



# RAPPORT ANNUEL

2019/20

énergie JEUNES

Association Reconnue  
d'Utilité Publique

**ÉLÈVE  
DE 4<sup>e</sup>**

*Ma moyenne en maths était à 8,67, maintenant je suis à 14,50, c'est grâce à Énergie Jeunes que j'ai progressé.*

*Merci, de nous avoir aidé à comprendre qu'il faut persévérer même si c'est compliqué, que si on arrive à travailler à l'école on pourra choisir notre travail, et merci pour ces interventions très intéressantes.*

**ÉLÈVE  
DE 5<sup>e</sup>**

**ÉLÈVE  
DE 6<sup>e</sup>**

*Je trouve que la méthode WOOP est une méthode super, je ne vais jamais l'abandonner pour réussir ma scolarité.*

*Merci pour ces trois séances qui m'ont ouvert les yeux et fermé la bouche ©*

**ÉLÈVE  
DE 6<sup>e</sup>**

**ÉLÈVE  
DE 3<sup>e</sup>**

*Merci d'être venus nous voir et d'avoir pris de votre temps pour nous. Vous nous avez fait grandir et mûrir.*

## **SOMMAIRE** **04**

ÉDITOS

**07**

**1** ÉNERGIE JEUNES

**17**

**2** LES TEMPS FORTS

**26**

**3** LES PARTENAIRES

**33**

**4** NOS VOLONTAIRES

**39**

**5** LES PERSPECTIVES

**42**

**6** RAPPORT FINANCIER



## UNE MISSION CRUCIALE

**PHILIPPE KORDA**  
PRÉSIDENT-  
FONDATEUR

L'année scolaire 2019-2020 restera dans toutes les mémoires. Dans le cas d'Énergie Jeunes, la fermeture des établissements scolaires, le 12 mars, nous a placés devant un problème insoluble : comment continuer à accomplir notre mission, en restant à la porte de Collèges fermés ?

Nous aurions pu proposer à la hâte une version "en ligne" de nos programmes. Mais nous n'aurions eu accès qu'à quelques "premiers de la classe", et au final accru encore les inégalités que nous voulons combattre.

Alors, au sein d'un collectif d'associations, nous avons participé à l'opération *Réussite virale*, qui a mis en contact téléphonique des milliers d'élèves avec des tuteurs bénévoles.

Nous avons aussi collecté, auprès d'entreprises, des centaines d'ordinateurs pour qu'ils soient remis par les Collèges à des enfants qui, faute d'équipement, ne pouvaient pas accéder à leurs cours.

Nous avons également créé une collection spéciale de vidéos, *La minute conseil*, pour aider les élèves à travailler à la maison.

Et puis, surtout, nous avons préparé pour cette rentrée un programme pédagogique encore plus solide et encore plus attractif. En effet, après cette année scolaire si perturbée, il faut plus que jamais aider les élèves à découvrir ou à retrouver le goût d'apprendre.

**Jamais notre mission n'a été aussi cruciale. Jamais nous n'avons eu autant besoin de votre soutien !**



## UN ENGAGEMENT HORS NORME !

**DANIEL CHEREL**  
DIRECTEUR  
GÉNÉRAL

Lorsque la fermeture des Collèges le 12 mars a stoppé le déploiement du programme *Ma réussite au Collège*, nous avons déjà formé plus de 110 000 élèves sur au moins une partie du programme.

La mobilisation de nos équipes régionales est restée totale sur cette période de confinement, en étant toujours à l'écoute des Collèges, des enseignants, des élèves et de nos partenaires.

Les contacts réguliers avec les enseignants et les équipes pédagogiques nous ont permis de conforter notre relation de confiance en proposant des offres innovantes, répondant aux besoins des Collèges et des élèves.

Grâce à la solidarité de nos entreprises partenaires, des fondations qui nous soutiennent, mais aussi à la générosité de nombreux particuliers, notamment parmi nos volontaires, nous avons clôturé l'année avec un bilan financier légèrement positif.

Nous sommes prêts, pour cette année scolaire, à développer encore notre implantation dans les Collèges des territoires les moins favorisés, avec des programmes encore améliorés et avec pour la première fois des déclinaisons spécifiques pour les classes de SEGPA, pour les 3<sup>e</sup> Prépa Pro mais aussi pour les Collèges ruraux.

Les conditions sanitaires restent très fragiles et de nombreux Collèges sont préoccupés par les risques qui pèsent sur la poursuite normale de leur activité. Énergie Jeunes fera tout pour s'adapter aux nouvelles contraintes sanitaires et organisationnelles, afin de continuer de diffuser notre programme dans le plus grand nombre de classes.

**Merci à toutes et tous pour votre soutien car nous ne pourrions rien sans vous.**

## NOS VALEURS



### GÉNÉROSITÉ

Un engagement désintéressé au service de l'intérêt général.



### IMPACT

La volonté de faire une différence à très grande échelle, et de faire mesurer objectivement les résultats de notre action.



### RECHERCHE

Des programmes pédagogiques innovants, qui s'appuient sur les travaux actuels des plus grands chercheurs en sciences humaines.



### OUVERTURE

Un projet qui réunit des acteurs des secteurs public et privé, du monde associatif, des jeunes et des seniors, des experts de différentes disciplines et des personnes de tous horizons.



### AMÉLIORATION CONTINUE

La recherche permanente d'une plus grande efficacité.

## LA GOUVERNANCE

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

**JÉRÔME BARRÉ**

CEO D'ORANGE WORLDSALE & INTERNATIONAL NETWORKS

**MARIE-FRANÇOISE DAMESIN**

SPÉCIALISTE DES RESSOURCES HUMAINES, ADMINISTRATRICE DE SOCIÉTÉS

**CYRILLE DU PELOUX**

**TRÉSORIER**  
PRÉSIDENT DE MYSEEDCAP, ANCIEN DIRECTEUR GÉNÉRAL D'ÉNERGIE JEUNES

**GILLES GRAPINET**

DIRECTEUR GÉNÉRAL DE WORLDLINE

**HÉLÈNE HUBERTY**

SPÉCIALISTE DE LA PÉDAGOGIE

**LAURENT KOCHER**

**VICE-PRÉSIDENT**  
PRÉSIDENT DE KUBERNESIS

**PHILIPPE KORDA**

**PRÉSIDENT**  
PRÉSIDENT DE KORDA ENTREPRISES

**JEAN-CLAUDE LE GRAND**

VICE-PRÉSIDENT EXÉCUTIF DES RESSOURCES HUMAINES DE L'ORÉAL

**ROBERT LECLERCQ**

BÉNÉVOLE EN CHARGE DE LA DÉLÉGATION RÉGIONALE HAUTS-DE-FRANCE

**JEAN-FRANÇOIS RAMBICUR**

**SECRETARE GÉNÉRAL**  
PRÉSIDENT DE L'ONG INTERNATIONALE 1001 FONTAINES

**ISABELLE ROBIN**

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## L'ÉQUIPE NATIONALE

DIRECTEUR GÉNÉRAL

**DANIEL CHEREL**

PROGRAMME  
MA RÉUSSITE AU COLLÈGE

**LÉA COMBETTE**

ANIMATION DES RÉGIONS

**RALPH KERNISANT**

PROJETS COMMUNAUTÉS  
ÉDUCATIVES

**FABRICE BARGEULT**

PARTENARIATS ET DÉVELOPPEMENT

**JEAN-CLAUDE LAHITTE**

**AGNÈS MICHOD**  
**ÉLISABETH VUILLAUME**

FONCTIONS SUPPORTS ET RH

**CECILE DELESTRE****IBRAHIM DIABY****OULEY DIARRA****SOPHIE GAYAT****KARIN ISERENTANT****CHARLOTTE LIMARE****JISCA M'BIZI BEMBA****FRANÇOIS ROCHET****MARLÈNE TCHUEMDEM KAMWA**

# 1

## ÉNERGIE JEUNES

COMBATTRE  
LES INÉGALITÉS  
SCOLAIRES

## NOTRE COMBAT CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

Depuis 10 ans, Énergie Jeunes, Association Reconnue d'Utilité Publique et agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, poursuit une même ambition : permettre au plus grand nombre de jeunes issus des milieux défavorisés d'apprendre à aimer apprendre.

### L'ÉCOLE FRANÇAISE, REFLET DES INÉGALITÉS SOCIALES

Selon un rapport du Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire, "en France, non seulement l'école n'atténue pas les inégalités sociales, mais elle les amplifie. C'est au niveau du Collège que les inégalités explosent."

Parmi les pays de l'OCDE, l'école française est en effet celle où l'origine sociale des enfants pèse le plus lourd dans les résultats scolaires. Ainsi, les élèves issus de milieux défavorisés ont cinq fois plus de risque de se retrouver en difficulté que les autres. Même quand ils sont bons élèves, les jeunes issus de milieux populaires nourrissent trop souvent des ambitions d'études inférieures à ce que leur permettrait leur potentiel.

### APPRENDRE À AIMER APPRENDRE

La méthode Énergie Jeunes vise à offrir aux collégiens l'opportunité d'apprendre à aimer apprendre, en les aidant notamment à acquérir davantage d'autonomie et d'autodiscipline.

Les programmes Énergie Jeunes sont développés avec un Comité Scientifique constitué d'experts, à la pointe dans les domaines des sciences du comportement, des neurosciences et des sciences de l'éducation. L'impact des programmes a été mesuré par une vaste étude scientifique qui démontre une amélioration significative du niveau scolaire général chez les élèves qui en bénéficient.

### SE DÉVELOPPER ET S'ADAPTER SANS CESSER

En dix ans, Énergie Jeunes a ouvert douze délégations en région, en France métropolitaine et à la Réunion. Grâce à l'appui des volontaires salariés des entreprises partenaires, des bénévoles, des volontaires en Service Civique et de l'équipe salariée, le programme a bénéficié à plus de 110 000 jeunes sur l'année scolaire 2019-2020. Chamboulée par la crise sanitaire du Covid-19, cette année scolaire a été l'occasion pour l'association d'affirmer sa capacité d'adaptation avec toujours le même objectif : permettre à chaque jeune d'apprendre à aimer apprendre.

## NOS FORCES

### DES FEMMES ET DES HOMMES ENGAGÉS

Bénévoles, volontaires, jeunes en Service Civique, salariés actifs en entreprise, retraités, enseignants, principaux de Collège : ils font la force d'Énergie Jeunes et permettent à des milliers de jeunes d'apprendre à aimer apprendre.

### DES PROGRAMMES GRATUITS

L'association offre gratuitement son aide aux Collèges avec, pour les donateurs, un impact social maximum par euro versé.

### UN FINANCEMENT DIVERSIFIÉ

Depuis 10 ans, Énergie Jeunes s'appuie sur le soutien de nombreuses entreprises partenaires, sur celui d'institutions philanthropiques et sur les dons de nombreux particuliers, complétés par des financements publics.

## CHIFFRES CLÉS 2019/2020



**110 600**  
ÉLÈVES FORMÉS  
DANS 4 424 CLASSES



**728**  
VOLONTAIRES

(bénévoles, jeunes volontaires en Service Civique, collaborateurs de nos entreprises partenaires, en activité ou détachés en mécénat de compétences)



**12**  
DÉLÉGATIONS  
RÉGIONALES

**énergie JEUNES**

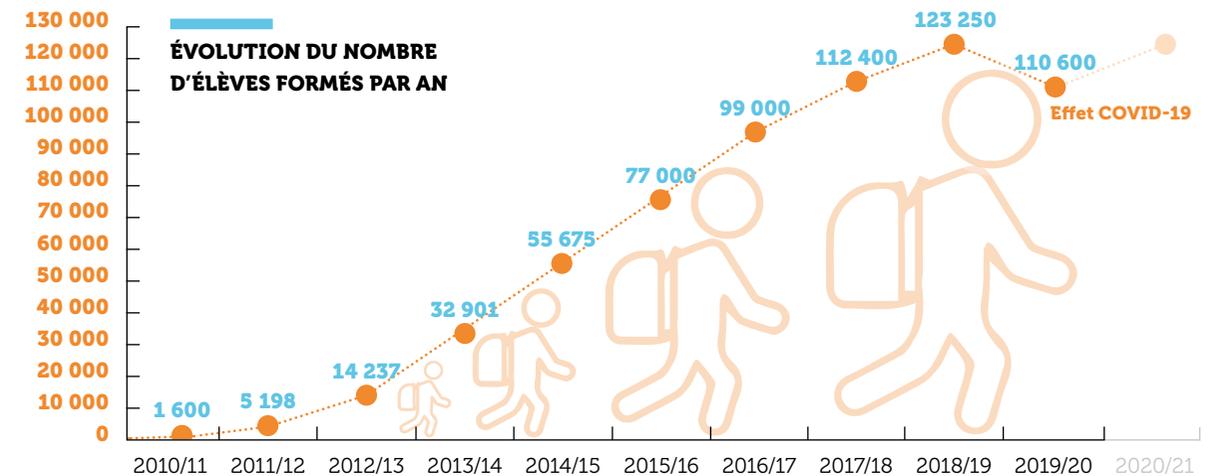
Association Reconnue d'Utilité Publique



**14 €**  
COÛT PAR ÉLÈVE



**470**  
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES  
PARTENAIRES



## DES PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

Nos deux programmes, *Ma réussite au Collège* et *Boules d'Énergie*, aident les collégiens à développer le goût d'apprendre, l'autodiscipline et l'autonomie, et ainsi à mieux s'approprier les enseignements délivrés par leurs professeurs.

