

# ENERGIE JEUNES

---

AUVERGNE  
RHONE-ALPES  
BOURGOGNE

*Rapport activité*  
*2020-2021*



## TABLE DES MATIERES



Le mot du délégué

*Page 03*

Ma réussite au collège

*Page 04*

Boules d'énergie

*Page 07*

Convention régionale

*Page 12*

Nos équipes en action

*Page 16*

Les collégiens nous disent

*Page 24*

Avec les équipes  
pédagogiques

*Page 28*

Ils nous soutiennent

*Page 29*

Perspectives 2021-2022

*Page 31*

Vos contacts

*Page 33*



## Le mot du délégué régional



*L'année scolaire 2020-2021 a démarré très vite malgré les conditions sanitaires qui compliquaient la tâche de tous.*

*Dès le 1er septembre, nous avons pu réaliser nos premières interventions en classe.*

*Le 9 octobre, la majeure partie de nos volontaires étaient formés.*

*Nous avons connu une première interruption d'activité à partir des vacances de la Toussaint jusqu'à la fin de l'année 2020, et une deuxième en avril 2021 !*

*Malgré ces contraintes, nous avons réussi à replanifier nos interventions et **640 classes** ont été couvertes sur cette année scolaire.*

*Un grand MERCI à vous tous, partenaires, volontaires, bénévoles, tous ceux qui nous aident et nous soutiennent pour poursuivre et développer notre action auprès des élèves et des établissements scolaires qui nous font confiance.*

**Thierry CHALAYER**

# Ma réussite au collège

## Au plan national

Association Reconnue d'Utilité Publique, agréée par le Ministère de l'Éducation nationale, Énergie Jeunes est au service de la réussite scolaire de tous. Depuis 2009, elle déploie sur tout le territoire une méthode originale pour développer la persévérance scolaire, chez les élèves scolarisés dans les collèges de l'éducation prioritaire.

Énergie Jeunes a développé deux programmes pédagogiques : « Ma réussite au Collège » et « Boules d'énergie ».

L'élaboration des programmes mobilise des experts venus de multiples disciplines, rassemblés autour de la même ambition : la réussite scolaire de tous !

## En Auvergne, Rhône-Alpes, Bourgogne

Grâce à ses résultats, au soutien actif des académies et partenaires privés, et à l'engagement de nombreux volontaires, Énergie Jeunes connaît depuis 2013, sur notre région, un développement très rapide. L'association, qui accompagnait quelques classes il y a 9 ans, a formé 16 000 élèves en 2020-2021.

