

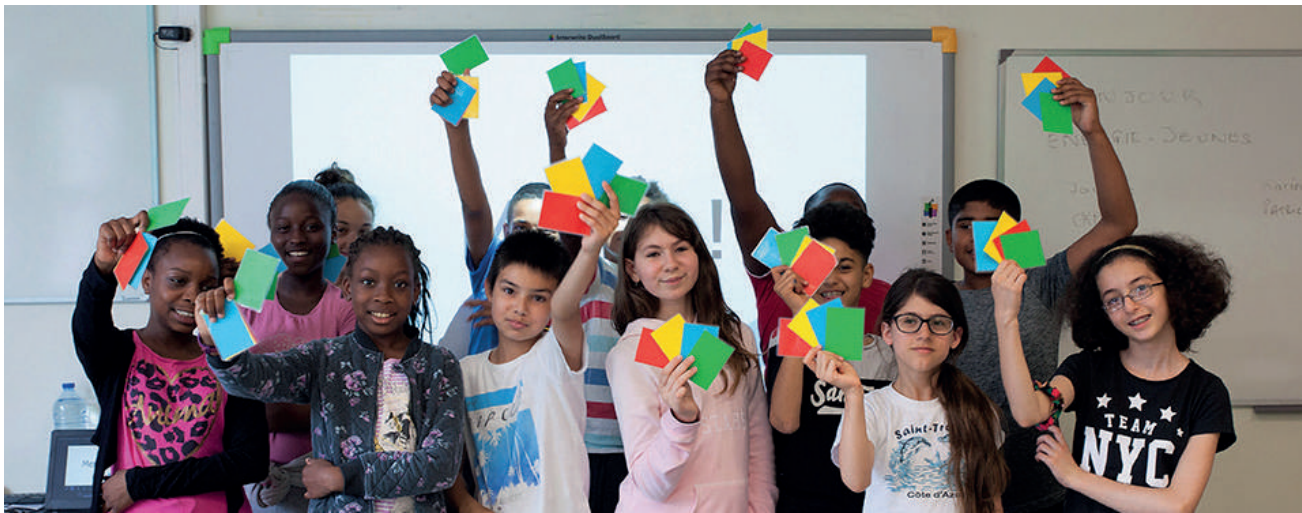


SUPPORT PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT

2021
2022

énergie JEUNES

Association Reconnue
d'Utilité Publique



Pour la réussite scolaire de tous

Qu'ont donc en commun toutes les personnes – enseignants, chefs d'établissement, jeunes volontaires en mission de Service Civique, salariés d'entreprises citoyennes, retraités... – qui participent à Énergie Jeunes ?

D'abord, un idéal : la réussite scolaire de tous, dans un contexte où, hélas, l'inégalité des chances est criante et la cohésion sociale plus menacée que jamais.

Ensuite, nous sommes convaincus de l'importance de développer chez chaque élève des habitudes simples d'autodiscipline. Ce n'est bien sûr pas le seul facteur de réussite scolaire, mais c'est sur cet objectif que nous focalisons toute notre action.

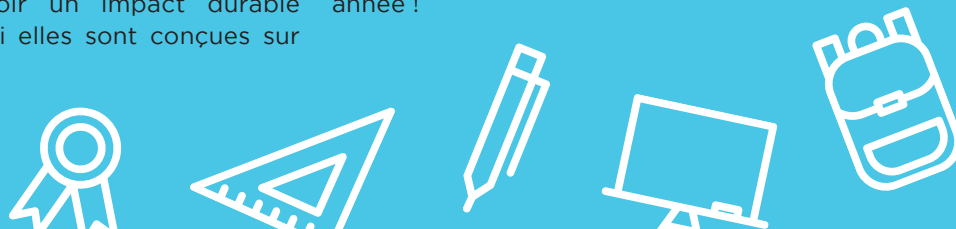
Nous croyons aussi – encouragés en cela par des études récentes – qu'en complément du travail de fond mené au quotidien par les enseignants, des interventions externes courtes peuvent avoir un impact durable sur certains élèves, si elles sont conçues sur

des fondements scientifiques solides et si les professeurs sont pleinement associés à leur déploiement et à leur suivi.

Enfin, nous croyons au pouvoir de la diversité et de la rencontre. Quand des personnes issues de mondes différents, comme ceux de l'école et de l'entreprise, collaborent à un projet commun, chacun s'enrichit de l'expérience de l'autre et les élèves sont gagnants.

Nous ne prétendons pas faire disparaître, en quelques courtes interventions, les difficultés auxquelles tant de vos élèves sont confrontés. Mais nous voulons vous apporter un appui, modeste mais réel, dans l'action que vous menez tout au long de l'année scolaire.

Ce "Support Pédagogique Enseignant" a été conçu pour vous, avec des professeurs de collège. Nous espérons qu'il vous aidera à faire vivre à vos élèves – et à vivre vous-même – des moments forts avec Énergie Jeunes cette année !



Sommaire



P.4
LE PROGRAMME
ÉNERGIE JEUNES

P.20
LE PROGRAMME
DE 4^e

P.6
LES TEMPS FORTS

P.27
LE PROGRAMME
DE 3^e

P.8
LES PARCOURS

P.34
COMMENT
ASSURER LE SUIVI
PÉDAGOGIQUE
DU "DÉFI ÉNERGIE
JEUNES" ?

P.9
LE PROGRAMME
DE 6^e

P.41
À PROPOS

P.13
LE PROGRAMME
DE 5^e

Le programme Ma réussite au collège

Le programme **Ma réussite au collège** de l'association Énergie Jeunes vise à développer l'autodiscipline et l'autonomie de vos élèves. À l'aide de leviers identifiés par la recherche en sciences humaines, le programme aide les collégiens à mieux s'approprier les enseignements de fond délivrés par leurs professeurs.

UN PROGRAMME EN 4 SAISONS

Le programme **Ma réussite au collège** est composé de quatre "saisons", de la 6^e à la 3^e, soit un total de douze "épisodes" de 55 minutes, animés en classe par les volontaires d'Énergie Jeunes avec la participation active d'un professeur (souvent le professeur principal). La classe reste toujours placée sous l'autorité du professeur.

DES OBJECTIFS ADAPTÉS À CHAQUE NIVEAU DE CLASSE !

