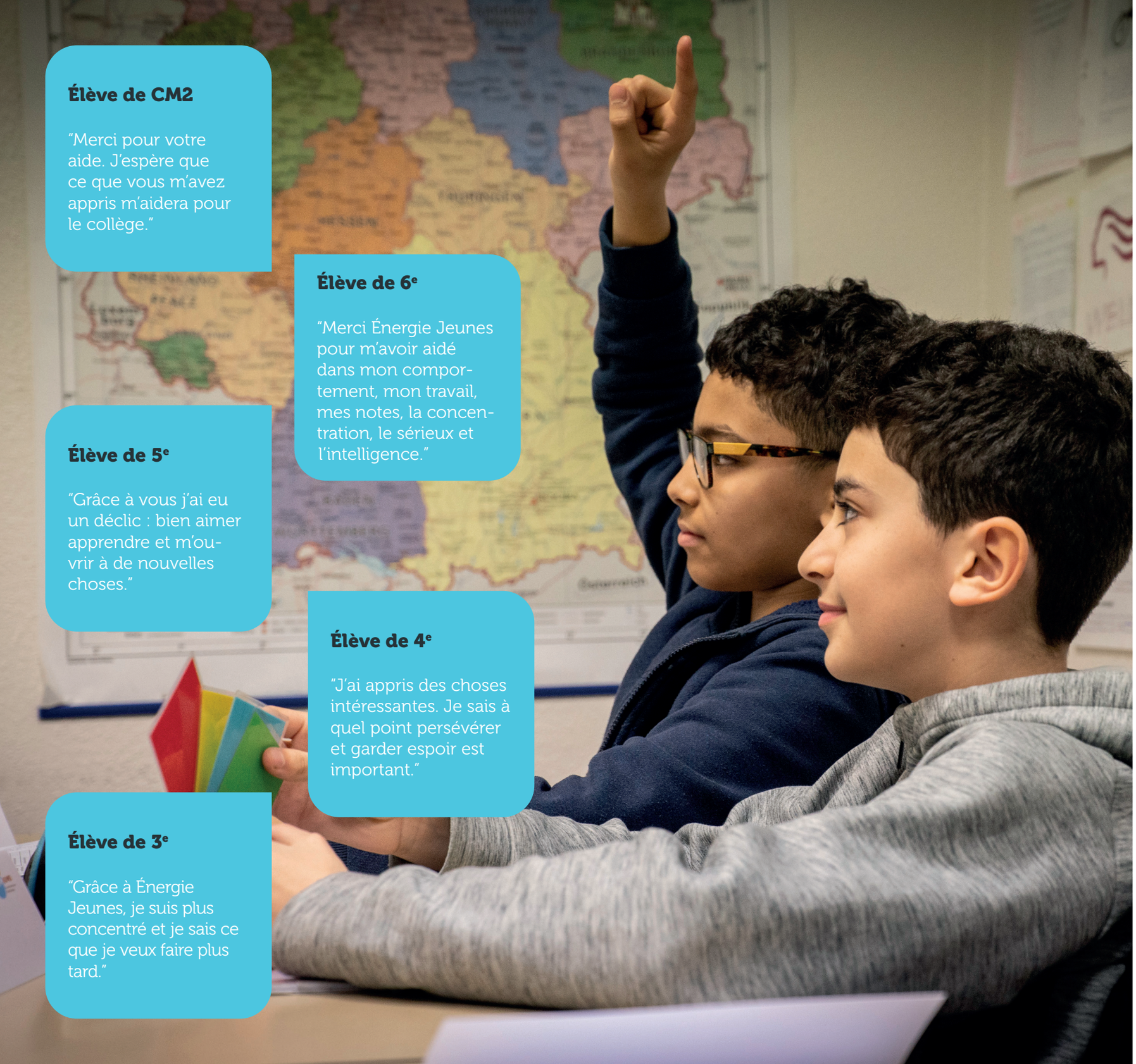


RAPPORT ANNUEL

2022/2023

énergie JEUNES

On va tous aimer apprendre !



Élève de CM2

"Merci pour votre aide. J'espère que ce que vous m'avez appris m'aidera pour le collège."

Élève de 6e

"Merci Énergie Jeunes pour m'avoir aidé dans mon comportement, mon travail, mes notes, la concentration, le sérieux et l'intelligence."

Élève de 5e

"Grâce à vous j'ai eu un déclic : bien aimer apprendre et m'ouvrir à de nouvelles choses."

Élève de 4e

"J'ai appris des choses intéressantes. Je sais à quel point persévérer et garder espoir est important."

Élève de 3e

"Grâce à Énergie Jeunes, je suis plus concentré et je sais ce que je veux faire plus tard."