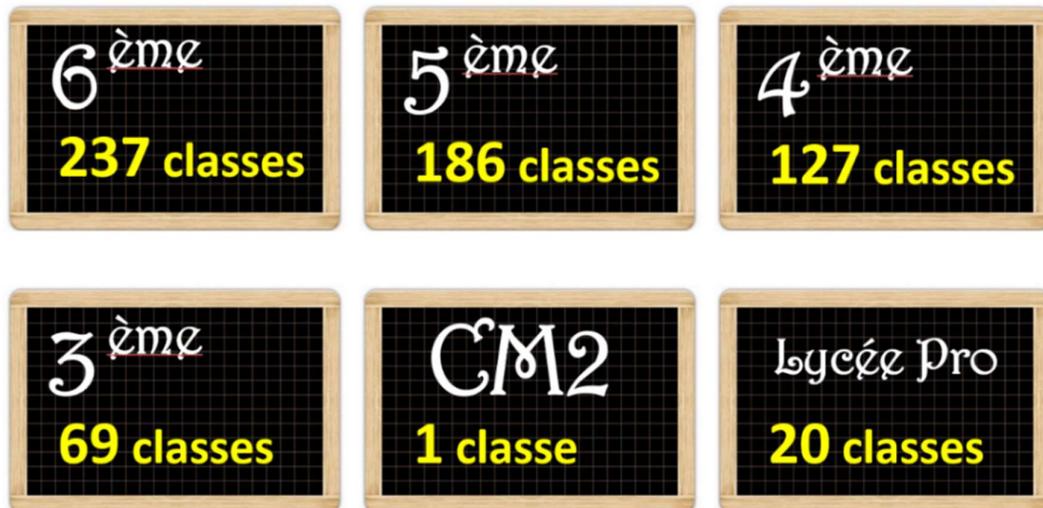
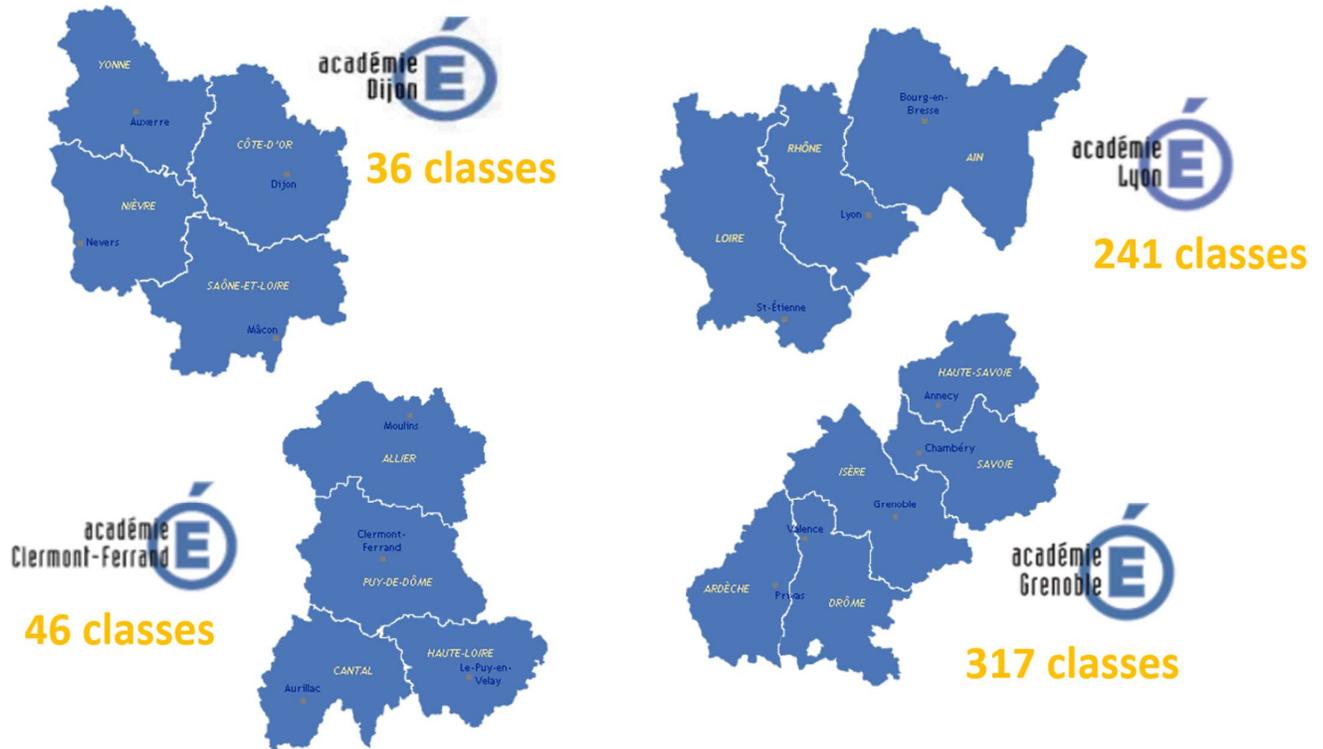


**16 000** élèves  
**67** établissements

**1877** sessions  
**81** volontaires



Les programmes d'Énergie Jeunes visent à aider chaque jeune à croire en ses capacités, à découvrir la joie d'apprendre et à s'investir pleinement dans sa scolarité. A l'issue de leur programme, les élèves prennent la décision de faire davantage d'efforts pour réussir leurs études, adoptent des engagements précis et acquièrent de nouvelles habitudes de travail.



## 640 classes formées en 2020-2021 par nos volontaires

Académie Dijon	Académie Clermont	Académie Grenoble	Académie Lyon
Côte d'Or : <b>36</b>	Allier : <b>42</b> Cantal : <b>4</b>	Ardèche : <b>18</b> Drôme : <b>20</b> Isère : <b>150</b> Savoie : <b>39</b> Haute Savoie : <b>90</b>	Ain : <b>73</b> Loire : <b>12</b> Rhône : <b>156</b>
<b>36 classes</b>	<b>46 classes</b>	<b>317 classes</b>	<b>241 classes</b>

### Côte d'Or

L'année scolaire 2020-2021 a été marquée par la pandémie covid qui a chamboulé la programmation des sessions EJ et la capacité des collèges à accueillir ou pas le programme MRC.

