes et de regarder des vidéos ensemble.

Les élèves choisissent une activité dans laquelle ils vont s'entraîner à faire "une chose à la fois et à fond".
Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

4e ÉPISODE 2

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **“Eduscol Énergie Jeunes”**

1 INTRODUCTION

Les élèves partagent ce qu’ils ont retenu de la séance précédente.
Suggestion Participer d’emblée à la “conversation” avec votre classe.

2 L’INSTANT OÙ TOUT SE JOUE

Une vidéo qui explique aux élèves que l’intérêt pour les cours se développe avec l’implication.
Suggestion Partager votre expérience sur le sujet.

3 MINISSIA : ALLER DE L’AVANT

Le témoignage d’une ancienne élève d’Énergie Jeunes, aujourd’hui chanteuse à succès… et étudiante.
Suggestion Réagir au reportage.

4 MOTIVATION - PROBLÈME - SOLUTION

Nous vous invitons à coller cet autocollant dans votre carnet de liaison :

Mon défi Energie Jeunes,
c’est de réussir dans les prochaines semaines à :

Motivation — Quand j’aurai réussi, je me sentirai …

Problème — Pour l’instant, mon problème principal c’est que j’ai parfois tendance à …
- bavarder en classe
- ne pas participer en classe
- jouer au lieu de faire mes devoirs
- passer trop de temps sur mon téléphone
- me coucher trop tard
- autre

Solution — Alors, pour régler mon problème, je décide de prendre l’habitude de …

Les élèves découvrent grâce à un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.
Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

5 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Chaque élève choisit un défi scolaire qui lui tient à cœur.
Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

4e ÉPISODE 3

parcours #1
Apprendre à apprendre

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 INTRODUCTION

Les élèves partagent ce qu'ils ont retenu de la séance précédente.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 APPRENDRE À SE MOTIVER

Une vidéo qui suggère des conseils pour trouver et maintenir la motivation au quotidien.
Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

3 DONNER DU SENS À SES ETUDES

Une vidéo qui amène les élèves à réfléchir à leurs motivations à long terme.
Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

4 L'ARCHIPEL DE LA VOLONTÉ

Un jeu pédagogique pour que les élèves énoncent eux-mêmes les comportements à adopter.
Suggestion Encourager la participation et les contributions.

4e ÉPISODE 3

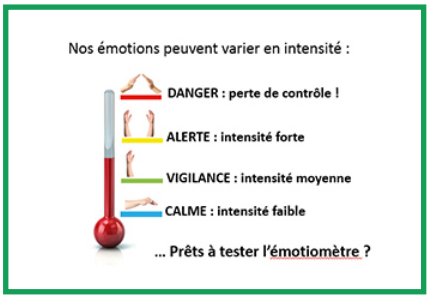
parcours #2
Réfléchir sur soi

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 INTRODUCTION

Les élèves partagent ce qu'ils ont retenu de la séance précédente.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 L'ÉMOTIOMÈTRE



Découverte par les élèves d'un outil pour évaluer l'intensité de leurs émotions.

3 COMMENT REAGISSEZ-VOUS ?

Une séquence qui amène à réfléchir à l'intensité des émotions qu'ils ressentiraient dans différentes situations.
Suggestion Encourager les élèves à participer.

4 COMMENT MIEUX MAITRISER SES EMOTIONS

Une vidéo qui donne aux élèves des conseils pratiques pour rester maîtres de leurs comportements.
Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

5 L'ARCHIPEL DE LA VOLONTÉ

Un jeu pédagogique pour que les élèves énoncent eux-mêmes les comportements à adopter.
Suggestion Encourager la participation et les contributions.

4e ÉPISODE 3

parcours #3
Développer l'esprit collectif

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

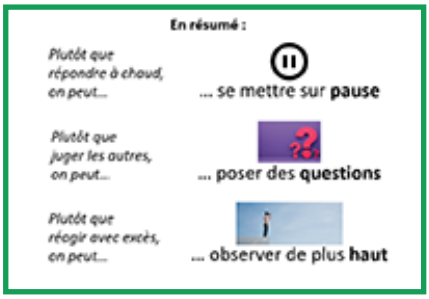
1 INTRODUCTION

Les élèves partagent ce qu'ils ont retenu de la séance précédente.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 LES CONFLITS AU COLLÈGE

Les élèves font un diagnostic des conflits présents dans leur collège et de leurs conséquences.
Suggestion Encourager la participation et la bienveillance.