SOMMAIRE

P04 EDITOS

P07 1. ÉNERGIE JEUNES

P19 2. NOS PROGRAMMES

P27 3. NOS TEMPS FORTS

P30 4. LES PARTENAIRES

P34 5. LES VOLONTAIRES

P38 6. PERSPECTIVES 2023/2024

P42 7. RAPPORT FINANCIER

PHILIPPE KORDA
Président Fondateur



L'urgence de bâtir une société plus inclusive n'a jamais été aussi grande, et l'importance d'offrir des perspectives à tous nos enfants est plus cruciale que jamais. Notre pays traverse une période marquée par différentes crises, ainsi que par un pessimisme général qui nous distingue malheureusement de nombreuses autres nations développées.

Au sein d'Énergie Jeunes, nous avons choisi de prendre le parti de l'optimisme. Nous pensons qu'il n'est jamais trop tard pour changer les choses, et que des solutions existent.

Nous portons un immense respect aux enseignants et aux responsables d'établissements scolaires, qui font face à des défis considérables au quotidien. Les jeunes, quant à eux, sont pour nous une source d'inspiration et ce, même dans les contextes les plus difficiles. Nous constatons chez eux une énergie et des aspirations qui ne demandent qu'à être libérées et valorisées.

L'éducation, la recherche et l'engagement citoyen sont au cœur de nos valeurs, et nous croyons en la capacité du secteur public, du monde de l'entreprise et du secteur associatif à accomplir de grandes choses lorsqu'ils unissent leurs forces. C'est ainsi que nous pouvons mettre au point et améliorer en permanence des programmes éducatifs innovants, et faire déployer ceux-ci par de multiples contributeurs engagés : bénévoles, jeunes volontaires en service civique, salariés d'entreprise détachés en mécénat de compétence.

Notre action a déjà bénéficié à près d'un million de jeunes, dans des territoires peu favorisés, et son efficacité est démontrée par une vaste étude d'impact menée par des chercheurs de l'École d'Économie de Paris.

Notre association ne peut évidemment à elle seule transformer la société. Néanmoins, en offrant aux jeunes l'opportunité de développer le goût d'apprendre, elle y contribue. Il nous faut maintenant aller encore plus loin, et élargir encore le cercle de celles et ceux qui nous soutiennent.



CATHERINE OZON
Directrice Générale



Que devient le projet Énergie Jeunes, quelle est notre boussole, quel sera notre cap ?

C'est par une activité intense au sein des établissements scolaires et leur forte contribution à de nombreux groupes de travail que nos volontaires ont apporter les éléments de réponse concrets à cette question. 2022 -2023 a été une année d'action, de coopération et de réflexion.

Le fait qu'Énergie Jeunes ait battu cette année tous ses records de nombre d'interventions en classe représente **un premier élément de réponse : il n'a jamais été aussi urgent pour nous d'agir au service des jeunes pour les accompagner dans leur succès scolaire et donc dans la réalisation de leur projet d'avenir**. Si l'actualité met trop souvent en évidence la trop maigre place laissée au développement des compétences psychosociales dans le cursus des élèves français, **Énergie Jeunes a largement démontré, en coopération avec des équipes enseignantes motivées, la faisabilité d'une telle démarche au sein de nos écoles.**

Des premiers résultats positifs auprès de nouveaux bénéficiaires nous font **élargir notre champ d'action vers les élèves de CM1 et CM2 mais aussi vers les parents !** C'est le financement de notre nouveau Laboratoire de recherche qui nous permet d'aller plus loin **tout en réaffirmant notre mission d'origine**. Nous travaillons d'ores et déjà sur le passage à l'échelle de ces grands projets. Alors que nos recherches continuent quant au programme qui sera le plus adapté au élèves de seconde, autre étape charnière dans le parcours de éducatif d'un jeune.