.....
Saison 1 6^e Devenir acteur de sa scolarité

.....
Saison 2 5^e Progresser chaque jour

.....
Saison 3 4^e Muscler sa volonté

.....
Saison 4 3^e Préparer son avenir

DÉCOUVREZ LA COMÉDIE MUSICALE ÉDUCATIVE D'ÉNERGIE JEUNES : BOULES D'ÉNERGIE

Pour en savoir plus, rendez-vous
sur energiejeunes.fr

DES SÉANCES INTERACTIVES

Lors des sessions, les élèves sont actifs, ils s'expriment et participent à différentes activités pédagogiques. Chaque épisode inclut :

- de courtes vidéos pédagogiques ;
- des exercices de prise de conscience et d'entraînement ;
- la mise en place et le suivi d'un plan d'action individuel.

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS

Pour les élèves :

- Des autocollants de suivi à coller dans le carnet de liaison ;
- des vidéos additionnelles disponibles sur Youtube.

Pour les enseignants :

- Le présent **Support pédagogique enseignant** pour préparer les interventions et approfondir le programme ;
- les tutoriels disponibles en téléchargement sur le site web **Énergie Jeunes** ;
- des vidéos additionnelles disponibles sur Youtube.



Les fondements scientifiques

Les messages délivrés et les protocoles employés dans le programme sont directement déclinés des conclusions de travaux académiques récents. **Ma réussite au collège** est conçu avec une chercheuse en sciences cognitives et s'appuie sur les recommandations d'un Comité Scientifique.

BIBLIOGRAPHIE

• Self-Regulation in Adolescence

G. Oettingen et P. Gollwitzer (2015)

Quels sont les protocoles les plus efficaces pour aider l'adolescent, tant dans le domaine scolaire qu'extra-scolaire ?

Exemple d'application Amélioration du Défi Énergie Jeunes - 2^e épisode, toutes classes.

Ouvrages de vulgarisation :

• Les petites bulles de l'attention

J.-Ph. Lachaux (2016)

Comment l'élève peut-il accroître sa concentration ?

Exemple d'application "Apprendre à se concentrer" - épisode 3 du parcours "Apprendre à Apprendre", 5^e

• Grit : The Power of Passion and Perseverance

A. Duckworth (2016)

Quels sont les enseignements des recherches sur le "grit", mélange de passion et de persévérance ?

Exemple d'application Jeu "L'archipel de la volonté" - épisode 3, 4^e

• Peak : Secrets From the New Science of Expertise

A. Ericsson (2016)

Quelles sont la part des prédispositions et celle du travail continu, dans l'acquisition de la compétence ?

Exemple d'application "À la recherche du talent" - épisode 1, 6^e

• Pathways to Success Through Identity Based Motivation

D. Oyserman (2015)

Comment réussir à aider les élèves à connecter le présent à leur future vie professionnelle ?

Exemple d'application "Bâtir sa stratégie" - épisode 2, 3^e

Exemples d'articles scientifiques récents :

• How Brief Social-Psychological Interventions Can Cause Enduring Effects

D. Kenthirarajah et G. Walton (2015)

Comment des interventions courtes peuvent-elles déclencher des changements durables de comportement ?

Exemple d'application "Comment progresser tous les jours ?" - épisode 1, 5^e

• Mind-Set Interventions Are a Scalable Treatment for Academic Underachievement

D. Paunesku, G. Walton, C. Romero, E. Smith, D. Yeager et C. Dweck (2015)

Quelles sont les conditions de déploiement efficace d'interventions courtes pour réduire l'échec scolaire ?

Exemple d'application La conception de nos vidéos d'apports pédagogiques

• Implicit Theories About Willpower Predict Self-Regulation and Grades in Everyday Life

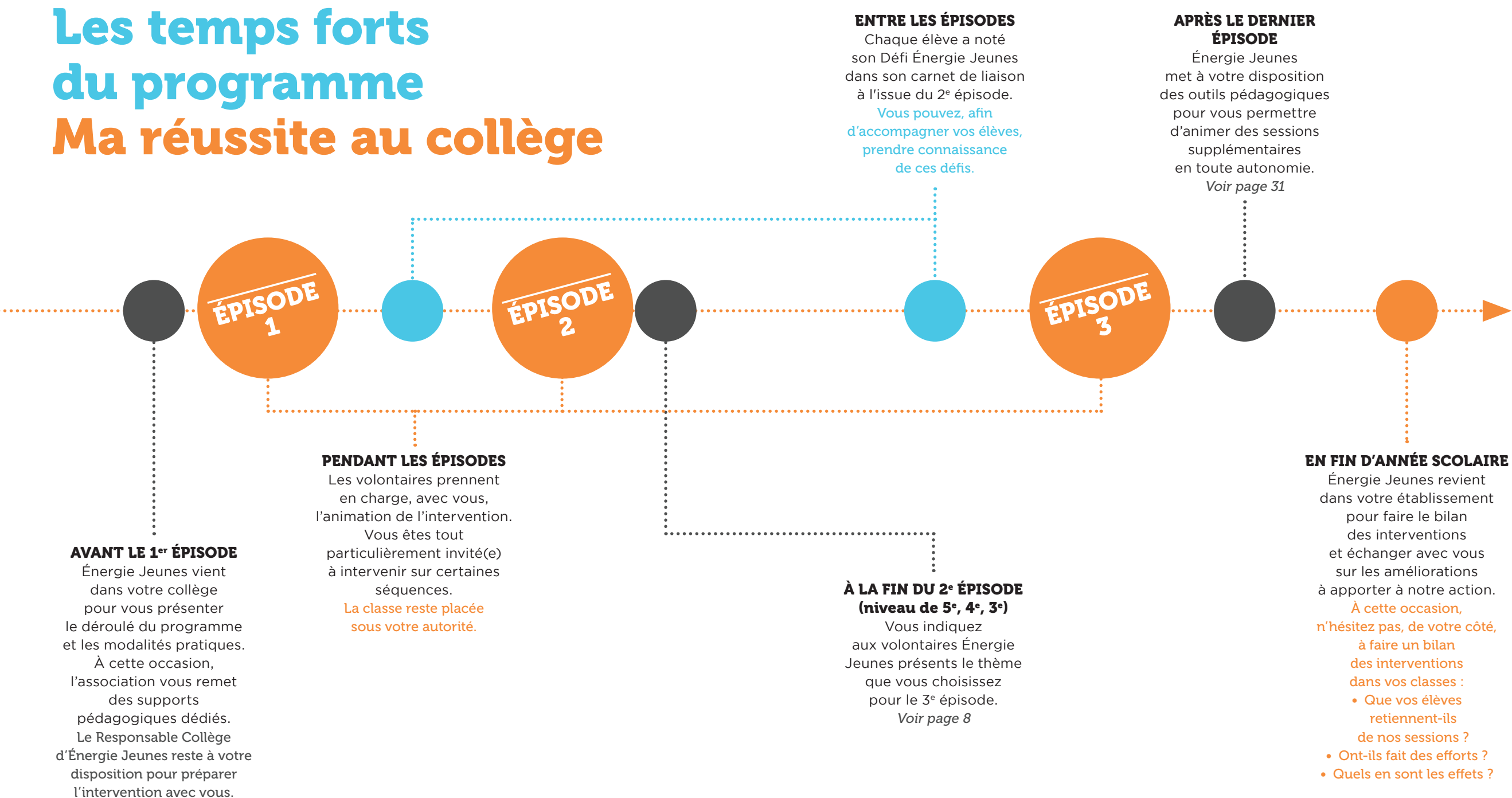
V. Job, G. Walton, K. Bernecker, C. Dweck (2015)