3 COMMENT GÉRER LES CONFLITS ?



Une vidéo qui explique aux élèves comment éviter l'escalade de violence lors de tension au collège.
Suggestion Illustrer par un exemple que vous avez observé en tant qu'enseignant.

4 "IAN EST TOMBÉ DANS LA FLAQUE"

Les élèves réfléchissent autour d'un cas pratique.
Suggestion Partager vos réflexions.

5 L'ARCHIPEL DE LA VOLONTÉ

Un jeu pédagogique pour que les élèves énoncent eux-mêmes les comportements à adopter.
Suggestion Encourager la participation et les contributions.

PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 3e

Saison 4

OBJECTIF

PRÉPARER SON AVENIR

Vouloir choisir son avenir, donner du sens à ses études.

P.26
L'ÉPISODE 1

P.27
L'ÉPISODE 2

P.28
L'ÉPISODE 3

P.28 Parcours #1
P.29 Parcours #2
P.30 Parcours #3

3e ÉPISODE 1

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 DEUX PASSIONS, UN MÉTIER

Interviews croisées de deux grands cuisiniers issus de milieux modestes : importance de trouver un modèle, de poursuivre un rêve et de chercher sans cesse à apprendre.
Suggestion Aider, si nécessaire, vos élèves à comprendre l'intérêt de ce type de témoignage.

3 RÉUSSIR SON STAGE

Une séquence qui incite les élèves à donner d'eux-mêmes une bonne impression, à chercher à participer et à poser beaucoup de questions.
Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement des échanges, stimulez si nécessaire la participation.

4 EXPLOITER MES QUALITÉS

Nous vous invitons à coller cet autocollant dans votre carnet de liaison :

3e ÉPISODE 1 — Exploiter mes qualités — énergie JEUNES

Une qualité dont je fais souvent preuve, c'est :

Une activité dans laquelle j'ai déjà fait preuve de cette qualité, c'est :

D'ici au prochain épisode, je vais exploiter encore davantage cette qualité pour progresser au Collège.

Pour les parents

Énergie Jeunes est une association reconnue d'utilité publique, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale. Notre programme « Ma réussite au Collège » vise à aider tous les élèves à aimer apprendre.

Nous intervenons dans la classe de votre enfant, aux côtés d'un enseignant.

Comment aider votre enfant à profiter au mieux de ce programme ?

•Demandez-lui : « Qu'as-tu appris d'important avec Énergie Jeunes ? ».
•Encouragez-le/-la ses efforts.
•Proposez-lui d'aller sur la chaîne YouTube d'Énergie Jeunes et de regarder des vidéos ensemble.

Chaque élève réfléchit à une qualité dont il fait souvent preuve et qu'il voudrait davantage exploiter au Collège.
Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

3e ÉPISODE 2

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves partagent ce qu'ils ont retenu de la séance précédente.
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 BÂTIR VOTRE STRATÉGIE

Les élèves réfléchissent au genre d'élève qu'ils souhaitent devenir dans un an.
Suggestion Aider, si nécessaire, vos élèves à se projeter dans l'avenir.

3 EXPLOITER VOS ATOUTS

Les élèves réfléchissent aux atouts qui les aideront à atteindre leur objectif : soutien, motivation, qualités.
Suggestion Aider les élèves qui semblent être en difficulté.

4 IDENTIFIER L'OBSTACLE À SURMONTER

Les élèves réfléchissent à l'obstacle, en eux, qui pourrait les éloigner de leur objectif.
Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

5 BÂTIR SON PLAN

Les élèves construisent un plan pour réussir à surmonter leur obstacle.
Suggestion Appuyer l'idée que de bonnes habitudes rendent plus faciles les efforts.

3e ÉPISODE 3

parcours #1 Apprendre à apprendre

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves partagent leur expérience depuis l'épisode précédent.
Suggestion Saluer les efforts de la classe.

2 MES HABITUDES DE RÉVISION

Les élèves s'expriment sur leurs habitudes de révision.
Suggestion Encourager la participation.

3 EN ROUTE VERS LE BREVET

Un jeu qui permet aux élèves de découvrir des méthodes efficaces d'organisation des révisions.
Suggestion Partager vos réflexions sur le thème des révisions.