Fin 2019-2020, nous avons 5 collèges actifs en Bourgogne. 4 d'entre eux ont suspendu dès septembre 2021 le programme « Ma Réussite au Collège » (dont le seul REP+ de la région).

Les bonnes nouvelles :

- des nouveaux collèges (La Champagne à Gevrey Chambertin, Henry Berger à Fontaine);
- une convention académique qui devient régionale (Bourgogne et Franche-Comté) et qui devrait être signée pour la prochaine rentrée;
- de nouveaux animateurs.

### Rhône

Poursuivant le travail de développement entamé l'année dernière, l'équipe du Rhône a conforté ses partenariats avec les collèges. Malgré le deuxième confinement fin 2020, forçant l'interruption et la replanification de nos interventions, nous avons terminé l'année en conservant l'ensemble de nos collèges, avec un nombre de classes en augmentation. L'arrivée d'un deuxième délégué départemental devrait nous permettre de développer encore ce territoire pour l'année 2021-2022.

### Haute Savoie

Au total 90 classes ont suivi le programme majoritairement dispensé en 6ème et 5ème. Cette forte augmentation des partenariats s'est accompagnée d'une affluence de volontaires et a été facilitée par une collaboration active et efficace de l'équipe savoyarde, toute proche.

Parmi les temps forts, une VSC est devenue « experte » et a été formée à la prise de son pour accompagner et monter la comédie musicale Boules d'Energie avec les classes de 3ème de la MFR du pays de Seyssel, deuxième prix du concours régional.

## Boules d'énergie



*La comédie musicale Boules d'Énergie raconte une histoire réaliste, émouvante et souvent amusante autour du thème de l'accrochage scolaire. Elle est écrite pour dix à vingt-cinq collégiens, acteurs et chanteurs, garçons et filles, sans présence de rôles adultes. Comédie musicale ou clip vidéo dans le cadre du jeu concours régional, nos ambitions sont de transmettre aux collégiens, acteurs ou spectateurs lors de la représentation, une histoire qui donne envie à chacun(e) d'exploiter tout son potentiel à l'école. Le projet Boules d'énergie a été doublement primé en 2019-2020 par les Fondations des groupes **SNCF** et **ADECCO**.*

Après une interruption due à la crise sanitaire, le jeu-concours régional Boules d'Énergie a été relancé. Cette année, on note la participation :

- de la MFR Pays de Seyssel (74)
- du collège Philippe Cousteau de Tignieu-Jameyzieu (38).

Les équipes d'Énergie Jeunes qui ont accompagné les projets soulignent l'investissement des élèves et des enseignants. Une grande satisfaction avec des retours des élèves et des équipes pédagogiques qui sont d'ailleurs excellents dans les deux collèges.

Notre jury tripartite (Education Nationale, Partenaire Adecco, Association Energie Jeunes) a pu apprécier les contributions des jeunes selon différents critères : « Danse », « Chant », « Mise en scène », « Montage vidéo », « Pédagogie », « Impression Générale » ...

Les « votes des publics » sur les réseaux sociaux ont aussi compté pour le classement final.

Nos équipes Energie Jeunes ont passé un moment très fort en compagnie des élèves. Elles ont pu les remercier en leur remettant les prix du jeu-concours. Le plein d'émotions pour tous les participants.

*Nos remerciements à l'entreprise Adecco qui a doté ce jeu concours.*

Àu collège **Philippe Cousteau de Tignieu - Jameyzieu (38)**

Un élève de 3ème qui montrait des premiers signes de décrochage a participé au projet en interprétant le rôle principal de la comédie musicale (MB, élève en décrochage scolaire). D'après les enseignants, cette expérience l'a transformé. Il a pu porter un regard différent sur sa scolarité, afin de partir au lycée avec un nouvel élan.