La façon dont les élèves perçoivent la "volonté" permet-elle de prédire leurs comportements et leurs résultats scolaires ?

Exemple d'application "Vivre intensément" - épisode 1, 4^e

Les temps forts du programme

Ma réussite au collège



Important : des thèmes au choix du professeur

À partir de la 5^e, c'est vous qui choisissez le contenu du troisième épisode de notre programme, en fonction des besoins de votre classe.
Quatre parcours thématiques vous sont proposés, **de la 5^e à la 3^e**.
Néanmoins, vous pouvez choisir chaque année le sujet qui vous semble le plus adapté.



Apprendre à apprendre

Objectif Fournir aux élèves les clés pour travailler de manière autonome

Niveau de 5e Apprendre à se concentrer	Niveau de 4e Apprendre à se motiver	Niveau de 3e Apprendre à réviser
--	---	--



Réfléchir sur soi

Objectif Permettre aux élèves de réfléchir à leurs aspirations, à leurs émotions et à leurs avenir possibles

Niveau de 5e Développer ses aspirations	Niveau de 4e Maîtriser ses émotions	Niveau de 3e S'ouvrir aux avenir possibles
---	---	--



Développer l'esprit collectif

Objectif Renforcer la bienveillance et la coopération dans la classe

Niveau de 5e Développer une ambiance de classe positive	Niveau de 4e Gérer les tensions et les conflits	Niveau de 3e Cultiver tous les talents
---	---	--



Réfléchir sur soi / Spécial Ruralité

Objectif Permettre aux élèves de donner du sens à ce qu'ils apprennent au collège, et de réfléchir à leurs aspirations professionnelles

Niveau de 5e Trouver son déclic	Niveau de 4e Elargir ses horizons	Niveau de 3e Réfléchir à ses aspirations professionnelles
---	---	---



PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 6^e

Saison 1

OBJECTIF

DEVENIR ACTEUR DE SA SCOLARITÉ

Les basiques :
comprendre l'importance du travail,
se coucher tôt, écouter les professeurs...

P.10

L'ÉPISODE 1

P.11

L'ÉPISODE 2

P.12

L'ÉPISODE 3

6^e ÉPISODE 1



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations et sur la classe.

Suggestion Participer d'emblée à notre "conversation" avec votre classe.

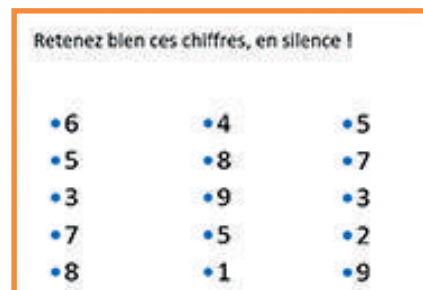
2 PLUS ON S'ENTRAÎNE, PLUS ON PROGRESSE



Le chercheur suédois Ericsson a démontré que le "talent" est en réalité toujours le résultat d'un énorme travail !

Suggestion Confirmer aux élèves que tout le monde peut progresser, à condition de travailler à se perfectionner.

3 COMBIEN DE CHIFFRES POUVEZ-VOUS RETENIR PAR CŒUR ?



Les élèves prennent conscience que leurs capacités peuvent rapidement se développer à force d'entraînement.

Suggestion Participer à l'exercice pour montrer l'exemple.

4 MISSION SPÉCIALE



Chaque élève choisit une matière à laquelle il va s'intéresser davantage d'ici au prochain épisode Énergie Jeunes...

Suggestion Conseiller, si nécessaire, certains élèves en difficulté dans le choix de la matière dans laquelle ils vont faire cet effort.

5 CONCLUSION

Les élèves sont invités à accomplir leur "mission spéciale" d'ici au prochain épisode.

Suggestion Dire aux élèves que vous êtes prêt(e) à les aider et les encourager dans la mise en œuvre de leurs résolutions.

6^e ÉPISODE 2



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 RETOUR SUR LA MISSION SPÉCIALE

Quelques élèves racontent les efforts qu'ils ont faits et les bénéfices qu'ils en tirent déjà.

Suggestion Saluer tous les efforts et surtout ceux que vous avez éventuellement déjà observés.

2 AVA RELEVÉ LE DÉFI



À travers ce jeu, les élèves découvrent une méthode efficace pour adopter de nouvelles habitudes.

Suggestion Confirmer aux élèves l'importance de prendre de bonnes habitudes dès la 6^e.

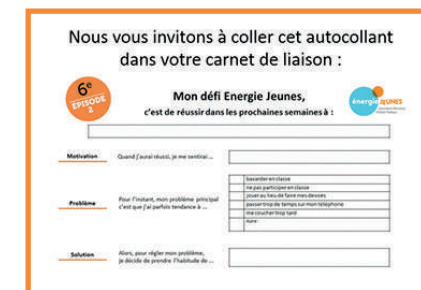
3 MOTIVATION - PROBLÈME - SOLUTION



Les élèves découvrent grâce à un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.

Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

4 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES



Chaque élève choisit un défi scolaire qui lui tient à cœur.

Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

5 MA SOLUTION

Chaque élève trouve une action concrète à mettre en place pour relever son Défi Énergie Jeunes.

Suggestion Passer avec nous parmi les élèves pour les aider à formaliser leur résolution, les féliciter pour leur implication et proposer de les aider dans la mise en œuvre de leur plan d'action.