### MA RÉUSSITE AU COLLÈGE, UN PARCOURS ÉDUCATIF SUR QUATRE ANS

Le programme *Ma réussite au Collège* est composé de quatre "saisons", de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, soit un total de douze "épisodes" de 55 minutes, animés en classe par les volontaires d'Énergie Jeunes avec la participation active du professeur. Lors des sessions, les élèves sont actifs, ils s'expriment et participent à différentes activités pédagogiques. Chaque épisode inclut de courtes vidéos pédagogiques, des exercices de prise de conscience et d'entraînement et la mise en place et le suivi d'un plan d'action individuel.

### BOULES D'ÉNERGIE

Le second programme pédagogique développé par l'association, *Boules d'Énergie*, est bâti autour d'une comédie musicale éducative. Tout au long de l'année scolaire, une équipe d'enseignants forme un groupe d'élèves à préparer une représentation. Répéter et interpréter une comédie musicale permet de prendre goût à l'effort, d'acquérir de la discipline et de la concentration, d'apprendre à travailler à plusieurs, de s'inspirer de héros... et de vivre une expérience inoubliable !

## 2 QUESTIONS À...



### LÉA COMBETTE

Chargée de mission scientifique chez Énergie Jeunes et doctorante en neurosciences cognitives à l'Institut du Cerveau à Paris.

#### Comment les représentations mentales de l'intelligence peuvent influencer le comportement d'un élève ?

La façon dont les élèves se représentent l'intelligence impacte leur implication scolaire : de nombreux travaux en psychologie sociale le montrent. Les élèves qui pensent que l'intelligence se développe avec l'entraînement ont de meilleurs résultats scolaires, se sentent plus à l'aise à l'école et persistent plus face aux échecs que ceux qui pensent que leurs capacités sont figées.

*"Les élèves qui pensent que l'intelligence se développe avec l'entraînement ont de meilleurs résultats."*

#### Comment le programme Énergie Jeunes permet-il de changer ces représentations ?

D'autres recherches montrent que des interventions courtes peuvent aider les élèves à adopter une représentation malléable de l'intelligence. C'est le principe du programme *Ma réussite au Collège* d'Énergie Jeunes ! Comment ? Cela se fait généralement en trois étapes. Premièrement, les élèves découvrent par des jeux et des vidéos qu'il est possible de s'améliorer en s'entraînant. Deuxièmement, les élèves tentent de changer un peu leurs habitudes. Troisièmement, ces nouvelles habitudes entraînant une amélioration, les élèves se sentent plus à l'aise, ce qui renforce l'idée d'une intelligence qui évolue avec les efforts

## LES CLÉS DE L'EFFICACITÉ DE NOS PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES

1

### RENFORCEMENT DE L'AUTODISCIPLINE, FONDEMENT DE LA PERSÉVÉRANCE

Énergie Jeunes vise à renforcer, chez les collégiens, le socle d'autodiscipline qui leur permet de s'approprier les enseignements de fond délivrés par leurs professeurs. Selon les recherches, le degré d'autodiscipline d'un enfant permettrait de prédire, avec deux fois plus de pertinence que ne le permet la mesure du Q.I., son succès scolaire.

2

### L'UTILISATION DE FACTEURS DÉTERMINANTS IDENTIFIÉS PAR LA RECHERCHE

Énergie Jeunes s'appuie sur différents facteurs identifiés par la recherche récente (psychologie sociale, neurosciences) pour renforcer l'autodiscipline chez les collégiens. Par exemple : faire prendre conscience que les compétences résultent du travail, davantage que de prédispositions.

3

### DES PROTOCOLES COURTS POUR DES EFFETS DURABLES

Les grands changements dans notre vie sont souvent déclenchés par des événements ponctuels : une rencontre, une lecture... De la même manière, les interventions ponctuelles d'Énergie Jeunes provoquent un déclic chez les collégiens, entraînant un changement positif sur leur trajectoire scolaire.

4

### DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EXTRÊMEMENT SOPHISTIQUÉS

Pour offrir aux élèves une expérience de qualité, Énergie Jeunes a développé de multiples supports pédagogiques : jeux d'apprentissage, vidéos, livrets d'animation, etc.

## UN IMPACT MESURÉ PAR UNE VASTE ÉTUDE SCIENTIFIQUE

Une étude scientifique d'une ampleur exceptionnelle a été menée pour évaluer l'efficacité du programme *Ma réussite au Collège* d'Énergie Jeunes.

Réalisée par un laboratoire de réputation mondiale codirigé par deux titulaires du Prix Nobel d'Économie, cette étude s'appuie sur le suivi de 24 000 élèves, dans 97 établissements scolaires, pendant leurs quatre années de Collège. Les élèves sont répartis en un groupe expérimental et un groupe de contrôle, tirés au sort et strictement identiques, et les chercheurs comparent précisément l'évolution des deux groupes, sur une multitude de critères.

### UN IMPACT CONSIDÉRÉ COMME "REMARQUABLE"

Les auteurs concluent à un "impact tout à fait remarquable" de l'action d'Énergie Jeunes. En effet, le programme délivre "un effet positif et significatif sur les résultats scolaires des élèves, et ce pour toutes les années de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>".

Plus surprenant encore, "l'effet du programme Énergie Jeunes sur les notes des élèves de Collège est du même ordre de grandeur que l'effet du dédoublement de la taille des classes sur les élèves de CP."

Selon les auteurs de l'étude, "le programme change l'état d'esprit des élèves", et "produit une baisse de l'impulsivité chez les élèves". Par exemple, "les élèves moins disciplinés (...) reçoivent moins de sanctions en 3<sup>e</sup> grâce au programme".

Enfin, les auteurs soulignent le "remarquable rendement du programme en termes de rapport coût-bénéfice". Ils ont en effet calculé que "l'impact du programme Énergie Jeunes, pour cent euros investis, est quatre à soixante fois supérieur à celui des initiatives publiques poursuivant des objectifs similaires et ayant fait l'objet d'une évaluation rigoureuse."

"Ce programme diminue le fatalisme et le poids des stéréotypes, rend les élèves plus optimistes quant à leurs chances de réussite, induit une amélioration de l'attitude en classe, et enfin augmente les notes, un résultat spectaculaire compte tenu de sa faible intensité."

**NOTE OFFICIELLE DU CONSEIL D'ANALYSE ÉCONOMIQUE, OCTOBRE 2018**



**UNE ÉTUDE MENÉE  
À GRANDE ÉCHELLE**  
24 000 élèves suivis dans 97 collèges pendant toute leur scolarité au Collège



**UN EFFET  
SUR LES NOTES**  
similaire au dédoublement des classes sur les élèves de CP



**UN EFFET POSITIF**  
sur les résultats scolaires de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**UNE BAISSÉ  
DE L'IMPULSIVITÉ**  
observée chez les élèves



**UN RENDEMENT REMARQUABLE**  
en termes de rapport coût-bénéfice

ÉNERGIE JEUNES	8,57 €
DÉDOUBLEMENT DES CLASSES DE CP	500 €
INTERNATS D'EXCELLENCE	488 €

**INVESTISSEMENT (EN EUROS) NÉCESSAIRE  
POUR OBTENIR UN MÊME PROGRÈS, EN MOYENNE  
PAR ÉLÈVE BÉNÉFICIAIRE \***

\* 1 % de l'écart-type

## UN MAILLAGE TERRITORIAL ÉTENDU ET RENFORCÉ

Malgré la crise sanitaire, notre maillage territorial nous a permis de conserver un haut niveau d'activité sur le programme *Ma Réussite au Collège* et de maintenir un lien étroit et permanent avec les équipes pédagogiques.

“ D'année en année, notre noyau de volontaires fidèles grossit, toujours très enthousiastes à l'idée de retrouver les élèves pour leur apporter une aide dans leur scolarité. De plus, les académies accueillent favorablement nos interventions et s'en font le relais auprès des Collèges. Les professeurs de nos Collèges partenaires s'investissent de plus en plus dans nos programmes et à travers la « Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire » du Rectorat, nous sommes de plus en plus sollicités dans les Collèges ruraux où la demande est croissante. ”

**SYLVIE RIDARD**  
Déléguée Régionale  
Occitanie-Midi-Pyrénées

“ L'accompagnement individuel de collégiens en difficulté pendant le confinement nous a permis de renforcer nos liens avec l'Éducation Nationale. Nous avons signé en janvier une convention avec la Région Académique Île-de-France impliquant les académies de Paris, Versailles et Créteil et avons diversifié nos relations grâce à la signature d'une convention avec le Rectorat de Versailles pour apporter notre savoir-faire au programme « Devoirs faits ». Enfin, nous avons démarré l'année 2020-21 avec une équipe renouvelée prête à relever les challenges de la région Île-de-France. ”

**ÉTIENNE GILLARD**  
Délégué Régional  
Île-De-France

“ Le lien étroit que nous avons maintenu avec les équipes pédagogiques pendant le confinement et les semaines qui ont suivi nous permet d'avoir un prévisionnel d'interventions de plus de 700 classes pour l'année à venir. ”

**THIERRY CHALAYER**  
Délégué Régional  
Auvergne-Rhône-Alpes-Bourgogne

“ La mobilisation de nos équipes régionales est restée totale sur cette période de confinement, en étant toujours à l'écoute des Collèges, des enseignants, des élèves et de nos partenaires. ”

**DANIEL CHÉREL**  
Directeur Général

## 12 DÉLÉGATIONS RÉGIONALES

● = RECTORAT

**1 NORMANDIE**  
**Marie Lemonnier**  
9 rue de la Motte  
76000 Rouen  
06 46 00 32 61  
marie.lemonnier@energiejeunes.fr

**2 ÎLE-DE-FRANCE**  
**Étienne Gillard**  
etienne.gillard@energiejeunes.fr  
06 60 75 59 15  
**Bruno Rouyer**  
bruno.rouyer@energiejeunes.fr  
06 59 72 64 84  
Le Baudran, Bât. D  
21-37 rue de Stalingrad  
CS 50520 94741 Arcueil

**3 CENTRE-VAL DE LOIRE**  
**Pierre-Alain Lhomme**  
52 rue Eugène Turbat  
45000 Orléans  
06 86 46 04 21  
pierre-alain.lhomme@energiejeunes.fr

**4 HAUTS-DE-FRANCE**  
**Robert Leclercq**  
53 rue Jean Bart  
59260 Hellemmes  
06 07 98 04 05  
robert.leclercq@energiejeunes.fr

**5 GRAND EST**  
**Erick Didierlaurent**  
2 bd Cattenoz  
54600 Villers-les-Nancy  
06 21 92 49 00  
erick.didierlaurent@energiejeunes.fr

**6 NOUVELLE AQUITAINE**  
**Olivier Heilles**  
54 route de Pessac  
33170 Gradignan  
06 15 54 11 70  
olivier.heilles@energiejeunes.fr

**7 BRETAGNE PAYS DE LA LOIRE**  
**Jean-Paul Barre**  
Rue Vaneau  
35092 Rennes  
06 07 78 08 78  
jean-paul.barre@energiejeunes.fr

**8 PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**  
**Gérard Morra**  
12 bis bd Pèbre  
13008 Marseille  
06 63 71 97 11  
gerard.morra@energiejeunes.fr

**9 AUVERGNE-RHÔNE-ALPES-BOURGOGNE**  
**Thierry Chalayer**  
42 av. Henri Barbusse  
69100 Villeurbanne  
04 72 44 96 25  
thierry.chalayer@energiejeunes.fr

**10 OCCITANIE - MIDI PYRÉNÉES**  
**Sylvie Ridard**  
6 av. Albert Durand  
31700 Blagnac  
06 73 19 58 76  
sylvie.ridard@energiejeunes.fr

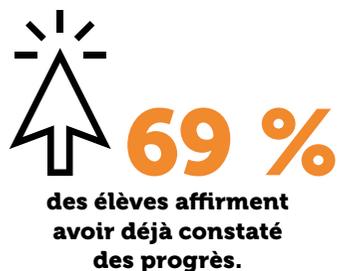
**11 OCCITANIE - LANGUEDOC-ROUSSILLON**  
**Jean-Marc Delebarre**  
707 av. du Marché Gare  
34933 Montpellier  
06 85 05 09 62  
jean-marc.delebarre@energiejeunes.fr

**12 ÎLE DE LA RÉUNION**  
**Patrick Martins**  
8 rue Pondichéry  
ZI La Mare  
97490 Sainte-Clotilde  
06 92 40 50 51  
patrick.martins@energiejeunes.fr

## UNE FORTE ADHÉSION DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES

À l'issue des sessions de formation *Ma réussite au Collège*, élèves et enseignants sont invités à remplir un questionnaire anonyme. Ces retours d'expérience sont indispensables pour Énergie Jeunes car ils permettent d'améliorer encore le programme.