L'investissement des élèves et des enseignants est à souligner, puisqu'ils ont réécrit l'intégralité des scènes qu'ils ont choisies pour en faire une histoire complète. Ils ont ainsi interprété deux chansons au lieu d'une. Lors de la remise du prix à Tignieu, les élèves ont mis en scène la présentation de leur clip devant un public d'enseignants et de parents, en chantant et doublant les scènes en direct, devant la vidéo.



Un prix bien mérité qui a permis aux collégiens de la troupe Boules d'Énergie du collège Cousteau d'organiser une sortie au Musée Lumière ...



À la **Maison Familiale Rurale** du pays de **Seysssel** (74)

Les élèves de la MFR, ravis de participer, se sont pleinement impliqués. En complément du programme « Ma réussite au collège », les deux classes de 3ème, ont mutualisé leurs multiples compétences : chants, chorégraphie, réalisation de masques, fabrication des lettres pour « Vis Intensément » et décoration des blousons, peinture du graffiti sur un mur du bâtiment « Aimer Faire ». La Direction et toute une équipe pédagogique se sont mobilisées avec les jeunes.

A noter de très bonnes idées et un pilotage efficace d'Amel, professeur d'anglais et formatrice en éducation socio-culturelle, engagée dans ce type de projet pour la première fois.

Le planning a été d'autant plus difficile à respecter que les jeunes, en alternance, ne sont dans l'établissement qu'une semaine sur quatre et ont dû travailler durant les veillées.

La bonne idée était de sélectionner des binômes pour les rôles principaux, en cas de défaillance d'un des acteurs.

Cette belle aventure humaine a permis aux jeunes, qui se sont impliqués avec passion, de prendre confiance en eux, de trouver plus d'assurance et de mieux s'intégrer dans la classe.

Les vues sur YouTube se sont montées à 1562 avec 260 « like », talonnant les premiers comme belle récompense pour les équipes engagées.



Les graphesurs en action



## Convention régionale

Notre convention régionale s'est tenue le 21 janvier 2021 en visio conférence (une première). Un succès avec une centaine de participants et de très belles interventions !



**Brigitte, déléguée Auvergne, en mécénat La Poste a livré un formidable témoignage sur son parcours au sein d'Energie Jeunes.**

### ***Son Mécénat de compétences***

*« Je viens de rejoindre mon entreprise au terme d'une période de mécénat absolument magique. Mettre son énergie, sa force et aussi ses failles au service d'Energie Jeunes a été un temps fort dans ma carrière et dans ma vie, je suis heureuse de partager un peu de cette expérience car l'association propose à un délégué territorial des missions d'une richesse absolue. »*

### **Ses liens avec les équipes pédagogiques**

*« A nous de nouer des partenariats durables avec les collèges et lycées pro, de développer des relations de confiance avec la direction des collèges, mais aussi de préparer et d'adapter nos interventions avec les équipes pédagogiques pour leur donner envie de participer, de se sentir bien pendant les animations en classe et ainsi faire sentir à leurs élèves qu'ils adhèrent à 200% à ce qui va s'y passer parce qu'on le fait avec eux et pour eux.*

*Certains professeurs considèrent au départ que « Ma Réussite au collège » leur prend du temps d'enseignement. Effectivement ils vont y dédier 3 heures de cours ou de vie de classe, mais in fine quand ils sont convaincus de l'effet déclic, c'est top ! Parce que des bénévoles EJ viennent à la rencontre des élèves, leur font découvrir en écho avec les enseignants, des témoignages qui vont les toucher, des résultats de recherches et des défis qui vont aider à casser les idées reçues fatalistes. Certains de ces moments peuvent se graver dans leur mémoire et déclencher quelque chose qui va permettre à certains de doper leur confiance en eux et de bosser beaucoup mieux en classe avec leurs enseignants ou à la maison».*

### **Son travail avec l'équipe EJ et auprès des entreprises partenaires**

*« En parallèle avec les actions de terrain dans les établissements, j'ai eu la chance de pouvoir participer à un vrai travail d'équipe. Avec et grâce à Claire, j'ai pu participer aux évolutions du système d'info, proposer des simplifications pour la logistique et la planification, faciliter les entretiens de développement des jeunes en VSC ... On fait très vite partie de l'équipe EJ en AURAB. Beaucoup d'autonomie, de responsabilités mais en même temps, on est soutenu, on s'entraide.*