4 COMMENT RÉVISER EFFICACEMENT

Une vidéo et des échanges pour aider les élèves à mieux organiser leurs révisions.
Suggestion Passer parmi les élèves pour aider ceux qui en ont besoin.

3e ÉPISODE 3

parcours #2 Réfléchir sur soi

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves partagent leur expérience depuis l'épisode précédent.
Suggestion Saluer les efforts de la classe.

2 UN FESTIVAL INOUBLIABLE

Un jeu qui permet aux élèves de prendre conscience de la diversité des métiers utiles à un projet donné.
Suggestion Encourager la participation et les contributions.

3 UN TRAVAIL : POUR QUOI FAIRE ?

Une vidéo qui amène les élèves à réaliser que le travail peut devenir une source d'épanouissement.
Suggestion Aider à garder le calme dans la classe pendant la vidéo.

4 CE QUE J'ATTENDS DE MON FUTUR MÉTIER

Deux par deux, les élèves réfléchissent à ce qu'ils souhaiteraient trouver dans leur travail plus tard.
Suggestion Passer dans les binômes pour aider les élèves en difficulté.

3e ÉPISODE 3

parcours #3 Développer l'esprit collectif

Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Google **"Eduscol Énergie Jeunes"**

1 LANCEMENT

Les élèves partagent leur expérience depuis l'épisode précédent.
Suggestion Saluer les efforts de la classe.

2 MON TYPE DE PERSONNALITÉ

Des questions qui amènent les élèves à réfléchir aux types de situation qui les attirent ou les repoussent.
Suggestion Encourager la participation.

3 EN QUOI SOMMES-NOUS DIFFÉRENTS LES UNS DES AUTRES ?

Une vidéo qui explique les différents traits de personnalité et leur complémentarité.
Suggestion Aider à garder le calme dans la classe pendant la vidéo.

4 LA CLASSE DES HÉROS

Un jeu qui amène les élèves à réfléchir à l'intérêt de regrouper des personnes de personnalités différentes.
Suggestion Encourager la participation.

COMMENT APPROFONDIR LE PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES?

P.32
LEÇON D'UNE VIE

P.33
DES ÉLÈVES PARLENT AUX ÉLÈVES

P.33
PARLONS VRAI !

Comment approfondir le programme Ma réussite au collège ?

Nous mettons à votre disposition plusieurs outils pédagogiques pour que vous puissiez en toute autonomie, sur les heures de vie scolaire par exemple, accompagner vos élèves dans leur réflexion et leurs efforts.

Où trouver les contenus pédagogiques ?

- Retrouvez les vidéos gratuitement sur Youtube : **https://www.youtube.com/user/EnergieJeunes**
- Les suggestions détaillées sont disponibles en téléchargement dans : **www.energiejeunes.fr / rubrique "Espace Collège"**

LEÇON D'UNE VIE

OBJECTIF

Cet exercice vous permet d'organiser un débat autour d'une vidéo biographique. Le propos de l'exercice n'est bien sûr pas de présenter les personnalités comme un modèle à suivre en tous points, mais simplement d'utiliser une histoire remarquable pour faire réfléchir les élèves sur la façon dont ils peuvent, à leur manière, préparer leur avenir, malgré les difficultés auxquelles certains d'entre eux sont confrontés aujourd'hui.

Note Le récit est une méthode pédagogique validée par de nombreux travaux de recherche. Dans nos vidéos, la structure de l'histoire racontée est simple et classique et les épreuves traversées par le personnage suffisamment dramatiques pour permettre un véritable engagement émotionnel de l'élève, une certaine identification au personnage "héroïque" qui lui est présenté.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE :

Projetez le film correspondant au niveau de votre classe :

Niveau de 6e
Une vidéo consacrée à la vie de Marie Curie

Niveau de 5e
Une vidéo consacrée à la vie de Charles Darwin

Niveau de 4e
Une vidéo consacrée à la vie de Thomas Edison

Niveau de 3e
Une vidéo consacrée à la vie d'Helen Keller

Après la projection du film, la seconde partie de la vidéo formule quatre questions, entrecoupées d'un fondu noir. Vous pouvez faire s'exprimer les élèves et aider ceux-ci à tirer du film des enseignements utiles. Nous vous proposons plusieurs questions et éléments de réponse sous chaque vidéo.