### ÉLÈVES

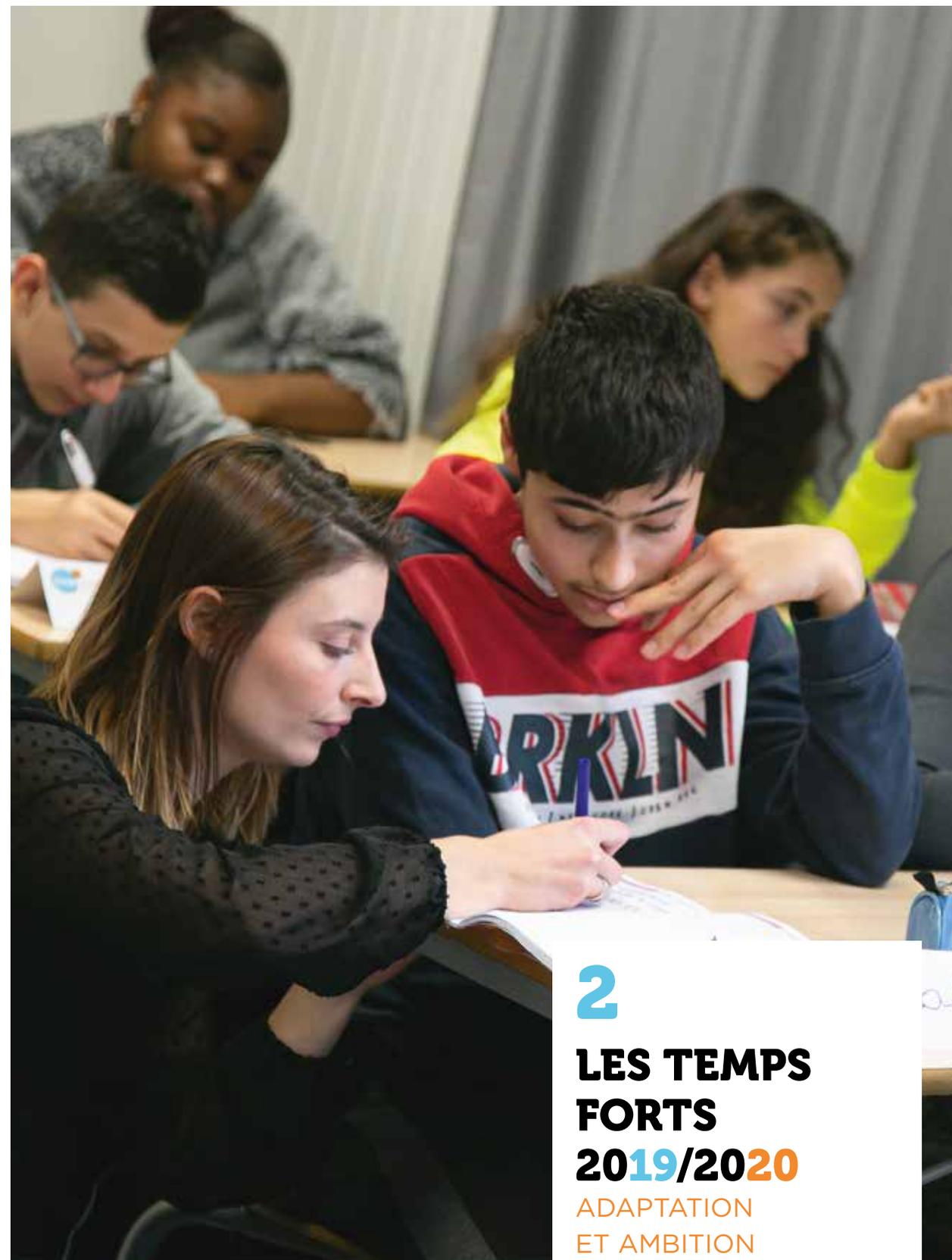


Chiffres basés sur 38 115 évaluations écrites et anonymes

### ENSEIGNANTS



Chiffres basés sur 1 606 évaluations écrites et anonymes



**2**  
**LES TEMPS FORTS**  
**2019/2020**  
ADAPTATION ET AMBITION

## LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Durant l'été 2019, de nombreuses nouveautés ont vu le jour dans le programme *Ma réussite au Collège*, afin de toujours mieux répondre aux besoins des enseignants et des élèves

### OFFRIR AU PROFESSEUR LA POSSIBILITÉ DE CHOISIR UN PARCOURS

Une nouveauté majeure présentée à la rentrée 2019 est la possibilité, pour les professeurs, de choisir la thématique du 3<sup>e</sup> épisode. En effet, les 3<sup>es</sup> épisodes du programme se déclinent désormais de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> autour de 3 thématiques :

- apprendre à apprendre,
- réfléchir sur soi,
- développer l'esprit collectif.

Chaque professeur est alors invité, lors du deuxième épisode, à choisir la thématique qu'il pense la plus adaptée à sa classe pour la dernière session Énergie Jeunes.



### Apprendre à apprendre

**Objectif** Fournir aux élèves les clés pour travailler de manière autonome.

.....  
**Niveau de 5<sup>e</sup>**

Apprendre à se concentrer

.....  
**Niveau de 4<sup>e</sup>**

Apprendre à se motiver

.....  
**Niveau de 3<sup>e</sup>**

Apprendre à réviser



### Réfléchir sur soi

**Objectif** Permettre aux élèves de réfléchir à leurs aspirations, à leurs émotions et à leurs avenir possibles.

.....  
**Niveau de 5<sup>e</sup>**

Développer ses aspirations

.....  
**Niveau de 4<sup>e</sup>**

Maîtriser ses émotions

.....  
**Niveau de 3<sup>e</sup>**

S'ouvrir aux avenir possibles



### Développer l'esprit collectif

**Objectif** Renforcer la bienveillance et la coopération dans la classe.

.....  
**Niveau de 5<sup>e</sup>**

Développer une ambiance de classe positive

.....  
**Niveau de 4<sup>e</sup>**

Gérer les tensions et les conflits

.....  
**Niveau de 3<sup>e</sup>**

Cultiver tous les talents

### FAVORISER ENCORE DAVANTAGE L'ADHÉSION DES ÉLÈVES

La réactance est le rejet habituel, notamment par les adolescents, des conseils perçus comme des injonctions. Afin d'en encore mieux éviter ce phénomène, l'ensemble des vidéos et diaporamas utilisés par Énergie Jeunes a été revu pour permettre aux élèves de s'approprier encore mieux les contenus du programme sans ressentir de contrainte.

### AIDER LES ÉLÈVES À ADOPTER DE NOUVELLES HABITUDES

Le protocole *WOOP*, conçu par la chercheuse allemande Gabriele Oettingen, permet aux élèves d'adopter efficacement de nouvelles habitudes. Les étapes du protocole sont désormais précisément apprises par les élèves en classe de 6<sup>e</sup>. De plus, en 3<sup>e</sup>, les élèves sont amenés à se projeter dans l'avenir et à articuler ces nouvelles habitudes avec leur projet scolaire.

### LES MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **YANN ALGAN**  
Doyen de l'École d'Affaires Publiques de Sciences Po, expert auprès de l'OCDE, Senior editor de la revue *Economic Policy*  
Ses recherches portent notamment sur l'évaluation des politiques d'éducation.
- **CÉLINE BUCHS**  
Maître d'enseignement et de recherche à l'université de Genève, dans le domaine *Processus sociocognitifs et interactions sociales*  
Ses travaux portent notamment sur la pédagogie coopérative.
- **FABRIZIO BUTERA**  
Directeur du Laboratoire de Psychologie Sociale, Université de Lausanne  
Ses recherches portent notamment sur les difficultés spécifiques rencontrées par les élèves de milieux défavorisés lorsqu'ils obtiennent de bons résultats scolaires.
- **CORALIE CHEVALLIER**  
Spécialiste des sciences du comportement et des neurosciences cognitives, Directrice des études du Département des Études Cognitives de l'ENS
- **CÉLINE DARNON**  
Professeur au Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, Université de Clermont-Auvergne  
Ses recherches portent notamment sur les facteurs qui renforcent ou atténuent les inégalités scolaires.
- **FRANÇOIS DUPUY**  
Sociologue des organisations  
Auteur de nombreux ouvrages dont *Sociologie du changement* (Prix du Livre RH Sciences Po/ *Le Monde*), ancien chercheur au CNRS et Professeur affilié à l'INSEAD.
- **ANDRÉ GIORDAN**  
Professeur à l'Université de Genève où il a fondé et dirigé pendant trente ans le Laboratoire de Didactique et Épistémologie des Sciences  
Il est l'auteur de nombreux ouvrages dont *Apprendre à apprendre au Collège*.
- **MONIQUE JURADO**  
IA-IPR honoraire, Expert associé au Centre International d'Études Pédagogiques, auteure d'ouvrages pédagogiques, formatrice d'équipes pédagogiques
- **ÉLISE HUILLERY**  
Professeur d'économie à Paris-Dauphine, Membre du Conseil d'Analyse Économique rattaché au Premier Ministre, Membre du laboratoire J-Pal (centre de recherche du M.I.T.)  
Ses recherches portent notamment sur la mesure de l'impact des initiatives à finalité sociale.
- **JEAN-PHILIPPE LACHAUX**  
Directeur de recherches à l'INSERM, Docteur en neurosciences cognitives  
Ses recherches portent notamment sur l'attention chez les élèves.
- **GABRIELE OETTINGEN**  
Professeur de Psychologie Sociale à New York University  
Ses recherches portent notamment sur l'autorégulation des comportements chez l'adolescent.
- **MATTHIAS PESSIGLIONE**  
Directeur de recherche à l'Institut du Cerveau et de la Moëlle Epinière  
Ses recherches portent sur les mécanismes cérébraux qui sous-tendent les processus motivationnels.
- **JOËLLE PROUST**  
Philosophe et psychologue, Directeur de Recherche Émérite à l'École Normale Supérieure  
Ses recherches portent notamment sur la volonté et la métacognition.
- **ISABELLE ROBIN**  
Chargée de mission, formation des enseignants et recherche, Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale

Les actions mises en place pendant le confinement

## ÉNERGIE JEUNES, AU PLUS PRÈS DES ÉQUIPES EDUCATIVES ET DES ÉLÈVES

Marquée par la fermeture des collèges, l'année scolaire 2019-2020 a été l'occasion pour Énergie Jeunes de lancer de nouvelles initiatives au bénéfice des collégiens, afin d'accompagner ceux-ci, même à distance, dans la réussite de leur scolarité.

MANQUE DE MOTIVATION, PROBLÈMES DE CONNEXION ET D'ORGANISATION : **L'ÉCOLE À LA MAISON : PAS FACILE POUR LES COLLÉGIENS !**

Le confinement puis la réouverture progressive des Collèges ont accentué les inégalités scolaires. Selon une enquête de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du Ministère de l'Éducation nationale, les enseignants disent avoir perdu le contact avec 10 % des collégiens pendant cette période. En Collège public d'éducation prioritaire, seulement 49 % des enseignants estiment que leurs élèves ont travaillé de façon satisfaisante, contre 70 % en Collège public hors éducation prioritaire. L'enquête s'est également intéressée au ressenti des élèves, et elle montre que la principale difficulté qu'ils ont rencontrée pendant le confinement n'est pas matérielle : c'est le manque de motivation. Plus d'un élève sur trois (37 %) a souvent ou très souvent perdu la motivation. Les difficultés de connexion (25 %), d'organisation (19 %) ou le manque de matériel (9 %) ont concerné moins d'élèves.

POUR SUIVRE NOTRE ACCOMPAGNEMENT, **AU PLUS PRÈS DES PROBLÉMATIQUES DU TERRAIN**

À l'écoute des enseignants, de leurs besoins et des problématiques rencontrées par les élèves, les équipes d'Énergie Jeunes se sont mobilisées pour développer, dans un temps record, de nouveaux services d'accompagnement à distance. L'objectif : permettre à un maximum de collégiens de travailler dans de bonnes conditions et surtout, de rester motivés !

"La période de confinement nous a permis d'innover encore, au service de la cause qui nous mobilise tous."

**SOPHIE GAYAT**

Bénévole en charge des Ressources Humaines

Les actions mises en place pendant le confinement

## UNE SÉRIE VIDÉO POUR AIDER LES JEUNES À TRAVAILLER À LA MAISON

La Minute Conseil Énergie Jeunes, c'est une série de 8 vidéos spécialement conçue pour aider les collégiens à travailler en autonomie et à rester motivés à la maison.

Chaque vidéo dure moins de deux minutes trente et porte sur l'une des difficultés fréquemment rencontrées par les élèves : Comment être en forme pour travailler ? Comment rester concentré ? Comment travailler avec l'aide d'une autre personne ?...

Elle interpelle le jeune par une question et lui présente de bonnes pratiques, sans toutefois lui prescrire tel ou tel comportement : il faut en effet éviter l'effet de réactance psychologique, qui conduit souvent les adolescents à faire le contraire ce qu'on leur recommande ! Aussi, le jeune est invité à décider lui-même de ce qu'il pourrait mettre en œuvre. Des tests avec des collégiens ont montré qu'ils apprécient cette approche.

Les enseignants ont diffusé les vidéos aux collégiens pour une utilisation en autoformation. Un mini-guide de conversation, pour animer des échanges à distance avec leurs élèves à partir de ces vidéos a également été mis à leur disposition.

"Dans un contexte particulier comme la crise sanitaire, en tant que professeur, il a fallu composer avec les interrogations et les appréhensions des élèves de ma classe de 6<sup>e</sup> dont j'étais le professeur principal. Afin de prévenir d'éventuels décrochages, abandons et découragements, j'ai eu recours aux vidéos Énergie Jeunes. Les élèves devaient les visionner puis nous en discuter en heure de vie de classe. Ils devaient m'expliquer ce qu'ils avaient compris et comment ils pouvaient appliquer ce qui avait été dit à leurs propres situations. Vos supports m'ont été très utiles pour encourager les élèves à retrouver leur motivation pour qu'ils continuent à travailler afin d'atteindre leurs objectifs et de comprendre qu'un engagement est nécessaire pour réussir."

**ÉLINE CABIT**

Enseignante dans le Val-d'Oise



Les actions mises en place pendant le confinement

## RÉUSSITE VIRALE, UN COLLECTIF ASSOCIATIF AU SERVICE DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

**Réussite Virale, ce sont six associations qui ont réuni leur savoir-faire pour permettre à des milliers de jeunes de réussir leur scolarité pendant la période de crise sanitaire.**

**P**our faire face à la situation inédite et au risque de décrochage des élèves les plus fragiles, les associations Article 1 et la FAGE, rejoints par Énergie Jeunes, Le Choix de l'École, ViensVoirMonTaf et ZupdeCo ont lancé #RéussiteVirale. Ce dispositif solidaire, soutenu par le ministère chargé de la Ville et du Logement, a permis de mettre en relation des jeunes - du Collège aux études supérieures - avec des bénévoles, étudiants et professionnels afin qu'ils réussissent leurs études et puissent continuer à bien préparer leur avenir malgré le confinement.