*Enfinement c'est un fonctionnement assez proche de l'entreprise mais enrichi par un lien très fort, une éthique, des valeurs... Parce qu'on a trouvé ici quelque chose d'humain, de très humain qui fédère une équipe chaleureuse. On a plaisir à investir son temps, à se sentir extrêmement utile.*

*Avec les partenaires, notre mission est vraiment d'aider le responsable RSE des entreprises à convaincre les managers de laisser des collaborateurs s'investir auprès des collégiens soutenus par EJ. L'appui des académies du Rectorat est important, la signature de notre convention de partenariat en Auvergne a été une clé pour nous faire reconnaître localement».*

### **Ses relations avec les jeunes**

*«Bien sûr, le cœur du travail c'est l'animation au contact des jeunes. J'ai une expérience managériale solide en entreprise... mais là, vous êtes devant un public qui n'est pas du tout conquis ni obligé de vous écouter d'ailleurs ! Ils sont très spontanés, et directs. Toutes mes certitudes ont été challengées par ce contact avec les collégiens. De retour dans l'entreprise je porterai un autre regard sur nos jeunes collaborateurs, qu'on a parfois facilement tendance à considérer comme moins impliqués que nous ... Simplement ils sont différents, ils ont une capacité de se projeter, une appréhension de l'avenir qui est sans doute plus lourde que la nôtre. Ils sont beaucoup plus inquiets, c'est un ressenti qui m'a vraiment marquée.*

*J'ai également eu la chance de faire équipe avec 3 VSC (Volontaires en Service Civique) pendant mon mécénat. J'ai été touchée par ces jeunes adultes qui commencent leur vie active par ce « don solidaire de temps et d'énergie ». C'est souvent la première fois qu'ils vont animer des classes et devant les professeurs, un stress supplémentaire ! Ils se lancent et ont besoin de nous pour se rassurer et gagner progressivement en autonomie. »*

### **Une expérience professionnelle encore plus riche**

*« Je peux témoigner auprès des DRH d'entreprises des vertus du mécénat de compétences chez Energie Jeunes. Qu'il soit court ou long, il est source de développement personnel et professionnel, une valeur ajoutée dont l'entreprise va bénéficier en retour.*

*Vivre cette expérience solidaire en marge d'une carrière professionnelle, ça fait du bien, on se construit et même on se répare s'il y a besoin de réparer... Pour ma part, cela m'a aidé à recoudre plein de choses que peut-être j'avais abimées au fil de mon parcours professionnel. Et du coup, on retourne en entreprise plus convaincue, renforcée dans ses valeurs et reconnaissante pour l'entreprise qui vous a permis de vivre cela.*

*Cela permet de beaucoup mieux comprendre les jeunes générations. Dans nos entreprises, des césures peuvent s'installer entre les salariés expérimentés et puis les jeunes recrues. On apprend à mieux se comprendre, à mieux s'écouter.*

*Et enfin, pour ceux qui sont parents d'adolescents, cette expérience peut aussi nous aider à repenser un dialogue compliqué avec ceux qui peinent à se projeter dans un avenir étudiant et/ou professionnel. Ce que vous apprenez sur les neurosciences, la réactance, vous aide à réfléchir à ce que vous avez pu faire ou dire qui est parfois trop incisif ou directif (fait ça car c'est la bonne solution !). »*

### **Un plein d'émotions**

*« Energie Jeunes, m'a fait vivre des émotions en classe avec les enfants. Sans avoir de relations individualisées car cela n'est ni dans l'éthique ni les pratiques de l'association, simplement par un regard, un échange, et quelques mots recueillis lors de l'évaluation finale du programme, certains vous disent ce qu'ils ont ressenti, parfois même que vous leur avez apporté quelque chose de formidable... je pense à cette élève très angoissée, introvertie et silencieuse qui a réussi le défi qu'elle s'était fixée, étonnant ses professeurs... son courage, son sourire, un petit miracle ! Et ça franchement cela n'a pas de prix... Je souhaite à tous les volontaires de vivre ce genre de moment. »*

### **Le mot de la fin ... d'un commencement**

*« Voilà, je suis retournée dans mon entreprise. Mais je l'ai promis, je le referai. J'animerai à nouveau des classes avec 100% d'enthousiasme »*

### **Un conseil spécialement pour vous**

*« Vous aussi, dites je peux. »*

## Le mécénat de compétences : C'est quoi ?

C'est l'un des trois mécénats d'entreprise (mécénat financier, mécénat en nature, mécénat de compétences). Il consiste à mettre à disposition des collaborateurs (sur leur temps de travail) pour réaliser des activités au sein d'organismes d'intérêt général (mobilisant ou non leurs compétences).