DES ÉLÈVES PARLENT AUX ÉLÈVES

OBJECTIF
Il s'agit d'animer un débat, au sein de la classe, à partir du témoignage vidéo d'un.e élève qui est parvenu.e à réaliser de grands progrès, puis surtout mis en œuvre, avec l'aide de ses professeurs, un engagement dans le cadre du programme Énergie jeunes.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE
Diffusez le témoignage en vidéo et faites réagir et débattre la classe. Faites, par exemple, témoigner les élèves dont l'expérience est proche de celle rapportée dans la vidéo et ceux qui aimeraient s'inspirer de celle-ci.

Note Le psychologue et chercheur canadien Albert Bandura a démontré les vertus de l'expérience "vicariante", qui consiste à exposer une personne au témoignage d'un pair qui, sans disposer au départ d'atouts particuliers, a réussi à mettre en œuvre une compétence qui pourrait sembler, a priori, hors d'atteinte. Ce type d'expérience accroît l'"autoefficacité" - c'est-à-dire la confiance de l'individu en sa propre capacité d'agir - et déclenche souvent des changements positifs de comportement.

PARLONS VRAI !

OBJECTIF
Il s'agit de créer des échanges et des temps de réflexion autour des défis choisis par les élèves lors de l'intervention Énergie Jeunes. Ce temps d'échange vous permet d'assurer le suivi des progrès réalisés par vos élèves, d'identifier les difficultés de chacun et de les encourager entre les sessions Énergie Jeunes.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE
Afin d'assurer le suivi des défis de vos élèves et de poursuivre la réflexion, nous vous suggérons plusieurs méthodes, déjà expérimentées en classe par des enseignants :

Le récit
Des élèves de classe acceptent tour à tour de témoigner sur les progrès qu'ils ont accomplis en adoptant une nouvelle habitude.
Le reste de la classe doit poser des questions.
Pour conclure, ils peuvent échanger sur une leçon à tirer.

Le coaching
Les élèves se mettent deux par deux (un bon élève et un élève en difficulté). Ils échangent en privé et peuvent se poser les questions suivantes : Quelles habitudes penses-tu devoir prendre pour progresser à l'école ? Quels bénéfices pourrais-tu en tirer ? Quelle est la principale tentation ? Comment la surmonter ?
Quelle leçon en tirer ?

L'argumentaire
À l'occasion d'un travail sur l'argumentaire vu en classe, les élèves écrivent une rédaction sur les interventions Énergie Jeunes : présentation du programme, ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont aimé ou moins aimé, et les leçons qu'ils en ont tirées.

À propos

QUI SOMMES-NOUS ?

Association Reconnue d'Utilité Publique créée en 2009, titulaire d'un agrément national, Énergie Jeunes développe, avec les enseignants, l'autodiscipline et l'autonomie chez les collégiens, dans les quartiers peu favorisés, grâce à des programmes pédagogiques innovants, conçus avec l'aide de spécialistes des sciences de l'éducation, des neurosciences, de la sociologie et de la psychologie sociale et cognitive. En 2019-2020, Énergie Jeunes a formé 110 600 élèves dans 470 collèges, répartis dans 23 académies en métropole et à la Réunion.

QUI SONT NOS VOLONTAIRES ?

- Des **bénévoles**, retraités ou travailleurs indépendants qui consacrent une partie de leur temps libre à l'association ;
- des **salariés d'entreprises citoyennes** : détachés en mécénat de compétences par des entreprises, ou actifs et qui interviennent sur leur temps de travail et sur leur temps personnel ;
- des **volontaires en mission de Service Civique**, jeunes de moins de 25 ans qui s'engagent au service de l'intérêt général.

D'OÙ VIENNENT NOS FINANCEMENTS ?

- De **dons de particuliers** : volontaires, enseignants et grands mécènes familiaux ;
- des **donations de fondations et d'entreprises** publiques, privées et mutualistes ;
- de la **taxe d'apprentissage**, que l'association est habilitée par les pouvoirs publics à collecter auprès des entreprises ;
- de **financements publics**, en particulier du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse.

Ces financements permettent à l'association d'assurer la gratuité de ses interventions pour les collèges. **Pour effectuer un don, rendez-vous sur le site www.energiejeunes.fr/don**

QUEL EST L'IMPACT DU PROGRAMME MA RÉUSSITE AU COLLÈGE SUR VOS ÉLÈVES ?