Partout en France, Énergie Jeunes a travaillé main dans la main avec les équipes pédagogiques des Collèges afin d'identifier les élèves les plus en difficulté et leur proposer un accompagnement individuel. Des outils ont été spécialement conçus pour l'opération :

**un support destiné aux bénévoles**

afin de leur donner toutes les précisions utiles sur leur rôle et les modalités d'exercice de leur engagement,

**un support destiné au bénéficiaire**

pour lui donner tous les conseils utiles au bon déroulement de l'accompagnement.

**Les chiffres clés de #ReussiteVirale**



**3 271 BÉNÉFICIAIRES DONT :**

**1 273 collégiens, soit 39 % des bénéficiaires**

**1 600 lycéens, soit 49 % des bénéficiaires**

**398 étudiants, soit 12 % des bénéficiaires**



**54 RETOMBÉES PRESSE**

**#RÉUSSITEVIRALE**



Les actions mises en place pendant le confinement

## UN ORDINATEUR POUR TRAVAILLER, L'HISTOIRE D'UNE CHAÎNE DE SOLIDARITÉ

**Énergie Jeunes a mobilisé des entreprises afin d'offrir des centaines d'ordinateurs à des collégiens qui n'en disposaient pas.**

En quelques semaines, ce sont 600 ordinateurs portables qui ont ainsi été mis à la disposition des Collèges, puis distribués aux élèves dans les régions Île-de-France, Hauts-de-France et Grand-Est.

“ Nos relations au quotidien avec les Collèges nous ont permis de comprendre très vite que près de 8 % des élèves étaient en rupture scolaire par manque de matériel informatique. Pour nous qui depuis dix ans sommes présents dans les territoires les moins favorisés, il était évident que nous devons essayer de trouver une solution pour aider ces jeunes collégiens. Nous avons donc contacté nos entreprises partenaires pour trouver des ordinateurs d'occasion en parfait état. Grâce à une formidable chaîne de solidarité et un travail assidu de salariés en pleine période de confinement, nous avons pu récupérer plusieurs centaines d'ordinateurs portables qui ont été ensuite remis par les Collèges à leurs élèves. Un grand merci à toutes les entreprises et à tous leurs salariés qui nous permis d'obtenir ces ordinateurs en un temps record. ”

**ÉLISABETH VUILLAUME**

Directrice Déléguée aux Partenariats chez Énergie Jeunes

“ L'initiative d'Énergie Jeunes nous a permis de donner aux élèves les conditions matérielles nécessaires à leur réussite afin qu'ils puissent se concentrer sur l'essentiel : apprendre. ”

**CÉCILE LACROSSE**

Principale du collège Dora Maar à St-Denis

**Merci aux entreprises pour leur générosité**



## UN DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

**En parallèle de ces actions, un accompagnement méthodologique individuel a été déployé avec les Collèges partenaires d'Énergie Jeunes dans huit régions pour aider les élèves les plus en difficulté.**

Cet accompagnement visait deux objectifs : aider les collégiens à s'organiser dans leur travail et entretenir leur motivation. Ainsi, des volontaires d'Énergie Jeunes se sont engagés, pendant la durée du confinement, à suivre un ou plusieurs élèves plusieurs fois par semaine.

## ÉNERGIE JEUNES A FÊTÉ SES 10 ANS



### À l'occasion de sa convention annuelle qui s'est déroulée le 28 janvier 2020 au Chapiteau des Turbulents à Paris, l'association a fêté ses 10 ans sous le signe de l'engagement.

**A**u long de ses dix années, volontaires, bénévoles, salariés, partenaires et enseignants, tous rassemblés à cette occasion, ne se sont jamais départis de cet engagement au service de la réussite et de la persévérance scolaire.

Par sa présence, Madame Charline Avenel, Rectrice de l'académie de Versailles a apporté son soutien à l'association et a annoncé le renouvellement et le renforcement du partenariat qui lie l'académie de Versailles à Énergie Jeunes depuis 2011.

La convention a été marquée par la rencontre entre Minissia, chanteuse et étudiante qui a bénéficié du programme Énergie Jeunes et Ryadh Sallem, sportif de haut niveau engagé dans le milieu associatif. En effet, la vidéo de Ryadh dans

le programme de 4<sup>e</sup> fut un véritable déclencheur de motivation pour la collégienne.

Les conclusions de l'étude d'impact des programmes Énergie Jeunes ont été présentées par Adrien Bouguen, Enseignant-chercheur en économie de l'éducation à l'Université de Santa Clara. Réalisée sur plusieurs années auprès de milliers d'élèves, elle conclut à un impact significatif du programme *Ma réussite au Collège* sur les résultats scolaires.

Enfin, Philippe Korda, président fondateur, est revenu sur les dix années écoulées, la formidable progression d'Énergie Jeunes pour soutenir plus de 100 000 élèves chaque année et a rappelé que l'association a plus que jamais besoin du soutien de tous pour poursuivre sa mission au service de la réussite scolaire.

## LE SOUTIEN DES PARTICULIERS : PLUS QUE JAMAIS NÉCESSAIRE

### Énergie Jeunes a renforcé sa démarche d'appel à la générosité publique (nombre de mailings, diffusion accrue sur les réseaux sociaux, communiqué de presse...).

**E**n raison de la crise sanitaire, Énergie Jeunes a également lancé sa première campagne de financement participatif, pour collecter des dons additionnels afin de soutenir les actions développées pendant le confinement, et faire rempart au risque accru de décrochage en déployant massivement nos actions dès la rentrée 2020. Plus de 40 volontaires ont accepté en quelques jours de devenir les ambassadeurs d'Énergie Jeunes et de relayer cette campagne qui a permis de collecter 100 000 €.

Au cours de l'année, Énergie Jeunes a également sensibilisé ses donateurs à l'importance de la récurrence de leurs dons et de leur soutien dans la durée. Ainsi, le nombre de donateurs réguliers a plus que doublé.

Enfin, l'association a bénéficié d'une opération Microdon dans les points de vente Orange en Bretagne.

*"Merci aux donateurs fidèles qui nous soutiennent et à tous ceux qui les ont rejoint cette année ! C'est grâce à la solidarité de chacun d'entre vous que nous pouvons poursuivre notre mission d'utilité publique au service des jeunes générations !"*

**PHILIPPE KORDA**  
Président fondateur d'Énergie Jeunes

### Campagne de financement participatif : merci à tous les donateurs !



## UNE RELATION FORTE ET DURABLE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Depuis 10 ans, Énergie Jeunes se développe et innove grâce au soutien et à l'engagement de nombreuses entreprises partenaires.

**C**e sont près de trente entreprises partenaires qui nous accompagnent dans la durée, pour :

**Apporter leur soutien financier** sous forme de dons et en taxe d'apprentissage.

**Mettre à disposition des salariés détachés en mécénat de compétences**, à temps plein ou temps partiel sur les nombreux postes offerts par notre association.

**Donner à leurs salariés la possibilité d'intervenir dans les classes** et, dans quelques cas, d'apporter ponctuellement leurs compétences en "pratique pro bono".

**Offrir sous forme gracieuse des produits et services** pour soutenir notre action.

## DE NOUVEAUX PARTENAIRES NOUS ONT REJOINTS !

**Entre le 1<sup>er</sup> juillet 2019 et le 30 juin 2020, de nouveaux partenaires se sont engagés à nos côtés. Énergie Jeunes les remercie pour leur confiance !**



"Worldline est heureux et fier d'accompagner Énergie Jeunes dans le soutien à la réussite scolaire au sein des collèges en zones prioritaires. Notre partenariat récent est d'autant plus important dans cette période atypique de crise sanitaire où le risque de décrochage scolaire est présent. Nos collaborateurs sont ainsi engagés partout en France aux côtés d'Énergie Jeunes."

**ARNAUD KEROUILLÉ**

Worldline France HR Manager



"Très implanté dans les territoires et fervent défenseur de l'égalité des chances, Sanofi a choisi d'accompagner Énergie Jeunes car il est essentiel que ces jeunes croient en leur avenir, apprennent la persévérance et prennent confiance en eux. Ils sont notre avenir."

**FRÉDÉRIQUE GRANADO**

Directrice RSE France SANOFI



"Nous soutenons avec fierté le programme « Ma réussite au Collège » et la formation des jeunes générations. Cette initiative, portée par notre fonds de dotation Chantier et Territoires Solidaires dans les communes traversées par nos chantiers, donne tout son sens à l'engagement fort des collaborateurs de VINCI de faire œuvre utile au quotidien."

**FRÉDÉRIC BERNADET**

Président du Fonds de Dotation Chantiers et Territoires Solidaires

## 3 LES PARTENAIRES

CONFIANCE  
EN ENGAGEMENT  
AU SERVICE  
DE LA RÉUSSITE  
SCOLAIRE

## LES ENTREPRISES À NOS CÔTÉS DANS LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

**Être partenaire d'Énergie Jeunes, c'est affirmer son engagement sociétal et agir concrètement pour la jeunesse.**



“Nous contribuons par le biais de nos collaborateurs à la mission de développement de la persévérance scolaire que porte Énergie Jeunes.”

**PHILIPPE DAUBRICOURT**

Directeur des Ressources Humaines  
Air Liquide France Industrie



“Énergie Jeunes nous permet de mettre en œuvre la solidarité entre les générations, en donnant un sens aux fins de carrière des employés volontaires, tout en aidant ces jeunes à se projeter dans le monde professionnel : « Voir les yeux des collégiens briller pendant les interventions est un partage extraordinaire ».”

**CHRISTELLE MALERGUE**

Responsable RSE Atos France



“Soutenir Énergie Jeunes est important pour le Groupe BNP Paribas car l'engagement envers les jeunes est l'un des piliers de notre responsabilité sociale. Au-delà de son remarquable travail d'accompagnement effectué auprès de plus de 110 000 jeunes dans tout l'hexagone, l'agilité et l'inventivité dont Énergie Jeunes a fait preuve durant la période de confinement a forcé notre admiration. Énergie Jeunes a pu, peut et pourra demain compter sur la mobilisation active de nos collaborateurs à ses côtés.”

**ARIANE BENARD MECHLER**

Coordination du Volontariat  
Groupe BNP PARIBAS



“EDF est fière de contribuer à la réussite scolaire de jeunes collégiens issus des quartiers les moins favorisés. Ce partenariat s'inscrit pleinement dans la raison d'être d'EDF.”

**DOMINIQUE ASSELOT**

Délégué Emploi et RSE EDF



“Enedis et Énergie Jeunes c'est un partenariat fondé sur une communauté de valeurs qui s'inscrit dans la durée et qui s'affirme plus encore avec la crise sanitaire, marquée par la volonté de donner accès sans discontinuer à des services essentiels à la société, l'énergie pour Enedis, l'éducation pour Énergie Jeunes.”

**MICHAËLE GUEGUAN**

Directrice de la Direction des Dirigeants,  
Talents et Dynamique Managériale  
ENEDIS



“Le Groupe Kering est fier de soutenir l'association Énergie Jeunes. Cette démarche, qui a vocation à s'élargir en incluant nos équipes, s'inscrit pleinement dans notre dynamique de politique sociale durable, en faveur de l'inclusion et de la diversité. Elle fait écho à la volonté croissante de nos collaborateurs de s'engager en faveur de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire des jeunes au travers d'actions concrètes.”

**BÉATRICE LAZAT**

Directrice des Ressources humaines  
KERING



“Agir pour l'égalité des chances est un des objectifs premiers du groupe L'Oréal. Nous sommes ravis de soutenir depuis plus de dix ans Énergie Jeunes. Ce partenariat reflète les valeurs que nous partageons avec l'association, l'entraide et la générosité. Poursuivre notre engagement auprès d'Énergie Jeunes est pour nous une évidence, l'ensemble des collaborateurs engagés au sein de l'association nous témoignent d'un réel épanouissement personnel et d'une expérience très enrichissante.”

**ANNE-LAURE THOMAS BRIAND**

Directrice Diversités & Inclusion France  
L'Oréal



“Le Groupe La Poste est engagé depuis de nombreuses années dans l'accompagnement des jeunes générations et notamment dans le cadre de leur réussite scolaire. C'est donc tout naturellement que nous proposons à nos collaborateurs de s'engager avec Énergie Jeunes dans le cadre du mécénat de compétences.”

**MURIEL BARNÉOUD**

Directrice de l'Engagement Sociétal  
Groupe La Poste



“Parce que les jeunes d'aujourd'hui sont les talents de demain, nous sommes fortement engagés pour leur employabilité, c'est pourquoi nous soutenons Énergie Jeunes depuis 2014 dans le cadre de notre programme #NestleNeedsYOUth. Nous sommes fiers de nos collaborateurs/trices qui contribuent activement au programme « Ma réussite au Collège » dont l'objectif est de développer la persévérance scolaire des collégiens.”

**AADIL BEZZA**

Directeur Général des Ressources  
Humaines Nestlé France



“Orange est un partenaire historique de l'action d'Énergie Jeunes. Notre politique en matière d'égalité des chances met l'accent depuis de nombreuses années sur l'insertion des jeunes. Et aujourd'hui, plus que jamais, nous pensons qu'aider les jeunes à s'orienter est une priorité. Une centaine de salariés volontaires d'Orange aident ces jeunes à réussir dans leur scolarité et leur orientation partout en France. La crise du COVID a également renforcé l'enjeu d'égalité numérique, un des axes prioritaires de notre plan stratégique 2025.”