Chaque année, **Energie Jeunes** accueille des centaines de salariés détachés en mécénat de compétences. Ils assurent ponctuellement des interventions dans les collèges ou assurent des postes clés au sein de l'association.



## Nos besoins de recrutement en Auvergne Rhône Alpes

*De nombreuses fonctions (animation, développement, délégation départementale, organisation, logistique) sont proposées sur l'ensemble du territoire :*

*Anancy, Aurillac , Bourg-en-Bresse, Clermont-Ferrand, Chambéry, Dijon, Grenoble, Lyon, Le Puy en Velay, Macon, Moulins, Privas, St Etienne, Valence ...*

**N'hésitez pas à nous contactez !**

Téléphone : 04 72 44 96 25

Mail : [region\\_aurab@energiejeunes.fr](mailto:region_aurab@energiejeunes.fr)

## Nos équipes en action

L'association fait appel à des volontaires pour assurer les formations en établissement. Ils sont salariés, détachés de manière ponctuelle ou permanente par leur entreprise, jeunes en service civique, indépendants ou retraités ...



### Merci à nos 81 intervenants

Ait-Mokhtar Claire, Arluison Guillaume, Assumel Bernard, Besserer Hervé, Beurtheret Laurence, Bongiorno Catherine, Boulot Eric, Brem Philippe, Chalayer Thierry, Chappel Valerie, Chardon Jean-François, Charpentier Jean-Louis, Chave Bernard, Chemin Clément, Chetkowski Olivier, Colombier Arlette, Contenot Félicie, Coussy Michel, Croze Catherine, Dahia Fathia, Dandelot Jacques, Delattre Christian, Dennai Charlotte, Depret Anaïs, Dombre Christophe, Doré Béatrice, Du Peloux Pierre, Fassier Catherine, Faure-Brac Marie, Folliet Christian, Gardelein Arnaud, Germanaz Jean-Jacques, Goyet Brigitte, Guilbaud Stéphanie, Guillaumot Patricia, Heitz Sandrine, Hérault Francis, Hilali Nathalie, Jolibois Hubert, Joulot Michel, Lallemand Florence, Laurent Anne Sophie, Le Carour Michaël, Le Minor Joelle, Leclercq Denis, Lepin David, Loizon Denis, Loro Elsa, Mabchour Miriam, Mahdjouba Leila, Marchand Frédéric, Massa Zoé, Maugis Fabienne, Meyrand Jeannie, Morelli Juliette, Moureaux Celine, Pernot Celine, Pernot Nicolas, Petit Yannick, Peyrard Eric, Preher Camille, Puren Christophe, Ramoin Shania, Richard Sylvie, Sandoz Gerard, Saramon Jean, Schicker Raphaëlle, Taborda Léa, Tagand Myriam, Thierry Dominique, Tournier Floriane, Truchet Mathieu, Vang Kachia, Vaugeois Marina, Vautrin Christian, Vedel Thierry, Verquere Gilles, Verquere Sylvie, Viotto François-Xavier, Visini Dominique, Vuagnat Monique

**Nos volontaires en classes**











Dans les coulisses de l'association



**Nos services civiques en formation**



Malette de prise de son déployée dans le cadre du jeu concours Boules Energie

**En visio réunion régionale**



Au revoir à Michael (Délégué Auvergne) au centre de l'écran





5<sup>e</sup>  
ÉPISODE  
1

## Message à un élève de 6ème



Quelque chose d'important que j'ai appris aujourd'hui et que j'aimerais partager avec toi, c'est que :

Bonjour. Je sais que la 6ème peut faire peur mais c'est pareil que la primaire, sauf qu'en primaire vous étiez les plus grand et que maintenant vous êtes les plus petit. Si je peut te donne un conseil c'est de ne pas baisser les bras.