Une vaste étude scientifique a été engagée en 2015. Menée, sous la supervision du Ministère de l'Éducation Nationale, par des professeurs et chercheurs de Sciences Po, de l'Université Paris-Dauphine, de l'École Normale Supérieure et du laboratoire J-PAL, elle mobilise 97 collèges et porte sur le suivi de vingt mille élèves de la 6e à la 3e.

Réduction du fatalisme social Selon le rapport de l'étude, le programme d'Énergie Jeunes agit sur les croyances des élèves et parvient à réduire le fatalisme social. Les élèves bénéficiaires du programme croient davantage en leur chance de réussite en dépit du fait qu'ils soient issus d'un quartier défavorisé ou que leurs parents n'aient pas fait d'études.

Un effet positif sur les résultats scolaires
Le programme a, si on considère l'ensemble des élèves bénéficiaires, un effet positif et significatif, sur les résultats scolaires.
Une analyse plus détaillée montre que l'effet du programme est concentré sur un segment précis qui représente 28 % de l'effectif total, soit en moyenne sept élèves par classe.
Sur ce segment (environ 36 500 élèves sur les 130 000 que nous formerons cette année), l'effet observé équivaut à l'effet maximal produit par d'autres programmes, dont le coût par bénéficiaire est très largement supérieur à celui d'Énergie Jeunes.

Un "rendement très élevé" Élise Huillery, Professeur à Paris-Dauphine, Membre du Conseil d'Analyse Economique, rappelle qu'"*en comparaison d'autres programmes éducatifs ayant fait l'objet d'une évaluation d'impact rigoureuse, le rendement du programme Énergie Jeunes fait partie des plus élevés.*"

Rejoignez-nous !

1 CONTRIBUEZ À L'AMÉLIORATION CONTINUE DE NOS PROGRAMMES !

Choix des thématiques, adaptation aux besoins des élèves, innovation pédagogique, prise en compte des avancées de la recherche en sciences humaines… : discutons des meilleurs moyens d'accroître encore notre efficacité !

2 DEVENEZ UN AMBASSADEUR D'ÉNERGIE JEUNES DANS VOTRE COLLÈGE !

Il y a mille façons de rendre plus efficace et plus innovante la collaboration entre nos Volontaires et l'équipe enseignante d'un Collège. Utilisez Énergie Jeunes pour développer la persévérance scolaire chez les élèves, mais aussi pour imaginer et tester de nouveaux projets pédagogiques avec vos collègues enseignants, pour trouver des stages pour des élèves de 3e, pour organiser des visites d'entreprises, pour enrichir des forums métiers, etc.

3 FORMEZ NOS VOLONTAIRES !

Beaucoup de Volontaires de l'association viennent du monde de l'entreprise ou du Service Civique. Ils apportent chacun une contribution singulière aux élèves, mais sont tous désireux de mieux connaître le monde du collège. Votre expérience leur est précieuse !

> ***« L'apport d'Énergie Jeunes est de s'appuyer sur des ressorts psychologiques très riches pour développer l'envie de progresser. »***

HAMID BELHADIA
PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES
COLLÈGE LA NACELLE
CORBEIL ESSONNES (91)

> ***« En REP, certainement plus qu'ailleurs, toutes les actions permettant la remobilisation sur les apprentissages sont nécessaires. »***

ÉDITH BLANC
PRINCIPALE ADJOINTE
COLLÈGE OLIVIER DE SERRES
VIRY-CHATILLON (91)

Contactez-nous :
contact@energiejeunes.fr
Demandez le Bulletin du mois !
Pour recevoir toutes les informations et actualités de l'association, inscrivez-vous à notre newsletter sur **www.energiejeunes.fr**

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT

2020 / 2021

énergie JEUNES

Association Reconnue d'Utilité Publique

ÉNERGIE JEUNES
Immeuble le Baudran – Bâtiment D
21 Rue de Stalingrad
CS 50520
94741 Arcueil Cedex
01 40 64 72 71
contact@energiejeunes.fr
www.energiejeunes.fr

CONCEPTION GRAPHIQUE
FRÉDÉRIC JAVELAUD
IMPRESSION
ITF IMPRIMEURS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Énergie Jeunes bénéficie d'un Agrément National délivré par le Ministre de l'Éducation Nationale

Je m'engage avec French impact