**DELPHINE POUPONNEAU**

Directrice de la Diversité et de l'Inclusion  
Groupe Orange



“Énergie Jeunes est un partenariat de longue date pour SMA, porteur de sens pour nos collaborateurs, car il fait écho aux valeurs de proximité et d'engagement de notre groupe mutualiste.”

**PHILIPPE VANEL**

Directeur général adjoint SMA



“Verlingue et ses collaborateurs sont fiers d'accompagner Énergie Jeunes. Les témoignages des élèves illustrent la réussite de ce programme qui a pour but de leur redonner confiance en eux.”

**JACQUES VERLINGUE**

Président de Verlingue

## DES PARTENAIRES ENGAGÉS DANS LES TERRITOIRES

Partout en France, l'association tisse des liens avec des entreprises et des fondations qui souhaitent avoir un impact au plus près de leurs sites d'implantation. En 2019-20, la Fondation EDF Groupe s'est engagée à nos côtés pour déployer des actions auprès des jeunes dans les territoires ruraux des régions Bretagne et Occitanie.



“De nombreuses inégalités subsistent entre les jeunesses rurales et urbaines en matière d'éducation et de choix d'avenir. Pour l'égalité des chances dans les territoires, pour permettre aux jeunes ruraux de choisir leur avenir et pour que, demain, ils trouvent leur place dans la société, la Fondation groupe EDF soutient l'action d'Énergie Jeunes déployée dans les établissements scolaires de zones rurales en Bretagne et en Occitanie.”

**LAURENCE LAMY**

Déléguée générale de la Fondation groupe EDF



“L'une des missions principales de la Fondation Airbus est le soutien à la jeunesse. Depuis 5 ans, grâce à notre partenariat avec Énergies Jeunes, nos salariés sont toujours plus nombreux à s'engager pour favoriser la réussite scolaire de toutes et tous.”

**LAURIE CECCAN**

Airbus Foundation Manager



“La collaboration avec Énergie Jeunes permet à Isermatic d'inscrire notre action dans un contexte global et durable. Pour nous, l'entreprise doit aussi jouer un rôle sociétal et engagé dans le développement des territoires. Nos cadres participent avec enthousiasme aux programmes d'Énergie Jeunes, cela donne encore plus de sens à leur métier.”

**FRÉDÉRIC BAGARRY**

Président d'Isermatic Systèmes

### ILS NOUS FONT CONFIANCE :



## DES FONDATIONS ENGAGÉES À NOS CÔTÉS

Grâce au soutien de fondations philanthropiques, Énergie Jeunes poursuit son déploiement national et renforce son organisation.

Le fonctionnement d'Énergie Jeunes repose de manière essentielle sur ces partenariats, qui sont à la fois des partenariats humains en expertise-mécénat-bénévolat de compétences et financiers. Ils permettent aux collaborateurs de s'engager dans les actions et de contribuer au

projet d'Énergie Jeunes dans les territoires. L'année 2019-20 a été notamment marquée par la poursuite de notre partenariat pluriannuel avec la Fondation AlphaOmega et l'engagement par la Fondation FDJ de renouveler son soutien à nos côtés.



“La Fondation AlphaOmega consacre son énergie et ses moyens à la réussite scolaire de tous les enfants issus de milieu modeste. Nous appliquons les principes de la Venture Philanthropy qui consistent à soutenir financièrement et à accompagner étroitement Énergie Jeunes pour passer à l'échelle et augmenter son impact sur les territoires. Notre objectif est simple : que les programmes de motivation et de développement de l'envie d'apprendre d'Énergie Jeunes touchent toujours plus de collégiens et leur ouvrent les portes de la réussite.”

**ÉLISABETH ELKRIEF**

Directrice Générale de la Fondation AlphaOmega



“Parce que le jeu est une chance pour l'égalité, nous avons choisi de soutenir Énergie Jeunes et son programme, qui permet chaque année à plus de 110 000 jeunes de développer leur persévérance scolaire grâce à un parcours pédagogique, ludique et innovant. Dans ce contexte si singulier, alors que la crise sanitaire a creusé les inégalités, la Fondation d'entreprise FDJ réaffirme son engagement au service de la réussite scolaire pour tous.”

**CHARLES LANTIERI**

Président de la Fondation d'entreprise FDJ



### ILS NOUS SOUTIENNENT :





## UN ENGAGEMENT SANS FAILLE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Les volontaires sont la force d'Énergie Jeunes. C'est grâce à leur engagement que nous pouvons former des milliers de collégiens dans les territoires les moins favorisés partout en France métropolitaine et à la Réunion.

**E**n 2019-20, 728 volontaires ont porté le programme *Ma réussite au Collège* auprès des élèves. Et même si l'année a été bouleversée par la crise sanitaire, leur engagement à nos côtés est resté intact !

### 335 volontaires issus de nos entreprises partenaires

Dans le cadre du partenariat qui nous lie avec leurs employeurs, ces volontaires animent les programmes pédagogiques Energie Jeunes dans les Collèges.

### 67 salariés détachés par leur entreprise en mécénat de compétence

Détachés au sein d'Énergie Jeunes pour deux ans en moyenne, les volontaires en mécénat de compétences occupent des fonctions-clés soit au sein de la direction nationale, soit au sein des délégations régionales.

### Plus de 250 bénévoles étudiants, actifs et retraités

Retraités, actifs ou étudiants, nos bénévoles constituent une force extraordinaire et fidèle pour nos interventions en Collège.

### 74 jeunes volontaires en Service Civique

Agés de seize à vingt-cinq ans, ces jeunes réalisent leur mission au sein d'Énergie Jeunes pour une durée de huit mois en moyenne.

*"Nos volontaires animateurs et experts, en donnant de leur temps, nous permettent de déployer le programme Énergie Jeunes auprès de milliers de collégiens. C'est grâce à leur implication exceptionnelle que l'association poursuit son développement au service de la réussite scolaire"*

**RALPH KERNISANT**

Chargé de l'animation des régions

## LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES

**L**a formation des volontaires est une priorité pour Énergie Jeunes. Ainsi, des séminaires de formation d'une durée d'une journée destinés aux nouveaux arrivants sont organisés chaque année entre les mois de septembre et novembre. À l'issue de cette formation, les nouveaux volontaires sont habilités à poursuivre leur formation sur le terrain, en commençant à coanimer des sessions en classe aux côtés d'un animateur "expert".

Des séminaires de rentrée sont également organisés à destination de nos volontaires déjà expérimentés, afin de permettre à ceux-ci d'échanger leur expérience, mais aussi de découvrir les nouveautés pédagogiques du programme *Ma réussite au Collège*.

Énergie Jeunes attache une grande importance à l'accompagnement de ses volontaires. Ils peuvent compter sur le support permanent des équipes régionales et de l'équipe nationale.

## DES HOMMES ET DES FEMMES ENGAGÉS, AVEC LE SOUTIEN DE LEUR ENTREPRISE

Des centaines de salariés de nos entreprises partenaires participent au déploiement de nos programmes pédagogiques dans les Collèges. Certains occupent des postes clés au sein de l'association. Ils représentent des ressources humaines essentielles pour Énergie Jeunes et jouent un rôle clé dans l'accomplissement de sa mission.

### LES ANIMATEURS ÉNERGIE JEUNES

Dans le cadre des partenariats établis entre les entreprises et Energie Jeunes, des salariés peuvent consacrer chacun plusieurs demi-journées par an, sur leur temps de travail, pour intervenir auprès des collégiens, en plus du temps personnel qu'ils y dédient. Chaque année, ils contribuent à la réussite scolaire de milliers d'élèves !



*"J'interviens depuis un an avec Énergie Jeunes dans les collèges et je suis très attaché aux messages que porte l'association. Ils font écho à mon expérience personnelle car j'ai moi aussi grandi dans des quartiers peu favorisés. J'ai plaisir à me dire que ces moments passés ces jeunes peuvent leur donner confiance et changer leur vision de l'école et de l'avenir."*

**NICOLAS SCHOTT**

SNCF



*"Rencontrer des personnes et échanger m'a toujours passionnée, c'est donc naturellement que je me suis engagée au sein d'Énergie Jeunes. Le programme est riche, construit, adapté à l'époque et porté par une association et des volontaires au service des autres. C'est une expérience humaine riche et qui nous oblige à penser « hors cadre » !"*

**STÉPHANIE GÉRARD**

L'Oréal



*"À l'aube d'un départ à la retraite, la découverte d'Énergie Jeunes a été une révélation. Aider les collégiens dans le cadre d'un mécénat de compétences en les révélant à eux-mêmes ! Quelle formidable mission ! Je vis chaque intervention comme une aventure que je veux absolument réussir. Ces jeunes me font encore grandir et m'insufflent une nouvelle jeunesse."*

**PASCALÉ MASSÉ**

Banque de France



*"Ayant décidé de m'engager totalement dans un mécénat de compétences porteur de sens, j'ai trouvé chez Énergie Jeunes ce que je cherchais : un univers différent et stimulant, un projet solide, innovant et accompagné au service de notre jeunesse, et des responsabilités de développement local enthousiasmantes. Mettre mon énergie au service des collégiens me satisfait pleinement."*

**GILLES VERQUÈRE**

Nestlé France

## UN ENGAGEMENT AU SERVICE DES JEUNES GÉNÉRATIONS

**Qu'ils soient retraités, actifs ou étudiants, les bénévoles de l'association Énergie Jeunes sont tous engagés au service de la jeunesse. Ils participent activement au déploiement du programme *Ma réussite au Collège* mais aussi au développement de l'association en apportant leur compétence et leurs idées.**



“ Tout juste retraité, j'ai choisi de rejoindre Énergie Jeunes en 2019. La mission que s'est donnée l'association est essentielle dans notre société, qui est de plus en plus dure pour les jeunes générations. Énergie jeunes m'a tout de suite accueilli et « mis dans le bain » en me permettant d'assister à plusieurs interventions. Progressivement, j'ai pu me former pour moi aussi mener une intervention. Je peux maintenant agir au contact des jeunes pour les aider à prendre conscience de l'énergie et des capacités qu'ils ont en eux. J'apprécie beaucoup la qualité et le sérieux des programmes, qui savent toucher la sensibilité des plus jeunes et leur permettent de s'exprimer sans contrainte. Lors de ces rencontres, j'avoue avoir le sentiment que ce sont les jeunes qui me donnent un peu de leur énergie !”

**RICHARD MOUTARD**

Bénévole en région Centre-Val de Loire



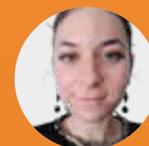
“ Avant même mon départ en retraite, je me suis interrogé sur le meilleur moyen de profiter du temps si précieux qui allait s'offrir à moi. La réponse est venue deux ans avant cette nouvelle étape en découvrant l'association Énergie Jeunes. On peut presque parler « d'un coup de foudre », d'un coup de chance... J'ai été séduit par les objectifs de cette association, par le public concerné, les collégiens, des enfants, des adolescents sans oublier le corps enseignant. J'ai pu, grâce aux programmes proposés, écouter, comprendre, motiver ces jeunes et leur donner du temps tout simplement. L'association, en pleine croissance dans la Région des Hauts-de-France, m'a permis d'avoir l'opportunité de m'impliquer davantage en encadrant le développement de cette région. Les missions quotidiennes sont à la hauteur de mes attentes, variées, responsabilisantes, enrichissantes, humaines, toujours en contact avec les collèves et les collégiens. La recherche de ressources, tant humaines que financières, sont des plus motivantes.”

**ROBERT LECLERCQ**

Bénévole, Délégué Régional Hauts-de-France et membre du Conseil d'administration

## SERVICE CIVIQUE : LE POUVOIR D'ÊTRE UTILE

**Depuis 2014, plus de 430 volontaires en Service Civique ont réalisé leur mission chez Énergie Jeunes. En 2019-20, ils étaient 74 à sillonner les Collèves en France pour former des milliers de jeunes. Au sein des délégations régionales, ces jeunes étudiants ou en insertion professionnelle sont accompagnés tout au long de leur mission par un tuteur qui les aide dans la définition de leur projet d'avenir.**



“ J'ai rejoint Énergie Jeunes car je souhaitais travailler pour une association qui agit auprès des jeunes. Mon frère ayant été en situation de décrochage pendant sa scolarité, le fait de pouvoir aider des jeunes à persévérer et à avoir confiance en eux avait beaucoup de sens pour moi. Grâce aux animations en classe, j'ai pris de l'aisance à l'oral et j'ai appris à mieux me connaître. Les échanges avec les élèves sont vraiment enrichissants, et les voir évoluer au fil des séances est une source de motivation. J'ai aussi beaucoup appris au contact de l'équipe régionale, super bienveillante, qui m'a soutenue tout au long de la mission. C'est donc tout naturellement que je poursuis l'aventure Énergie Jeunes cette année en tant que bénévole, en parallèle de mes études.”

**AMEL TILMATINE**

Volontaire en Service Civique en Normandie



“ Mon parcours scolaire et professionnel ne me prédestinait pas à effectuer une mission de volontariat en Service Civique au sein d'Énergie Jeunes. Issu d'une licence de commerce et anciennement à un poste confortable dans la vente, j'étais, malgré tout, en quête de sens dans mon activité professionnelle. Grâce à Énergie Jeunes, je me suis découvert une passion profonde pour l'éducation. Cela me permet d'effectuer en parallèle un Master dans ce domaine. Énergie Jeunes m'apporte aujourd'hui une riche expérience du monde de l'éducation et une approche innovante en termes d'enseignement. Cette mission m'offre une ouverture d'esprit qui me donne un solide avantage dans la poursuite de mes études, et un avenir professionnel plus en accord avec mes aspirations.”