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES



Mon Défi Énergie Jeunes



Défi	Mon défi Énergie jeunesse. Choisir un thème Associer une problématique scientifique, à...	... à transcrire en : — une œuvre d'art/science — le plus gros document Autre :
Méthodologie	Choisir l'outil/méthode, le moyen de...	— l'ordinateur — l'œuvre d'art/science — le jeu pour participer au thème — le jeu vidéo (mais choisir aussi l'outil/méthode) — l'œuvre d'art/science (pour le thème) — le matériel pour tester Autre :
Problèmes	Pour l'école, une problématique principale Pour une question scientifique à...	
Solutions	Choisir, proposer mon problème, proposer une solution (thématique) à...	

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Valoriser les efforts, et encourager avec bienveillance ceux qui se trouvent encore à ce stade en situation d'échec.

2 L'ÉLÈVE QUI ÉTAIT AUSSI PROFESSEUR



L'histoire d'un élève qui adopte un comportement exemplaire en classe pour pouvoir, le soir, transmettre ses connaissances à sa mère, qui n'a pas eu la chance d'aller à l'école.

Suggestion Donner aux élèves quelques conseils de comportement à adopter en classe.

3 LA CLASSE EN OR



Un jeu fait prendre conscience aux élèves de l'impossibilité de mémoriser un cours si l'on n'est pas totalement concentré et notamment si l'on bavarde.

Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement de l'exercice.

4 CONCLUSION

Dans le silence, chaque élève livre anonymement son témoignage écrit.

Suggestion Conclure sur les messages principaux que vous souhaitez livrer à vos élèves. Partager ce que vous avez appris d'eux en les observant au cours de nos trois épisodes. Les encourager à initier ou poursuivre la mise en œuvre de leur engagement. Leur proposer, si vous le souhaitez, de poursuivre avec eux des échanges sur la mise en œuvre de leurs résolutions.

5^e ÉPISODE 1



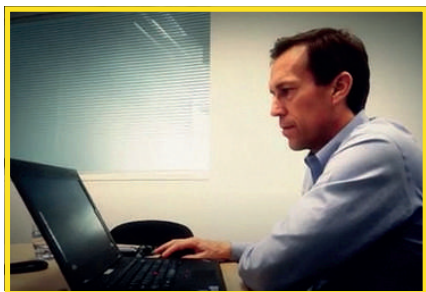
Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations et sur la classe.

Suggestion Participer d'emblée à notre "conversation" avec votre classe.

2 RIEN N'EST JOUÉ D'AVANCE



L'histoire vraie d'un enfant qui s'est retrouvé dans la rue avec sa famille et qui a accompli des études et des réalisations hors du commun.

Suggestion Confirmer aux élèves que leur avenir dépend aussi en bonne partie d'eux-mêmes.

3 COMMENT PROGRESSER TOUS LES JOURS ?



Un film qui explique que chaque élève peut développer ses capacités s'il se concentre, s'entraîne et apprend de ses erreurs.

Suggestion Confirmer aux élèves que le progrès passe toujours par le travail.

4 MESSAGE À UN ÈLÈVE DE 6^e



Chaque élève rédige un message destiné à un jeune de 6^e pour partager un enseignement de la session.

Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

5^e ÉPISODE 2



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 INTRODUCTION

Les élèves expriment ce qu'ils ont retenu du dernier épisode.

Suggestion Saluer tous les efforts.

2 CONSEIL À UN AMI



En petits sous-groupes, les élèves élaborent des conseils pour un élève en difficulté. Ils se convainquent entre eux de l'importance des bonnes habitudes.

Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement de l'exercice.

3 KOUCEILA, MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES



Le témoignage d'un élève qui a changé son comportement en classe.

Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

4 AUTOMATIQUE



Les élèves découvrent grâce à un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.

Suggestion Exprimer en quoi cette méthode vous semble intéressante.

5 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Chaque élève choisit un défi scolaire qui lui tient à cœur.

Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Saluer tous les efforts.

Une séquence qui permet aux élèves de faire un autodiagnostic de leur attention en classe.

Suggestion Encourager les élèves à répondre.

Une vidéo qui explique aux élèves comment réussir à rester bien concentrés en classe.

Suggestion Confirmer la possibilité de rediriger son attention sur le cours même si l'on commence à se déconcentrer.

Les élèves découvrent une méthode efficace pour rester concentrés sur des tâches complexes.

Suggestion Donner un exemple dans la matière que vous enseignez.

Un jeu qui permet aux élèves d'appliquer la méthode apprise dans la vidéo précédente.

Suggestion Encourager les élèves à participer.

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Saluer tous les efforts.

Le témoignage de Nora, qui explique ce qui l'a motivée à travailler dur alors qu'elle venait de quartiers difficiles.

Suggestion Partager les réflexions que vous inspire le reportage.

Une série de question qui amène les élèves à réfléchir à leurs points communs avec Nora.

Suggestion Encourager la participation.

Une vidéo puis des questions qui amènent les élèves à réfléchir à la personne qu'ils voudraient être.

Suggestion Encourager la participation.

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Aider à maintenir une ambiance calme et propice à l'échange deux par deux.

5^e ÉPISODE 3

parcours #3
Développer l'esprit collectif :
Développer une ambiance de classe positive



Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Saluer tous les efforts.

2 LES MOQUERIES DANS NOTRE CLASSE



Une séquence qui amène les élèves à analyser l'ambiance de leur classe.

Suggestion Apporter votre analyse de la classe.

3 CE SOIR, ZAK N'A PAS FAIM



Une vidéo qui présente le cas d'un élève victime de moqueries.

Suggestion Aider à garder le calme dans la classe.

4 SI JE ME METS À LA PLACE DE ZAK



Les élèves réfléchissent aux raisons qui amènent un élève à se moquer d'un autre.

Suggestion Encourager la participation.

5 ZAK RÉFLÉCHIT



Une vidéo qui évoque la question du harcèlement et amène les élèves à réfléchir aux réactions possibles pour en sortir.

Suggestion Encourager la participation.

5^e ÉPISODE 3

parcours #4
Réfléchir sur soi / Spécial Ruralité :
Trouver son déclic



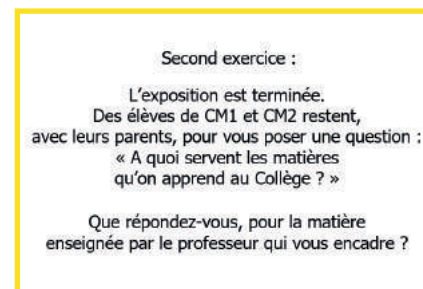
Un tutoriel spécifique est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Saluer tous les efforts.