5<sup>e</sup>  
ÉPISODE  
1

## Message à un élève de 6ème



Quelque chose d'important que j'ai appris aujourd'hui et que j'aimerais partager avec toi, c'est que :

Faut pas arriver au collège en se disant que c'est hyper simple et que y'a pas besoin de travailler beaucoup pour avoir des bonnes notes parce que c'est faux même si t'a des facilités travaille, révise, améliore toi parce que on peut toujours progresser et faire mieux. Et aussi n'aie pas peur, si t'a des mauvaises notes depuis, c'est pas grave au pire dis toi que tu peux pas faire pire tu peux que progresser.

5<sup>e</sup>  
ÉPISODE  
1

## Message à un élève de 6ème



Quelque chose d'important que j'ai appris aujourd'hui et que j'aimerais partager avec toi, c'est que :

Vous allez au collège pour avoir  
un métier que vous aimez et pas  
faire venir pour amuser la galerie  
Et si il y a une personne qui vous  
blesse relevez vous

5<sup>e</sup>  
ÉPISODE  
1

## Message à un élève de 6ème



Quelque chose d'important que j'ai appris aujourd'hui et que j'aimerais partager avec toi, c'est que :

~~Ne laissez pas vous rabésier~~  
Ne laissez pas personne vous rabésier  
et croire en vous car vous pouvez  
réussir

## Avec les équipes pédagogiques



Merci aux équipes pédagogiques pour leur engagement déterminant pour la réussite du programme déployé par les volontaires Energie Jeunes. Cette implication constitue un levier primordial pour nos actions, que ce soit en amont, pendant ou après les sessions, afin de consolider les déclics et nouvelles habitudes prises par les élèves pour la suite de l'année scolaire.

Alexis Kandelaft, Andre Lassagne, Champ Lumière, Champier, Cote Rousse, Daisy Georges Martin, Dispositif relais Villefontaine, Du Renon, Edit, Emile Malfroy, Fernand Berthon, Georges Bataille, Georges Brassens, Georges Pompidou, Henry Berger, Henry Bordeaux, Henry Dunant, Jacques Prévert, Jean Compagnon, Jean Prévost, Jean Rosta, d, Jean-Philippe Rameau, Joliot Curie, Jules Ferry, La Champagne, La Mandallaz, Laurent Mourguet, Le Calloud, Le Massegu, Le plan du loup, Le Savouret, Le Vergeron, L'Edit , Léonard de Vinci, Les Balmettes, Les Perrières, Les Quatre Vents, Les Saules, Louis Aragon, Louis Armand, Louis Dumont, Louis Jovet, Marcel Aymé, Marcel Pagnol, Maria Casarès, Marlioz, Maurice Constantin-Weyer, MFR Pays de Seyssel, Michel Servet, Notre Dame de La Vilette, Paul Langevin, Philippe Cousteau, Picasso, Pierre Brossolette, Pierres Dorées, Plan Menu, René Cassin, Robert Desnos, Salvador Allende, Simone Veil, Sport dans la ville, St Exupery, Val d'Ardières, Val d'Argent, Val d'Eybens, Victor Hugo, Xavier Bichat.

## Ils nous soutiennent



Merci à tous nos partenaires pour leur soutien.

Énergie Jeunes est lauréat Égalité des Chances en matière d'Éducation



Prix attribué par le site Carenwes, le média des acteurs de l'engagement

Philippe Korda (Président de l'association) et Thierry Chalayer (Délégué Régional)  
en intervention auprès du **Comex d'Avril**



Claire (Responsable des Opérations AuRAB)  
en intervention au **Lab EDF**



## Perspectives 2021-2022

Anaïs, Claire et Marie ont préparé les valises d'intervention avec les nouveaux programmes. Ils sont composés de jeux d'apprentissage, de vidéos pédagogiques et de plans d'action.



### Ma réussite au collège

Des **objectifs adaptés** à chaque niveau :

- 6ème : Devenir acteur de sa scolarité
- 5ème : Progresser chaque jour
- 4ème : Muscler sa volonté
- 3ème : Préparer son avenir

Des **parcours optionnels** selon les besoins de la classe :

- Apprendre à Apprendre
- Réfléchir sur soi
- Développer l'esprit collectif
- Spécial monde rural

Des extensions du programme sur les **CM2** et les **lycées professionnels** (3<sup>ème</sup> prépa pro et 2<sup>ème</sup> pro)

### Boules Energie

La comédie musicale éducative et le jeu concours régional (Clip)

### CAP Orientation (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)

Une vision pratico-pratique du monde du travail

### 100% Parents

Un programme expérimental visant à délivrer des conseils aux parents sur la façon d'aider leurs enfants

### L'embarras du choix !



La persévérance scolaire est un enjeu de société majeur.  
Nos volontaires y prennent toute leur part  
avec l'appui et l'engagement des équipes pédagogiques des établissements.