**KENNY TECHER**

Volontaire en Service Civique à la Réunion

## LES NOUVEAUTÉS DE LA RENTRÉE 2020

Comme chaque année, le programme *Ma réussite au Collège* bénéficie de nouvelles améliorations et innovations. À la source de celles-ci : le retour d'expérience des volontaires de l'association, les suggestions émises par les professeurs, les enseignements de l'étude d'impact, les recommandations des membres du Comité Scientifique de l'association, ainsi que la créativité de la petite équipe d'experts en charge de la conception.

### DES PROGRAMMES SPÉCIALEMENT ADAPTÉS POUR LES COLLÈGES EN MILIEU RURAL

Initialement conçus pour les Collèges de banlieue, les programmes d'Énergie Jeunes sont de plus en plus souvent déployés en milieu rural.

Or, même si tous les collégiens de France ont beaucoup de points communs, la jeunesse en milieu rural est confrontée à des difficultés spécifiques. Il était donc important qu'Énergie Jeunes offre à celle-ci une version adaptée de ses programmes.

Ainsi, sur la forme, les milliers d'images qui illustrent nos vidéos ont été passées en revue et, souvent, modifiées ou remplacées, afin que ces élèves perçoivent les programmes comme "faits pour eux" et non pour des populations urbaines.

Sur le fond, cette version spéciale du programme permet d'aborder des sujets sensibles, comme la difficulté, pour certains élèves, de s'éloigner de leur domicile pour accomplir un stage ou poursuivre leurs études.

### ADOPTER DE NOUVELLES HABITUDES, GRÂCE À DU RAP !

Avec Énergie Jeunes, chaque élève apprend désormais en musique à se préparer mentalement à relever un défi de son choix - par exemple, progresser dans une matière, ou améliorer son comportement en classe.

Gabriele Oettingen, professeure de psychologie sociale à New York University, est membre de notre Comité Scientifique. Elle est célèbre dans le monde académique pour avoir mis au point une méthode qui accroît sensiblement, pour une personne, la propension à passer effectivement de l'intention à l'action. Avec son aide, une version simplifiée de sa méthode a été élaborée pour les collégiens. Puis, avec le concours de l'artiste BreZ, finaliste de l'émission *The Voice*, un clip de rap a été spécialement tourné pour permettre aux élèves de s'approprier cette méthode !

### DE NOUVELLES PÉDAGOGIES "COVID-COMPATIBLES"

Jusqu'à présent, de nombreuses séquences en classe donnaient lieu à l'usage par les élèves de cartons de couleurs, qu'ils brandissaient simultanément pour répondre à des questions. Pour éviter toute manipulation d'objets, une nouvelle modalité a été créée : cette année, les élèves utilisent un *Langage des Signes Énergie Jeunes*. Les gestes, faciles à adopter, permettent aux élèves de s'exprimer, comme auparavant, sur toutes les questions qui leur sont posées.

5

## PERSPECTIVES 2020/2021

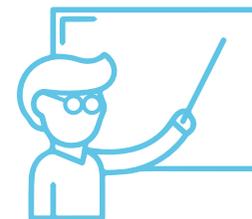
EVOLUTION  
DES PROGRAMMES  
ET RENFORCEMENT  
DES LIENS AVEC  
NOS PARTENAIRES

LES PROJETS  
2020/2021ACCROÎTRE NOTRE PRÉSENCE  
DANS LES TERRITOIRES RURAUX ET PÉRI-URBAINS

**É**nergie Jeunes a initialement développé son action, il y a dix ans, dans les quartiers défavorisés des grandes métropoles. En effet, à l'époque, les financements qui nous étaient accessibles étaient, pour la plupart, exclusivement réservés aux initiatives "en faveur de la jeunesse des banlieues". Depuis, le livre *La France périphérique* en 2014 puis, surtout, la crise des "gilets jaunes" en 2018 ont déclenché une vaste prise de conscience : les inégalités scolaires concernent aussi la France des territoires péri-urbains et ruraux, dans lesquels beaucoup de jeunes sont confrontés à l'absence de perspective d'emploi, au sentiment de déclassement de leurs parents et à un contexte général de désespérance sociale.

Pour Énergie Jeunes, accéder à ces territoires constitue un immense défi, compte tenu des spécificités à intégrer, de la dispersion géographique des établissements scolaires et de la difficulté à recruter et faire monter en compétence des bénévoles partout sur le territoire, loin de nos bases.

Nous avons déjà commencé à adapter nos programmes pédagogiques et à intervenir dans certains de ces Collèges, grâce à l'appui de nouveaux partenaires publics et privés. Nous poursuivrons la recherche de bénévoles, de partenaires et de financements pour aller beaucoup plus loin.

TRAVAILLER ENCORE  
PLUS ÉTROITEMENT  
AVEC LES ENSEIGNANTS

**L**es programmes pédagogiques d'Énergie Jeunes visent à rendre les élèves toujours plus réceptifs à l'enseignement de leurs professeurs. L'enseignant tient donc une place centrale dans le déploiement de ces programmes. Ainsi, le programme *Boules d'énergie* est entièrement pris en main par des enseignants, sans intervention de nos volontaires. En ce qui concerne le programme *Ma réussite au Collège*, les sessions sont généralement facilitées par un binôme de volontaires d'Énergie Jeunes aux côtés du professeur principal, qui participe activement à l'animation. Le professeur a, de plus, la possibilité de composer en partie un programme "à la carte", avec des thèmes au choix en fonction des besoins particuliers de sa classe.

Nous allons cette année encore plus loin, en proposant aux Collèges différents modes de collaboration, en fonction du projet pédagogique de chaque établissement. Par exemple, dans le Rectorat de Versailles, une expérimentation consiste à associer Énergie Jeunes, dans une douzaine de Collèges, à l'opération "Devoirs faits", qui vise à aider les élèves pour lesquels il est le plus difficiles de travailler à la maison.

ÉLARGIR NOS SOURCES  
DE FINANCEMENT

**G**âce à de multiples innovations, Énergie Jeunes parvient à déployer ses programmes pédagogiques pour un coût très modeste par élève bénéficiaire.

Cependant, compte tenu de l'ampleur prise par notre action – chaque année, environ quatorze mille sessions, dans plus de cinq cents collèges, animées par des centaines de volontaires auprès de plus de cent-vingt-mille élèves – il est indispensable d'augmenter nos financements. Nous devons en effet couvrir des charges nombreuses, notamment un minimum de personnel salarié stable, chargé d'organiser le travail de nos bénévoles, mécènes de compétence et volontaires en service civique, ainsi que des investissements en équipements et des frais liés aux multiples supports pédagogiques nécessaires à notre action.

L'association est financée par des particuliers, par des entreprises citoyennes et par des fondations philanthropiques, ainsi que par certaines institutions publiques. Notre priorité est de développer les partenariats de long terme, par exemple avec les collectivités territoriales que nous aidons, par notre action, à préparer l'avenir.

## RAPPORT DE GESTION SUR LES COMPTES 2019/2020

**La crise sanitaire a entraîné une légère baisse de l'activité en 2019-20. Malgré ce contexte, certaines régions ont poursuivi leur développement et de nouveaux partenaires ont rejoint Énergie Jeunes.**

### FAITS MARQUANTS DE L'EXERCICE

En 2019/2020, 110 600 collégiens ont été formés par Énergie Jeunes soit une baisse de 10 % par rapport à l'année précédente. Cette baisse d'activité s'explique par la fermeture de l'ensemble des établissements scolaires pour cause de pandémie.

Dès l'annonce de la fermeture de l'ensemble des établissements scolaires, les équipes d'Énergie Jeunes se sont mobilisées pour soutenir les collégiens les plus en difficulté : déploiement d'une offre d'accompagnement individuel, lancement d'une série de vidéos conseil, rassemblement autour du mouvement #RéussiteVirale avec d'autres associations et le projet solidaire "Un ordinateur pour travailler".

Pendant l'été, nous avons travaillé à l'adaptation de nos interventions pour répondre aux consignes sanitaires.

Dès la rentrée scolaire 2020-2021, les collégiens ont pu reprendre le chemin des cours et toutes les équipes d'Énergie Jeunes ont été prêtes à les retrouver.

Par ailleurs, nous notons sur cet exercice :

#### La poursuite du développement régional :

Bretagne-Pays de la Loire, La Réunion et Normandie.

#### L'accroissement du nombre de partenaires de l'association :

Worldline, Sanofi, Réussite virale, The Adecco Group, Fondation Société Générale, Fondation Henri Lachmann.

La présence au sein de l'association de près de 728 bénévoles formés, volontaires dans les collèges.

### BILAN AU 30 JUIN 2020

Les capitaux propres s'élèvent à 334 305 €.

Les disponibilités enregistrent une forte hausse et s'établissent à 783 856 €.

La valorisation économique de l'activité des bénévoles de l'association sur l'exercice s'élève à 6 213 709 €. Les volontaires formés sont au nombre de 728, dont 67 en mécénat de compétences, détachés par leur entreprise.

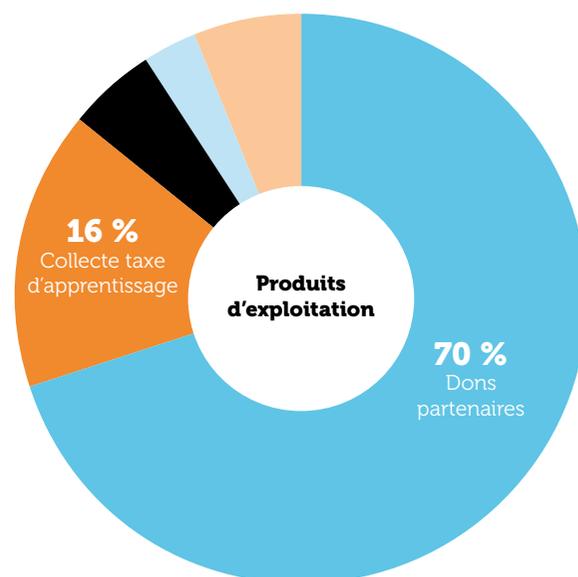
# 6

**RAPPORT  
FINANCIER  
2019/2020**

## COMPTE DE RÉSULTAT 2019/2020

### LES PRODUITS D'EXPLOITATION

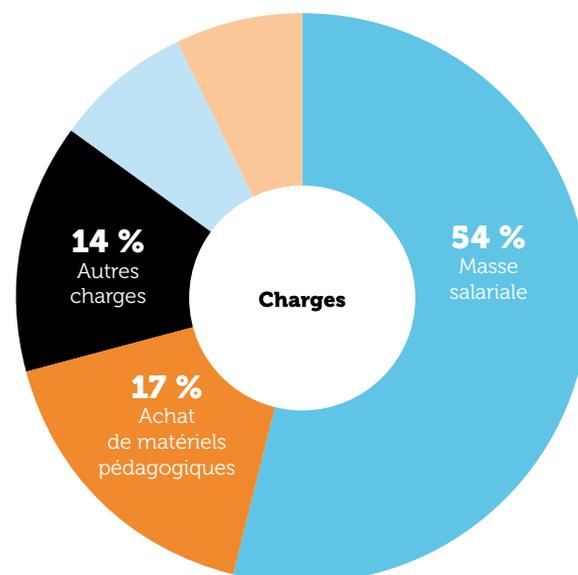
s'élèvent à 1 829 171 €. Ils sont constitués de dons des entreprises et fondations partenaires pour 1 278 418 €, de taxe d'apprentissage pour 288 182 €, de subvention FEJ (fonds d'expérimentation pour la jeunesse) pour 40 000 €, subvention ANCT pour 60 000 €, subvention ville de Grigny pour 6 000 €, subvention services civiques pour 64 940 €, et de dons privés et divers pour 91 631 €.



- 5 % Dons privés et divers
- 3 % Subvention services civiques
- 6 % Autres subventions

### LES CHARGES D'EXPLOITATION

ont baissé suite à l'arrêt des activités de l'association dans les Collèges de mars à juillet 2020 : elles s'élèvent à 1 680 961 €. Cette baisse s'explique essentiellement par la baisse des frais de déplacements et de la masse salariale.



- 8 % Frais de fonctionnement
- 7 % Frais de déplacement



### COÛT PAR ÉLÈVE

Le budget rapporté au nombre d'élèves bénéficiaires est de 14 €, comme l'année précédente.