2 À CHACUN SA MISSION



Un jeu qui amène les élèves à réfléchir à l'utilité des matières étudiées au Collège.

Suggestion Aider à garder le calme dans la classe.

3 L'HISTOIRE D'HÉLOÏSE



Une vidéo qui présente le témoignage d'Héloïse qui a vécu deux déclics au Collège.

Suggestion Faire le parallèle avec des situations vécues par la classe.

4 UN DÉCLIC QUE J'AI EU AU COLLÈGE



Les élèves réfléchissent à un déclic qu'ils ont, eux aussi, vécu au Collège.

Suggestion Encourager la participation.

5 CONCLUSION



Les élèves donnent leur témoignage suite aux trois sessions Énergie Jeunes.

Suggestion Encourager les élèves à s'exprimer dans la partie expression libre.

PROGRAMME ÉNERGIE JEUNES DE 4^e

Saison 3

OBJECTIF

MUSCLER SA VOLONTÉ !

Faire les choses à fond,
surmonter les difficultés de la scolarité,
prévenir le découragement.

P.21

L'ÉPISODE 1

P.22

L'ÉPISODE 2

P.23

L'ÉPISODE 3

P.23 Parcours #1
P.24 Parcours #2
P.25 Parcours #3
P.26 Parcours #4

4^e ÉPISODE 1



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à une question simple sur leurs traits de caractère.

Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 RENCONTRE AVEC RYADH SALLEM



Né avec un lourd handicap, Ryadh est devenu champion handisport et entrepreneur social. Les élèves réfléchissent à l'importance d'adopter une attitude positive.

Suggestion Sensibiliser les élèves à l'importance d'une bonne attitude en 4^e.

3 CONCENTRATOR



Un jeu pour faire prendre conscience de l'importance de la concentration.

Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement du jeu.

4 VIVRE INTENSÉMENT

Un film qui montre qu'il faut toujours faire "une chose à la fois et à fond".

Suggestion Partager les réflexions que vous inspire la vidéo.

5 UNE CHOSE À LA FOIS ET À FOND



Les élèves choisissent une activité dans laquelle ils vont s'entraîner à faire "une chose à la fois et à fond".

Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

1 INTRODUCTION

2 LE RÉFLEXE QUI CHANGE TOUT

3 MINISSIA : ALLER DE L'AVANT



4 Y ALLER PAR ÉTAPES



Mon défi Energie Jeunes



Défi	Mon défi Energie Jeunes, c'est de réussir dans les activités suivantes :	1. Je prendrai part à : ... des ateliers d'énergie des ateliers de sensibilisation des ateliers de sensibilisation des ateliers de sensibilisation ...
Motivation	De quel matériel disposez-vous pour ce défi ?	2. Je découvrirai : ... les énergies renouvelables les énergies renouvelables les énergies renouvelables les énergies renouvelables ...
Problèmes	Pour 7 semaines, vous allez rencontrer des problèmes, c'est normal ! Les partager avec nous :	3. Je pourrai : ... partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances ...
Solution	Après, vous allez trouver la solution à vos problèmes et les partager avec nous :	4. Je pourrai : ... partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances partager mes idées et mes connaissances ...

5 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Suggestion Aider individuellement et discrètement certains élèves en difficulté dans le choix de leur priorité.

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

2 LES SANDALES BLANCHES



3 APPRENDRE À SE MOTIVER

Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

4 DONNER DU SENS À SES ÉTUDES

Que peut-on dire aux élèves qui pensent que les études ne leur seront pas utiles ?

Quelles sont les trois grandes façons de se motiver ?

Que veut dire « donner du sens à ses études » ?

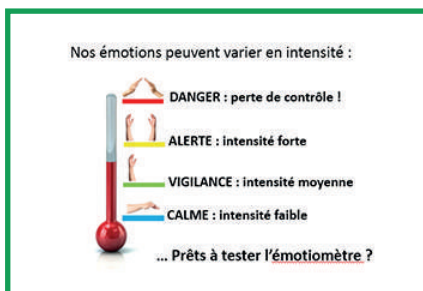
Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 L'ÉMOTIOMÈTRE



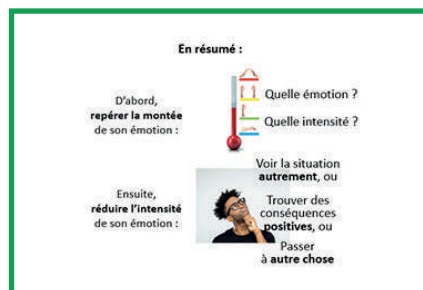
Découverte par les élèves d'un outil pour évaluer l'intensité de leurs émotions.

3 COMMENT REAGISSEZ-VOUS ?

Une séquence qui amène les élèves à réfléchir à l'intensité des émotions qu'ils ressentiraient dans différentes situations.

Suggestion Encourager les élèves à participer.

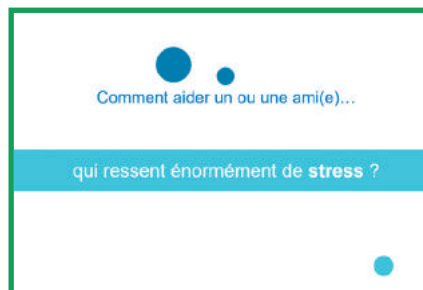
4 COMMENT MIEUX MAITRISER SES EMOTIONS



Une vidéo qui donne aux élèves des conseils pratiques pour rester maîtres de leurs comportements.

Suggestion Partager vos réflexions sur le sujet.

5 COMMENT AIDER VOS AMIS ?



Les élèves sont amenés à réfléchir à la façon dont ils pourraient aider des amis à gérer leurs émotions.

Suggestion Encourager la participation.

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

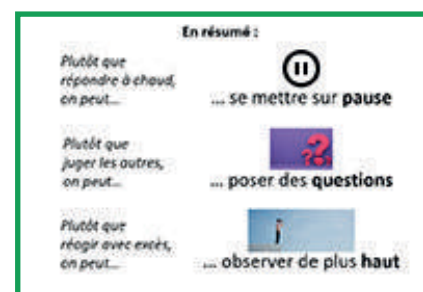
Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 LES CONFLITS AU COLLÈGE

Les élèves font un diagnostic des conflits présents dans leur collège et de leurs conséquences.

Suggestion Encourager la participation et la bienveillance.

3 COMMENT GÉRER LES CONFLITS ?



Une vidéo qui explique aux élèves comment éviter l'escalade de violence lors de tension au collège.