L'émergence du projet « Energie Jeunes » s'appuie sur les éléments de constats et de contexte suivants :

- les jeunes vont subir l'essentiel des retombées économiques de la crise du coronavirus;
- le taux de pauvreté d'un jeune est très lié à son niveau d'étude;
- l'éducation doit constituer le meilleur rempart face au chômage et à la pauvreté;
- le déficit de compétences socio-comportementales sont une des causes des inégalités scolaires;
- les élèves français figurent parmi ceux qui ont le moins confiance en leurs propres capacités;
- l'implication des familles dans la scolarité de leurs enfants est un facteur essentiel de réussite des élèves.

C'est pourquoi Energie Jeunes œuvre, depuis plus de dix ans, à développer, en lien avec les familles, chez les élèves des quartiers peu favorisés, les compétences socio-comportementales clés pour réussir, plus particulièrement la persévérance scolaire, l'autodiscipline et la confiance en soi, pour progressivement leur permettre d'apprendre à aimer apprendre.

*Les compétences socio-comportementales dont il est question sont la persévérance, la confiance en soi, l'estime de soi, le locus de contrôle (croire que sa réussite scolaire est déterminée avant tout par des facteurs extérieurs, hors de son influence, ou à l'inverse croire que sa performance dépend avant tout de soi-même et de l'intensité de ses efforts), les capacités d'autorégulation et d'autonomie (savoir s'organiser dans ses apprentissages, mettre en place des stratégies efficaces, se corriger), le sentiment d'auto-efficacité (se sentir capable d'apprendre), le sentiment d'appartenance à l'école, ne pas avoir peur d'échouer.*

## Vos contacts

### Région Auvergne Rhône-Alpes Bourgogne

Délégué Régional	Chalayer Thierry	06 80 35 75 20	MdC
Responsable des opérations	Aït-Mokhtar Claire	06 74 12 93 95	Salariée
Responsable des opérations	Faure-Brac Marie	06 22 28 82 71	Salariée
Chargé de Développement	Christian Folliet	06 64 10 42 70	Bénévole

### Délégations territoriales et départementales

#### Académie Clermont Ferrand

Auvergne	(Chalayer Thierry)		(En recherche)
----------	--------------------	--	----------------

#### Académie Dijon

Bourgogne (21)	Marina Vaugeois	06 81 12 60 22	MdC
Bourgogne (21)	Favier Jacques	06 70 55 00 57	Bénévole

#### Académie Grenoble

Ardèche (07)	Peyrard Eric	06 78 96 91 13	MdC
Drôme (26)	Peyrard Eric	06 78 96 91 13	MdC
Isère Sud (38)	Dombre Christophe	06 88 68 41 59	MdC
	Faure-Brac Thierry	06 07 75 40 89	MdC
Isère Nord (38)	Aït-Mokhtar Claire		
Savoie (73)	Panot Catherine	06 92 38 16 26	Bénévole
Haute-Savoie (74)	Thierry Dominique	06 09 52 70 76	MdC

#### Académie Lyon

Ain (01)	Dandelot Jacques	06 80 05 84 32	Bénévole
Loire (42)	(Aït-Mokhtar Claire)		(En recherche)
Rhône (69)	Boulot Eric	06 78 96 91 13	Bénévole
	Marchand Frederic	06 07 03 85 21	MdC



### Délégation Nationale

Le Baudran – Bâtiment D

21 Rue de Stalingrad

CS 50520

94741 Arcueil Cedex

Tél. : 01 40 64 72 71

Site : <http://energiejeunes.fr>

### Délégation Régionale

C/O Orange

42 Avenue Henri Barbusse

69100 Villeurbanne

Tél : 04 72 44 96 25

Mail : [region\\_aurab@energiejeunes.fr](mailto:region_aurab@energiejeunes.fr)



**TAXE D'APPRENTISSAGE**  
En 2022, je soutiens