**LE RÉSULTAT EST  
UN EXCÉDENT DE  
101 504 €**

## BILAN AU 30 JUIN 2020

BILAN SIMPLIFIÉ  
PÉRIODE DU 01/07/2019 AU 30/06/2020

ACTIF	Brut	Amortissements provisions	Net 2019/2020	Net 2018/2019
<b>Actif Immobilisé [1]</b>				
Immobilisations incorporelles	56 228 €	14 348 €	41 880 €	49 880 €
Immobilisations corporelles	176 331 €	106 649 €	69 682 €	48 061 €
Prêts				2 270 €
Autres immobilisations financières	26 840 €		26 840 €	13 530 €
<b>Sous-total [1]</b>	<b>259 399 €</b>	<b>120 996 €</b>	<b>138 402 €</b>	<b>113 741 €</b>
<b>Actif Circulant [2]</b>				
Avances et acomptes versés sur commande	24 552 €		24 552 €	4 634 €
Autres créances	6 251 €		6 251 €	190 290 €
Clients et comptes rattachés	183 407 €	3 000 €	180 407 €	168 290 €
Fournisseurs débiteurs				495 €
Organismes sociaux				904 €
Disponibilités	783 856 €		783 856 €	608 166 €
Charges constatées d'avance	15 690 €		15 690 €	4 877 €
<b>Sous-total [2]</b>	<b>1 013 755 €</b>	<b>3 000 €</b>	<b>1 010 755 €</b>	<b>977 655 €</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL [3] = [1]+[2]</b>	<b>1 273 154 €</b>	<b>123 996 €</b>	<b>1 149 157 €</b>	<b>1 091 397 €</b>

PASSIF	Net 2019/2020	Net 2018/2019
<b>Capitaux Propres [1]</b>		
Autres réserves	214 037 €	214 037 €
Report à nouveau	8 452 €	269 287 €
Résultat de l'exercice	101 504 €	-260 835 €
Réserves		
Fonds associatifs avec droit de reprise		
• Subventions d'investissement sur biens non renouvelables	10 311 €	18 311 €
<b>Sous-total [1]</b>	<b>334 305 €</b>	<b>240 800 €</b>
<b>Fonds dédiés [2]</b>		
Fonds dédiés sur dons manuels	65 316 €	
<b>Sous-total [2]</b>	<b>65 316 €</b>	
<b>Emprunts et dettes [3]</b>		
Découverts, concours bancaires		148 €
Avances et acomptes reçus sur commandes en cours		2 000 €
Dettes fournisseurs et comptes rattaché	75 000 €	83 481 €
Dettes fiscales et sociales		
• Personnel	64 925 €	144 823 €
• Organismes sociaux	53 872 €	117 998 €
• État, impôts sur les bénéfices	360 €	592 €
• Autres impôts, taxes et assimilés	14 315 €	19 491 €
Autres dettes		1 000 €
Produits constatés d'avance	541 064 €	481 063 €
<b>Sous-total [3]</b>	<b>749 537 €</b>	<b>850 596 €</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL [4] = [1]+[2]+[3]</b>	<b>1 149 157 €</b>	<b>1 091 397 €</b>

# COMPTE DE RÉSULTAT AU 30 JUIN 2020

PÉRIODE DU 01/07/2019 AU 30/06/2020

EMPLOIS	30/06/2020	30/06/2019
<b>Achats matériels pédagogiques</b>	<b>282 884 €</b>	<b>252 754 €</b>
Achats études prestations service	146 747 €	88 792 €
Achats fournitures électriques	1 931 €	2 008 €
Achats fournitures entretien petit équipement	9 738 €	8 816 €
Fournitures de bureau et photocopies	99 829 €	103 678 €
Achats fournitures informatiques	14 343 €	49 460 €
Redevances crédit-bail	10 296 €	0 €
<b>Frais de formation</b>	<b>38 135 €</b>	<b>48 401 €</b>
Location salles	118 €	3 863 €
Repas et réception	18 928 €	27 631 €
Séminaire	19 090 €	16 907 €
<b>Frais de déplacements</b>	<b>123 531 €</b>	<b>172 201 €</b>
Voyages et déplacements	115 369 €	163 053 €
Frais de carburant	8 163 €	9 148 €
<b>Frais administratifs</b>	<b>46 259 €</b>	<b>86 566 €</b>
Honoraires expert comptable	20 926 €	35 671 €
Honoraires Commissaire aux comptes	12 559 €	10 988 €
Honoraires divers	10 808 €	36 514 €
Assurances multirisques	1 967 €	3 393 €
<b>Frais de fonctionnement</b>	<b>133 275 €</b>	<b>134 658 €</b>
Services généraux	16 048 €	16 821 €
Entretien et Maintenance informatique	40 307 €	44 808 €
Locations véhicules + parking	19 658 €	18 293 €
Entretien bien mobilier	3 337 €	2 724 €
Formation	16 965 €	8 358 €
Frais de recrutement	750 €	18 000 €
Assurance véhicule	13 733 €	6 051 €
Autres frais de fonctionnement	22 479 €	19 603 €
<b>Coûts des locaux</b>	<b>88 378 €</b>	<b>79 664 €</b>
Loyers	67 260 €	65 913 €
Charges	15 163 €	13 795 €
Impôts	5 955 €	-44 €
<b>Masse salariale</b>	<b>908 045 €</b>	<b>966 811 €</b>
Salaires et traitement	669 828 €	704 947 €
Charges sociales	197 705 €	223 000 €
Taxes	40 512 €	38 865 €
<b>Dotations aux amortissements sur immobilisations</b>	<b>51 467 €</b>	<b>33 906 €</b>
Dotations amortissements / immobilisations incorporelles	8 000 €	5 689 €
Dotations amortissements / immobilisations corporelles	40 467 €	28 217 €
Dotations aux provisions pour dépréciation des créances	3 000 €	0 €
<b>Autres charges</b>	<b>8 987 €</b>	<b>6 641 €</b>
Redevances pour concessions brevets	7 292 €	5 989 €
Droits auteur reproduction	0 €	650 €
Charges de gestion courante	1 694 €	3 €
<b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (I)</b>	<b>1 680 961 €</b>	<b>1 781 603 €</b>

RESSOURCES	30/06/2020	30/06/2019
<b>Production vendue services</b>		<b>51 €</b>
Retrocession d'ouvrages		51 €
<b>Subvention d'exploitation</b>	<b>170 940 €</b>	<b>183 390 €</b>
Subvention FEJ LFSE	40 000 €	75 000 €
Subvention FEJ RÉUNION 5		40 000 €
Subvention services civiques	64 940 €	68 390 €
Subvention CGET	60 000 €	
Subvention Ville de Grigny	6 000 €	
<b>Reprises sur amortissements et provisions / transfert de charges</b>	<b>3 740 €</b>	<b>12 850 €</b>
Transfert charges d'exploitation	3 740 €	9 680 €
Indemnités service civique		3 170 €
<b>Autres produits</b>	<b>1 654 491 €</b>	<b>1 316 830 €</b>
Dons partenaires	1 278 418 €	784 948 €
Collectes taxe d'apprentissage	288 182 €	482 382 €
Dons privés	85 824 €	49 170 €
Retrocession droits d'auteur (Dunod)	1 068 €	326 €
Produits de gestion courante	999 €	4 €
<b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (II)</b>	<b>1 829 171 €</b>	<b>1 513 121 €</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I-II)</b>	<b>148 210 €</b>	<b>-268 483 €</b>
<b>Quotes-parts de résultat sur opérations faites en commun</b>	<b>1 497 €</b>	<b>2 466 €</b>
Autres intérêts et produits assimilés	1 497 €	2 466 €
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (IV)</b>	<b>1 497 €</b>	<b>2 466 €</b>
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (V)</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER (IV-V)</b>	<b>1 497 €</b>	<b>2 466 €</b>
<b>RÉSULTAT COURANT AVANT IMPÔTS (III+VI)</b>	<b>149 708 €</b>	<b>-266 017 €</b>
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (VIII)</b>	<b>19 438 €</b>	<b>5 809 €</b>
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (IX)</b>	<b>1 965 €</b>	<b>35 €</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)</b>	<b>17 473 €</b>	<b>5 774 €</b>
<b>Impôts sur les bénéfices (XI)</b>	<b>360 €</b>	<b>592 €</b>
Impôts sur bénéfices dus en France	360 €	592 €
<b>Engagements à réaliser (XII)</b>	<b>65 316 €</b>	<b>0 €</b>
À réaliser sur dons manuels	65 316 €	0 €
<b>RÉSULTAT NET (XII+XIII)</b>	<b>101 504 €</b>	<b>-260 835 €</b>

## LA VALORISATION DU BÉNÉVOLAT

Les contributions volontaires correspondent au bénévolat, aux mises à disposition de personnes par des entités tierces, aux biens meubles ou immeubles, dons en nature, etc. Les contributions volontaires ont fait l'objet d'une valorisation dans les conditions suivantes :

	Nombre d'heures de bénévolat	Equivalent en nombre de classes	Valorisation en terme monétaire
Bénévoles assurant les tâches de direction	0	0	60 000 €
Mécénat de compétence	55 063	1 392	4 760 033 €
Bénévoles indépendants	13 002	1 830	291 808 €
Bénévoles salariés	4 313	1 438	146 642 €
Bénévoles retraités	467	156	15 878 €
Services civiques	57 120	2 082	924 600 €
Abandon d'indemnités kilométriques	0	0	14 748 €
<b>Total</b>	<b>129 965</b>	<b>6 898</b>	<b>6 213 709 €</b>

### PRINCIPE DE VALORISATION DES HEURES DE VOLONTAIRES

Le taux horaire standard de formation de 34 € résulte d'une moyenne du salaire chargé d'un professeur des collèges hors contrats.

Les autres taux sont calculés par les entreprises partenaires en fonctions des coûts de revient des salariés.

La valorisation des contributions résulte du produit des heures fournies à l'association, déplacements compris, par les taux horaires déterminés par les entreprises partenaires et par l'association pour les bénévoles indépendants et les volontaires en Service Civique.

**Volontaires indépendants** Les heures de contributions en activité de formation sont valorisées au taux unitaire global de 34 €. Les heures de contribution "hors activité de formation" sont valorisées au taux unitaire global de 14 €.

**Volontaires du Service Civique** Les heures de contributions en activité de formation sont valorisées au taux unitaire global de 34 €. Les heures de contribution "hors activité de formation" sont valorisées au taux unitaire global de 14 €.

**Bénévoles salariés au sein de nos entreprises partenaires** Les heures de contributions sont valorisées par les entreprises en fonction des coûts de revient des salariés.

**Mécénats de compétences délégués par nos entreprises partenaires** Les heures de contributions sont valorisées par les entreprises en fonction des coûts de revient des salariés.

### PÉRIMÈTRE DE LA VALORISATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES

Les contributions volontaires perçues par l'association comprennent le bénévolat des volontaires, les mises à disposition de personnes par des entités tierces partenaires (mécénat de compétence), les biens meubles et immeubles et les dons en nature.

Tous ces éléments de contributions volontaires sont valorisés aux fins de s'agréger au compte d'Emploi annuel des Ressources de l'association.

### MISE À DISPOSITION DE LOCAUX

Des conventions de mise à dispositions de locaux à titre gratuit au profit d'Énergie Jeunes ont été signées dans quelques régions.

Les surfaces prêtées étant modestes et non significatives, nous n'avons donc pas procédé à leur évaluation.

### MODALITÉS DU RETRAITEMENT DE LA VALORISATION DES RESSOURCES ANNÉE CIVILE VERSUS ANNÉE COMPTABLE

Les entreprises partenaires adressent à l'association la liste valorisée au prorata temporis des mécénats de compétence sur l'année civile précédant la période de clôture des comptes de l'association (du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin).

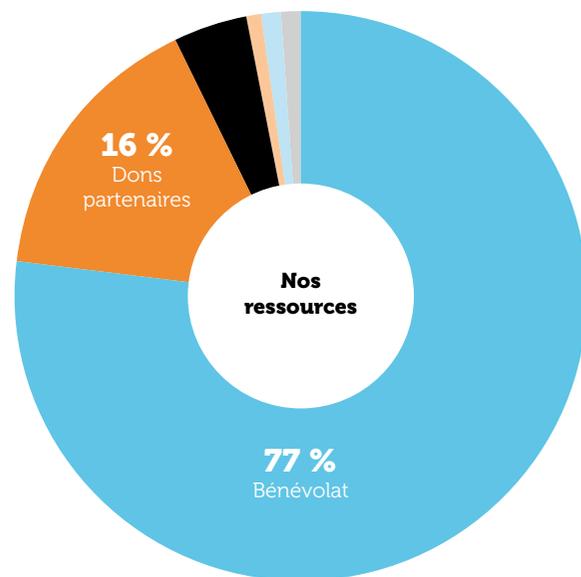
Les entreprises partenaires n'étant pas en mesure de fournir un état correspondant à la période de clôture des comptes de l'association, il est procédé à un retraitement de la liste valorisée pour d'une part déduire la part correspondant au 1<sup>er</sup> semestre de l'année civile N-1 et ajouter la part correspondant au 1<sup>er</sup> semestre de l'année civile N.

Le retraitement des périodes se fait globalement en fonction des heures et des coûts moyens des contrats de mécénats et si nécessaire contrat par contrat.

Il est tenu compte des entrées et sorties de mécénats de compétence suivant le tableau de suivi des contrats de mécénats tenu par le service des ressources humaines.