Suggestion Illustrer par un exemple que vous avez observé en tant qu'enseignant.

4 "IAN EST TOMBÉ DANS LA FLAQUE"



Les élèves réfléchissent autour d'un cas pratique.

Suggestion Partager vos réflexions.

5 L'ARCHIPEL DE LA VOLONTÉ



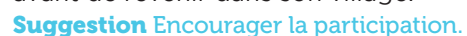
Un jeu pédagogique pour que les élèves énoncent eux-mêmes les comportements à adopter.

Suggestion Encourager la participation et les contributions.

1 RETOUR SUR LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES

2 PARTIR ÉTUDIER AILLEURS

3 CLÉMENTINE : « FINALEMENT, TOUT EST POSSIBLE ! »



4 ÉLARGIR SES HORIZONS



3^e ÉPISODE 1



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 LANCEMENT

Les élèves répondent à des questions simples sur leurs motivations.

Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 DEUX PASSIONS, UN MÉTIER



Interviews croisées de deux grands cuisiniers issus de milieux modestes : importance de trouver un modèle, de poursuivre un rêve et de chercher sans cesse à apprendre.

Suggestion Aider, si nécessaire, vos élèves à comprendre l'intérêt de ce type de témoignage.

3 RÉUSSIR SON STAGE



Une séquence qui incite les élèves à donner d'eux-mêmes une bonne impression, à chercher à participer et à poser beaucoup de questions.

Suggestion Veiller avec nous au bon déroulement des échanges, stimulez si nécessaire la participation.

4 EXPLOITER MES QUALITÉS

3^e ÉPISODE 1

Exploiter mes qualités

energie JEUNES

Une qualité dont je fais souvent preuve, c'est :

Une activité dans laquelle j'ai déjà fait preuve de cette qualité, c'est :

Il(s) au prochain épisode, une réalisation au Collège dans laquelle je vais exploiter davantage cette qualité, c'est :

Pour les parents

Energie Jeunes est une association agréée par le Ministère de l'Éducation nationale. Notre programme a été élaboré au collège et vise à former les élèves à la persévérance scolaire, pour mener à bien la route de l'étude. Nous encourageons de ce faire de votre enfant, aux côtés d'un enseignant. Nos intervenants sont affectés par des partenaires locaux et travaillent en entreprise, souvent accompagnés de jeunes volontaires en mission de service civique.

Comment aider votre enfant à profiter au mieux de ce programme ?

- Encouragez lui à faire les agents d'important avec Energie Jeunes 1^{er}, puis 2^e.
- Quelle nouvelle habitude ou nouvelle compétence ?
- Travaillez pour, demandez lui d'être à l'écoute et encouragez son effort et ses réussites !
- Encouragez lui à aller sur le site de l'énergie Jeunes et de regarder des vidéos, exemples.

Chaque élève réfléchit à une qualité dont il fait souvent preuve et qu'il voudrait davantage exploiter au Collège.

Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

3^e ÉPISODE 2



Un **tutoriel spécifique** est aussi à votre disposition : rechercher sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

1 LANCEMENT

Les élèves partagent ce qu'ils ont retenu de la séance précédente.

Suggestion Participer d'emblée à la "conversation" avec votre classe.

2 LA PETITE FILLE À LA BALANÇOIRE



Une vidéo qui raconte l'histoire de Frédérique, qui raconte comment les études l'ont sauvée.

Suggestion Réagir au reportage.

3 COMMENT UN DÉFI A CHANGÉ NOS VIES



Deux anciens élèves expliquent comment le défi Énergie Jeunes a changé leur vie.

Suggestion Réagir au reportage

4 SUR LE CHEMIN

Les élèves découvrent, à travers un clip de rap la méthode du Défi Énergie Jeunes.

Suggestion Accompagner les élèves qui ont besoin d'aide.

5 MON DÉFI ÉNERGIE JEUNES

Les élèves se lancent un défi scolaire à réaliser

3^e ÉPISODE 1

Mon défi Energie Jeunes

energie JEUNES

Don

Mes défis Energie Jeunes, c'est de :

Être à l'écoute de mes camarades et de mes professeurs.

Être à l'écoute de mes camarades et de mes professeurs.

Être à l'écoute de mes camarades et de mes professeurs.

Motivation

Qu'est-ce que je fais pour me motiver ?

Je fais des exercices de motivation.

Je fais des exercices de motivation.

Je fais des exercices de motivation.

Problème

Quel est mon problème principal ?

Je ne suis pas assez motivé(e).

Je ne suis pas assez motivé(e).

Je ne suis pas assez motivé(e).

Solution

Qu'est-ce que je fais pour résoudre mon problème ?

Je fais des exercices de motivation.

Je fais des exercices de motivation.

Je fais des exercices de motivation.

d'ici au troisième épisode Énergie Jeunes.

Suggestion Appuyer l'idée que de bonnes habitudes rendent plus faciles les efforts.

3 EN ROUTE VERS LE BREVET

Suggestion Saluer les efforts de la classe.

« Pour réviser en vue des contrôles,
ce que je fais surtout, c'est... »

- Relire mes cours
- Faire des recherches dans mes manuels
ou sur internet
- Faire des exercices
- Autre réponse

Suggestion Encourager la participation.



Suggestion Partager vos réflexions sur le thème des révisions.

Suggestion Passer parmi les élèves pour aider ceux qui en ont besoin.



Suggestion Saluer les efforts de la classe.

Suggestion Encourager la participation et les contributions.



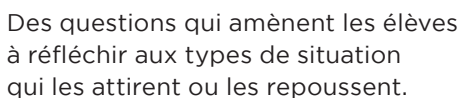
Suggestion Aider à garder le calme dans la classe pendant la vidéo.

Suggestion Passer dans les binômes pour aider les élèves en difficulté.

Un **tutoriel spécifique** est aussi
à votre disposition : rechercher
sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

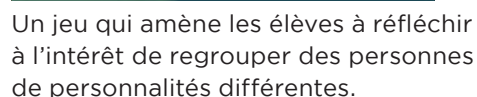
2 MON TYPE DE PERSONNALITÉ



Une vidéo qui explique les différents traits de personnalité et leur complémentarité.

Suggestion Aider à garder le calme dans la classe pendant la vidéo.

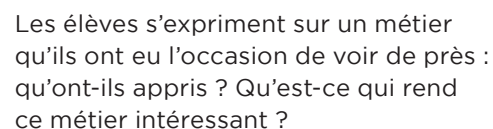
4 LA CLASSE DES HÉROS



Un **tutoriel spécifique** est aussi
à votre disposition : rechercher
sur Youtube "**EnergieJeunes/playlists/TUTORIELS**"

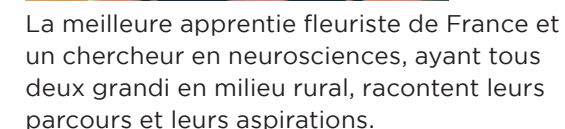
Les élèves échangent sur la façon dont ils ont commencé à relever leur défi.

2 UN MÉTIER QUE J'AI EU L'OCCASION DE VOIR DE PRÈS



Une vidéo qui amène les élèves à réfléchir aux différentes aspirations professionnelles possibles.

4 RENCONTRE AVEC LINE ET RICHARD



COMMENT ASSURER LE SUIVI PÉDAGOGIQUE DU "DÉFI ÉNERGIE JEUNES" ?

Comment assurer le suivi pédagogique du "Défi Énergie Jeunes" ?

QU'EST-CE QUE LE DÉFI ÉNERGIE JEUNES ?

Dans chaque classe, à la fin du deuxième épisode du programme Énergie Jeunes, chaque élève est invité à se lancer à lui-même un défi à relever, assorti d'une nouvelle habitude à adopter.

Le défi doit porter sur un objectif difficile, mais pas impossible à atteindre, et qui soit réellement important aux yeux de l'élève.

Par exemple : progresser dans une certaine matière, ou améliorer son comportement en classe pour ne plus être sanctionné.

Afin de maximiser la probabilité, pour chaque élève, de passer de la bonne intention à l'action, il est demandé à la classe d'appliquer une méthode mise au point par la recherche.

CETTE MÉTHODE EST CONSTITUÉE DE QUATRE ÉTAPES :

1 DÉFI

"Mon défi Énergie Jeunes, c'est de réussir dans les prochaines semaines, à ..."

2 MOTIVATION

"Quand j'aurai réussi, je me sentirai ..."

3 PROBLÈME

"Pour l'instant, mon problème principal, c'est que j'ai parfois tendance à ..."

4 SOLUTION

"Alors, pour régler mon problème, je décide de prendre l'habitude de ..."

COMMENT ASSURER LE SUIVI PÉDAGOGIQUE DU "DÉFI ÉNERGIE JEUNES" ?

COMMENT GARDER LA TRACE DU DÉFI CHOISI PAR L'ÉLÈVE

De nombreux enseignants choisissent de reporter chaque défi dans le tableau ci-dessous :

[illegible]

COMMENT ASSURER LE SUIVI PÉDAGOGIQUE DU "DÉFI ÉNERGIE JEUNES" ?

[illegible]

COMMENT ASSURER LE SUIVI PÉDAGOGIQUE DU "DÉFI ÉNERGIE JEUNES" ?

COMMENT GARDER LA TRACE DU DÉFI CHOISI PAR L'ÉLÈVE

Des enseignants ont notamment expérimenté avec succès les méthodes suivantes, par exemple pendant les heures de vie de classe :

- Faire d'abord rappeler par chaque élève le défi qu'il s'est choisi lors de la deuxième session Énergie Jeunes
.....
- Organiser les élèves en petits groupes par type de défi choisi
(N.B. : Possibilité de préparer les sous-groupes à l'avance grâce au tableau vu plus haut).
.....
- Exemples de questions à chaque sous-groupe : Quels progrès avez-vous accompli ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées ? Comment allez-vous faire pour progresser dans les prochaines semaines ?
.....

Comment approfondir le programme **Ma réussite au collège** ?

Nous mettons à votre disposition plusieurs outils pédagogiques pour que vous puissiez en toute autonomie, sur les heures de vie scolaire par exemple, accompagner vos élèves dans leur réflexion et leurs efforts.



Où trouver les contenus pédagogiques ?

- Retrouvez les vidéos gratuitement sur Youtube : <https://www.youtube.com/user/EnergieJeunes>
- Les suggestions détaillées sont disponibles en téléchargement dans : www.energiejeunes.fr / rubrique "Espace Collège"

LEÇON D'UNE VIE

OBJECTIF

Cet exercice vous permet d'organiser un débat autour d'une vidéo biographique. Le propos de l'exercice n'est bien sûr pas de présenter les personnalités comme un modèle à suivre en tous points, mais simplement d'utiliser une histoire remarquable pour faire réfléchir les élèves sur la façon dont ils peuvent, à leur manière, préparer leur avenir, malgré les difficultés auxquelles certains d'entre eux sont confrontés aujourd'hui.

Note Le récit est une méthode pédagogique validée par de nombreux travaux de recherche. Dans nos vidéos, la structure de l'histoire racontée est simple et classique et les épreuves traversées par le personnage suffisamment dramatiques pour permettre un véritable engagement émotionnel de l'élève, une certaine identification au personnage "héroïque" qui lui est présenté.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE :

Projetez le film correspondant au niveau de votre classe :

.....

Niveau de 6^e

Une vidéo consacrée à la vie de Marie Curie

.....

Niveau de 5^e

Une vidéo consacrée à la vie de Charles Darwin

.....

Niveau de 4^e

Une vidéo consacrée à la vie de Thomas Edison

.....

Niveau de 3^e

Une vidéo consacrée à la vie d'Helen Keller

.....

Après la projection du film, la seconde partie de la vidéo formule quatre questions, entrecoupées d'un fondu noir. Vous pouvez faire s'exprimer les élèves et aider ceux-ci à tirer du film des enseignements utiles. Nous vous proposons plusieurs questions et éléments de réponse sous chaque vidéo.

DES ÉLÈVES PARLENT AUX ÉLÈVES

OBJECTIF

Il s'agit d'animer un débat, au sein de la classe, à partir du témoignage vidéo d'un.e élève qui est parvenu.e à réaliser de grands progrès, puis surtout mis en œuvre, avec l'aide de ses professeurs, un engagement dans le cadre du programme Énergie Jeunes.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE

Diffusez le témoignage en vidéo et faites réagir et débattre la classe. Faites, par exemple, témoigner les élèves dont l'expérience est proche de celle rapportée dans la vidéo

et ceux qui aimeraient s'inspirer de celle-ci.

Note Le psychologue et chercheur canadien **Albert Bandura a démontré les vertus de l'expérience "vicariante", qui consiste à exposer une personne au témoignage d'un pair qui, sans disposer au départ d'atouts particuliers, a réussi à mettre en œuvre une compétence qui pourrait sembler, a priori, hors d'atteinte. Ce type d'expérience accroît l'"autoefficacité" - c'est-à-dire la confiance de l'individu en sa propre capacité d'agir - et déclenche souvent des changements positifs de comportement.**

PARLONS VRAI !