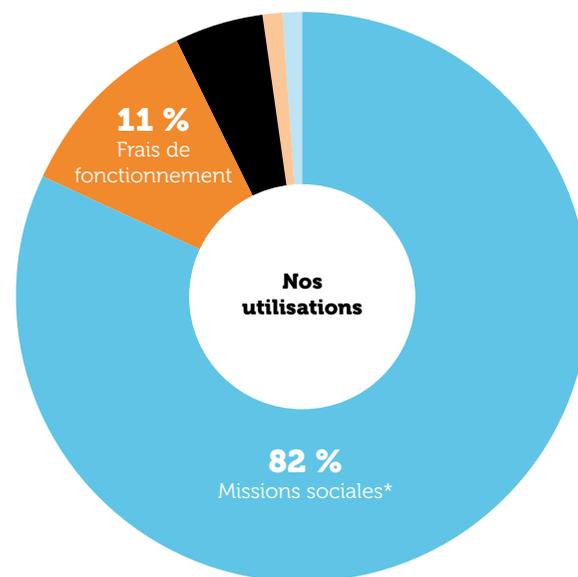
## LES COMPTES D'EMPLOI RESSOURCES

### NOS RESSOURCES



- 4 % Taxe d'apprentissage
- 1 % Subventions service civique
- 1 % Autres subventions
- 1 % Générosité du public et rétrocessions d'ouvrages

### NOS UTILISATIONS



- 5 % Frais de recherche de fonds
- 1 % Engagement à réaliser
- 1 % Résultat

#### \*DÉTAIL DES DÉPENSES MISSIONS SOCIALES

	%	Données consolidées
Mesure d'impact	0,2 %	15 937 €
Amélioration des programmes	2 %	133 177 €
Outils pédagogiques	2 %	121 141 €
Frais de déplacements et séminaires	3 %	191 030 €
Dotations aux provisions	0,6 %	42 488 €
Masse salariale missions sociales	9,2 %	614 244 €
Mécénats de compétences	83 %	5 454 726 €
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>	<b>6 572 743 €</b>

## TABLEAU DE COMPTE D'EMPLOI ANNUEL DES RESSOURCES GLOBALISÉ AVEC AFFECTATION DES RESSOURCES COLLECTÉES AUPRÈS DU PUBLIC PAR TYPE D'EMPLOIS

EMPLOIS	Emplois de N = Compte de résultat	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public utilisées sur N
<b>1 Missions sociales</b>	<b>1 118 017</b>	<b>86 892</b>
1.1 Réalisées en France		
• Actions réalisées directement	1 118 017	86 892
• Versements à d'autres organismes agissant en France		
1.2 Réalisées à l'étranger		
• Actions réalisées directement		
• Versements à un organisme central ou d'autres organismes		
<b>2 Frais de recherche de fonds</b>		
2.1 Frais d'appel à la générosité du public		
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés		
2.3 Charges liées à la recherche de subventions et autres concours publics		
<b>3 Frais de fonctionnement</b>	<b>565 269</b>	
		86 892
<b>I TOTAL DES EMPLOIS DE L'EXERCICE INSCRITS AU COMPTE DU RÉSULTAT</b>	<b>1 683 286</b>	
<b>II DOTATION AUX PROVISIONS</b>		
<b>III ENGAGEMENTS À RÉALISER SUR RESSOURCES AFFECTÉES</b>	<b>65 316</b>	
<b>IV EXCÉDENT DE RESSOURCES DE L'EXERCICE</b>	<b>101 504</b>	
<b>V TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>1 850 106</b>	
V Part des acquisitions d'immobilisations brutes de l'exercice financées par les ressources collectées auprès du public		
VI Neutralisation des dotations aux amortissements des immobilisations financées à compter de la première application du règlement par les ressources collectées auprès du public		
VI Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		86 892
<b>ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>		
Missions sociales	5 454 726	
Frais de recherche de fonds	428 960	
Frais de fonctionnement et autres charges	330 023	
<b>TOTAL</b>	<b>6 213 709</b>	

RESSOURCES	Ressources collectées sur N	Suivi des ressources collectées auprès du public et utilisées sur N
<b>REPORT DES RESSOURCES COLLECTÉES AUPRÈS DU PUBLIC NON AFFECTÉES ET NON UTILISÉES EN DÉBUT D'EXERCICE</b>		
<b>1 Ressources collectées auprès du public</b>	<b>86 892</b>	<b>86 892</b>
1.1 Dons et legs collectés		
• Dons manuels non affectés	86 892	86 892
• Dons manuels affectés		
• Legs et autres libéralités non affectés		
• Legs et autres libéralités affectés		
I.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public		
<b>2 Autres fonds privés</b>	<b>1 566 600</b>	
<b>3 Subventions et autres concours publics</b>	<b>170 940</b>	
<b>4 Autres produits</b>	<b>25 674</b>	
<b>I TOTAL DES RESSOURCES DE L'EXERCICE INSCRITS AU COMPTE DU RÉSULTAT</b>	<b>1 850 106</b>	
II REPRISES DES PROVISIONS		
III REPORT DES RESSOURCES AFFECTÉES NON UTILISÉES DES EXERCICES ANTÉRIEURS		
IV VARIATION DES FONDS DEDIEÉS COLLECTÉS AUPRÈS DU PUBLIC (CF TABLEAU DES FONDS DEDIEÉS)		
V INSUFFISANCE DE RESSOURCES DE L'EXERCICE		
<b>VI TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>1 850 106</b>	<b>86 892</b>
VI Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		86 892
<b>SOLDE DES RESSOURCES COLLECTÉES AUPRÈS DU PUBLIC NON AFFECTÉES ET NON UTILISÉES EN FIN D'EXERCICE</b>		
<b>ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>		
Bénévolat	6 198 961	
Prestations en nature		
Dons en nature	14 748	
<b>TOTAL</b>	<b>6 213 709</b>	

**CONFORMÉMENT AU RÈGLEMENT ANC N°2018-06 DU 5 DÉCEMBRE 2018, LES COÛTS SONT RÉPARTIS DANS TROIS POSTES :**

**Les missions sociales.**

**Les coûts d'appel à la générosité publique et de recherche de fonds.**

**Les frais de fonctionnement et de communication.**

**LES MISSIONS SOCIALES**

La mission sociale de l'association Énergie Jeunes consiste à la formation des élèves de collèges de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> à la persévérance scolaire. Pour ce faire une organisation nationale et régionale a été mise en place avec la contribution de volontaires pour couvrir les besoins des formations exprimés par les collèges.

Toute l'organisation concourt à l'exercice de cette mission sociale et les décisions d'affectations analytiques qui ne sont pas comprises dans cette mission sociale relève soit des frais de fonctionnement soit de la recherche de fonds.

Les versements à d'autres organismes agissant en France sont constitués principalement des frais de formation des personnes en services civiques dans l'Association, ainsi que la participation financière à une convention de recherche signée avec la fondation de coopération scientifique PSE. Énergie Jeunes a souhaité collaborer avec PSE pour effectuer une étude d'impact de son programme "exploiter tout son potentiel". Cette convention a pris effet le 1<sup>er</sup> septembre 2014.

**LES FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS**

L'Association regroupe les frais de recherche, de traitement des dons issus de la collecte de la taxe d'apprentissage et du mécénat sur cette rubrique.

**LES FRAIS DE FONCTIONNEMENT**

Il n'est imputé aucune quote-part de ces frais sur les missions sociales. Les frais de fonctionnement général prennent en charge pleinement les frais suivants : services ressources humaines, service comptabilité, service contrôle de gestion et audit, service informatique, services généraux, service communication institutionnelle, service juridique, direction financière. À l'exception des salariés responsables régionaux des opérations dont le coût global est affecté à 100 % à la mission sociale de l'Association.

Certains salariés peuvent être à la fois en fonctionnement et en missions sociales.

**LES AUTRES FONDS PRIVÉS**

Les autres fonds privés comprennent les produits issus des partenariats entreprises ainsi que les produits de la collecte de la taxe d'apprentissage.

**SUBVENTIONS ET AUTRES CONCOURS PUBLICS**

Les produits des subventions obtenues, dont notamment les subventions relatives aux contrats de services civiques, sont intégrés dans la ligne subvention & autres concours publics.

# RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES COMPTES ANNUELS\*

Exercice clos le 30 juin 2020

A l'Assemblée générale de l'Association Energie Jeunes,

## Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre Assemblée générale, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de l'Association Energie Jeunes relatifs à l'exercice clos le 30 juin 2020, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Ces comptes ont été arrêtés par le Conseil d'administration le 1<sup>er</sup> octobre 2020 sur la base des éléments disponibles à cette date dans un contexte évolutif de crise sanitaire liée au Covid-19 et de difficultés à appréhender ses incidences et les perspectives d'avenir.

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.

## Fondement de l'opinion

### Référentiel d'audit

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » du présent rapport.

### Indépendance

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance qui nous sont applicables, sur la période du 1<sup>er</sup> juillet 2019 à la date d'émission de notre rapport, et notamment nous n'avons pas fourni de services interdits par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes.

### Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L.823-9 et R.823-7 du Code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous portons à votre connaissance les appréciations suivantes qui, selon notre jugement professionnel, ont été les plus importantes pour l'audit des comptes annuels de l'exercice.

#### Règles et principes comptables

La note « Autres informations » de l'annexe expose les règles et méthodes comptables relatives à l'élaboration du Compte Emplois Ressources.

Dans le cadre de notre appréciation des règles et principes comptables suivis par votre association, nous avons vérifié le caractère approprié des méthodes comptables précisées ci-dessus et des informations fournies dans les notes de l'annexe et nous nous sommes assurés de leur correcte application, conformément aux dispositions du règlement CRC n°2008-12.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble, arrêtés dans les conditions rappelées précédemment, et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

### Vérifications spécifiques

Nous avons également procédé, conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, aux vérifications spécifiques prévues par les textes légaux et réglementaires.

Nous n'avons pas d'observation à formuler sur la sincérité et la concordance avec les comptes annuels des informations données dans le rapport financier du Conseil d'administration arrêté le 1<sup>er</sup> octobre 2020 et dans les autres documents sur la situation financière et les comptes annuels adressés aux membres. S'agissant des événements survenus et des éléments connus postérieurement à la date d'arrêt des comptes relatifs aux effets de la crise liée au Covid-19, la direction nous a indiqué qu'ils feront l'objet d'une communication à l'Assemblée générale appelée à statuer sur les comptes.

## Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement d'entreprise relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par le Conseil d'administration.

## Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

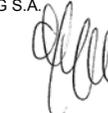
Comme précisé par l'article L.823-10-1 du Code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;
- il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;
- il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;
- il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Paris La Défense, le 24 novembre 2020

KPMG S.A.



Christine Chopart

\* Retrouvez le rapport

et les annexes sur les états

financiers sur [energiejeunes.fr](http://energiejeunes.fr)

# énergie JEUNES

Association Reconnue  
d'Utilité Publique

## ÉNERGIE JEUNES

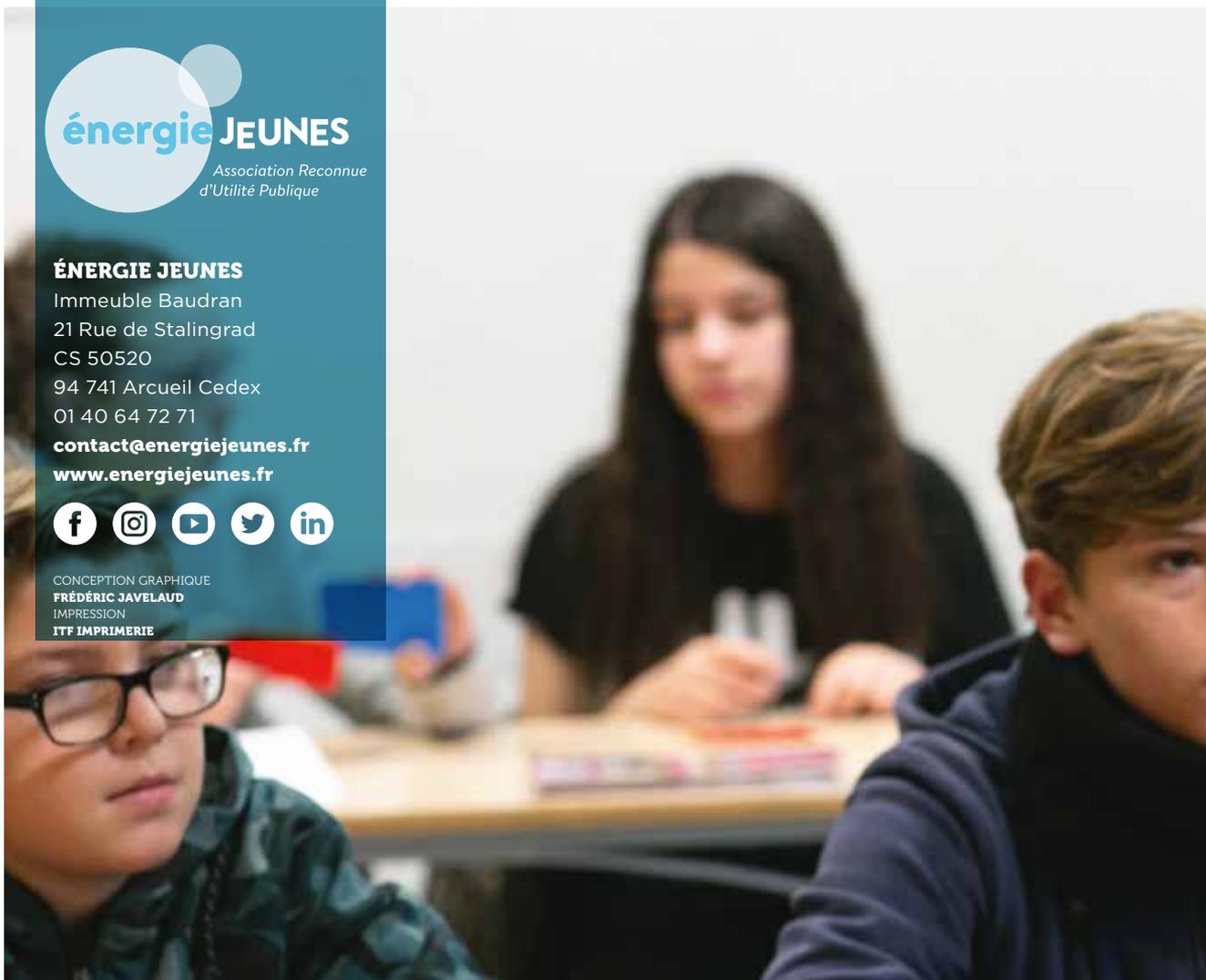
Immeuble Baudran  
21 Rue de Stalingrad  
CS 50520  
94 741 Arcueil Cedex  
01 40 64 72 71

[contact@energiejeunes.fr](mailto:contact@energiejeunes.fr)

[www.energiejeunes.fr](http://www.energiejeunes.fr)



CONCEPTION GRAPHIQUE  
FRÉDÉRIC JAVELAUD  
IMPRESSION  
ITF IMPRIMERIE



## NOS PARTENAIRES