OBJECTIF

Il s'agit de créer des échanges et des temps de réflexion autour des défis choisis par les élèves lors de l'intervention Énergie Jeunes. Ce temps d'échange vous permet d'assurer le suivi des progrès réalisés par vos élèves, d'identifier les difficultés de chacun et de les encourager entre les sessions Énergie Jeunes.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE

Afin d'assurer le suivi des défis de vos élèves et de poursuivre la réflexion, nous vous suggérons plusieurs méthodes, déjà expérimentées en classe par des enseignants :

Le récit

Des élèves de classe acceptent tour à tour de témoigner sur les progrès qu'ils ont accomplis en adoptant une nouvelle habitude. Le reste de la classe doit poser des questions. Pour conclure, ils peuvent échanger sur une leçon à tirer.

Le coaching

Les élèves se mettent deux par deux (un bon élève et un élève en difficulté). Ils échangent en privé et peuvent se poser les questions suivantes : Quelles habitudes penses-tu devoir prendre pour progresser à l'école ? Quels bénéfices pourrais-tu en tirer ? Quelle est la principale tentation ? Comment la surmonter ? Quelle leçon en tirer ?

L'argumentaire

À l'occasion d'un travail sur l'argumentaire vu en classe, les élèves écrivent une rédaction sur les interventions Énergie Jeunes : présentation du programme, ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont aimé ou moins aimé, et les leçons qu'ils en ont tirées.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

- Création de posters pour le Collège avec choix de messages clés.
- Enregistrement de témoignages vidéo de collégiens ayant progressé grâce à la mise en œuvre de leur défi.

À propos

QUI SOMMES-NOUS ?

Association Reconnue d'Utilité Publique créée en 2009, titulaire d'un agrément national, Énergie Jeunes développe, avec les enseignants, l'autodiscipline et l'autonomie chez les collégiens, dans les quartiers peu favorisés, grâce à des programmes pédagogiques innovants, conçus avec l'aide de spécialistes des sciences de l'éducation, des neurosciences, de la sociologie et de la psychologie sociale et cognitive. En 2019-2020, Énergie Jeunes a formé 110 600 élèves dans 470 collèges, répartis dans 23 académies en métropole et à la Réunion.

QUI SONT NOS VOLONTAIRES ?

- Des **bénévoles** , retraités ou travailleurs indépendants qui consacrent une partie de leur temps libre à l'association ;
- des **salariés d'entreprises citoyennes** : détachés en mécénat de compétences par des entreprises, ou actifs et qui interviennent sur leur temps de travail et sur leur temps personnel ;
- des **volontaires en mission de Service Civique** , jeunes de moins de 25 ans qui s'engagent au service de l'intérêt général.

D'OÙ VIENNENT NOS FINANCEMENTS ?

- De **dons de particuliers** : volontaires, enseignants et grands mécènes familiaux ;
- des **donations de fondations et d'entreprises** publiques, privées et mutualistes ;
- de la **taxe d'apprentissage** , que l'association est habilitée par les pouvoirs publics à collecter auprès des entreprises ;
- de **financements publics** , en particulier du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse. Ces financements permettent à l'association d'assurer la gratuité de ses interventions pour les collèges. **Pour effectuer un don, rendez-vous sur le site www.energiejeunes.fr/don**

QUEL EST L'IMPACT DU PROGRAMME MA RÉUSSITE AU COLLÈGE SUR VOS ÉLÈVES ?

Une vaste étude scientifique a été engagée en 2015. Menée, sous la supervision du Ministère de l'Éducation Nationale, par des professeurs et chercheurs de Sciences Po, de l'Université Paris-Dauphine, de l'École Normale Supérieure et du laboratoire J-PAL, elle mobilise 97 collèges et porte sur le suivi de vingt mille élèves de la 6^e à la 3^e.

Réduction du fatalisme social Selon le rapport de l'étude, le programme d'Énergie Jeunes agit sur les croyances des élèves et parvient à réduire le fatalisme social. Les élèves bénéficiaires du programme croient davantage en leur chance de réussite en dépit du fait qu'ils soient issus d'un quartier défavorisé ou que leurs parents n'aient pas fait d'études.

Un effet positif sur les résultats scolaires

Le programme a, si on considère l'ensemble des élèves bénéficiaires, un effet positif et significatif, sur les résultats scolaires. Une analyse plus détaillée montre que l'effet du programme est concentré sur un segment précis qui représente 28 % de l'effectif total, soit en moyenne sept élèves par classe. Sur ce segment (environ 36 500 élèves sur les 130 000 que nous formerons cette année), l'effet observé équivaut à l'effet maximal produit par d'autres programmes, dont le coût par bénéficiaire est très largement supérieur à celui d'Énergie Jeunes.

Une efficacité "très élevée" Élise Huillery, Professeur à Paris-Dauphine, Membre du Conseil d'Analyse Économique, rappelle qu'"en comparaison d'autres programmes éducatifs ayant fait l'objet d'une évaluation d'impact rigoureuse, le rendement du programme Énergie Jeunes fait partie des plus élevés."

1 CONTRIBUEZ À L'AMÉLIORATION CONTINUE DE NOS PROGRAMMES !

2 DEVEZ-VOUS UN AMBASSADEUR D'ÉNERGIE JEUNES DANS VOTRE COLLÈGE ?

3 FORMEZ NOS VOLONTAIRES !

L'apport d'Énergie Jeunes est de s'appuyer sur des ressorts psychologiques très riches pour développer l'envie de progresser.

“ En REP, certainement plus qu’ailleurs, toutes les actions permettant la remobilisation sur les apprentissages sont nécessaires. ”



42

43



énergie JEUNES

Association Reconnue
d'Utilité Publique

ÉNERGIE JEUNES

Immeuble le Baudran - Bâtiment D
21 Rue de Stalingrad
CS 50520
94741 Arcueil Cedex
01 40 64 72 71

contact@energiejeunes.fr

www.energiejeunes.fr



CONCEPTION GRAPHIQUE
FRÉDÉRIC JAVELAUD
IMPRESSION
ITF IMPRIMEURS



Énergie Jeunes bénéficie
d'un Agrément National délivré
par le Ministre de l'Éducation Nationale



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



GRAND LYON
la métropole