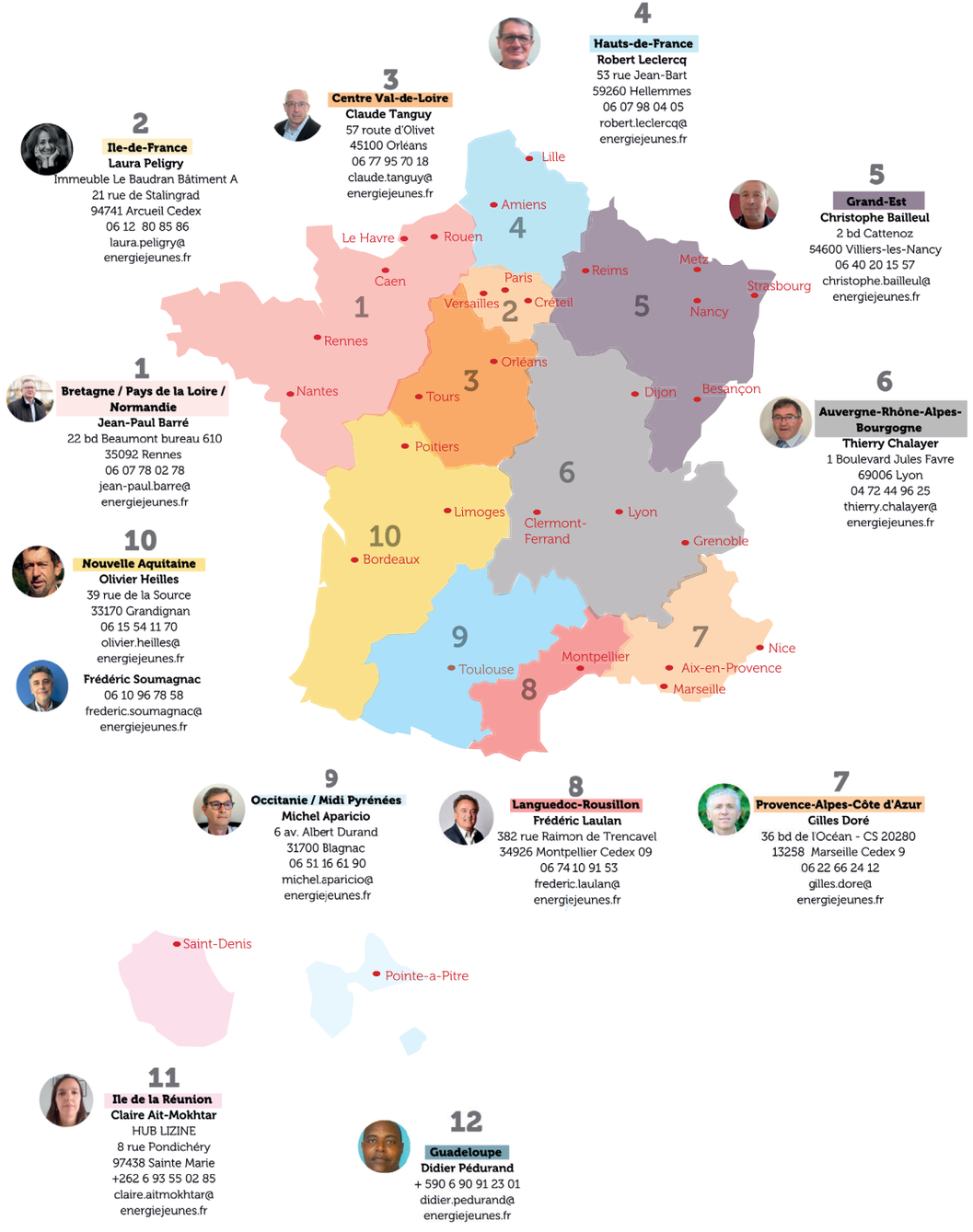
Les groupes de réflexion menés en interne mais aussi avec le comité enseignants et le comités des Chefs d'établissement et l'ensemble de nos partie prenantes nous conduisent à travailler **encore plus en synergie avec les établissements et leur projet pédagogique** pour contribuer à l'installation des compétences psychosociales comme ingrédient essentiel à l'apprentissage et au bien-être des élèves. Notre volonté est également de soutenir enseignants dans l'intégration de ces compétences dans leur pratique quotidienne. C'est une action collective (parents-enseignants- associations) et dans la durée qui garantit notre impact à tous.

Forts de ces résultats de terrain et du soutien de nos partenaires éducatifs et financiers, nous avons souhaité **requestionner notre projet et nous assurer de tous partager les même valeurs** pour ensemble continuer à œuvrer pour l'égalité des chances des jeunes. Il a s'agit aussi pour nous de **repenser notre modèle de ressource pour réaffirmer l'urgence d'investir dans notre projet**.

C'est le fruit de nos nombreux échanges que vous trouverez dans ce rapport et en particulier à la lecture de **notre projet associatif** qui réaffirme, entre autres, **notre confiance en l'engagement citoyen**. Tous les témoignages présentés dans les pages suivantes reflètent **nos valeurs partagées et nous donnent le cap à suivre** : impact, optimisme, coopération et générosité.

2023-2024 sera donc une année de consolidation autour de nos forces maintenant clairement identifiées et de collecte de fonds intense pour un grand passage à l'échelle de nos nouveaux projets dès l'année suivante.

12 **délégations régionales**



2
Ile-de-France
Laura Peligry
Immeuble Le Baudran Bâtiment A
21 rue de Stalingrad
94741 Arcueil Cedex
06 12 80 85 86
laura.peligry@
energiejeunes.fr

3
Centre Val-de-Loire
Claude Tanguy
57 route d'Olivet
45100 Orléans
06 77 95 70 18
claude.tanguy@
energiejeunes.fr

4
Hauts-de-France
Robert Leclercq
53 rue Jean-Bart
59260 Hellemmes
06 07 98 04 05
robert.leclercq@
energiejeunes.fr

5
Grand-Est
Christophe Bailleul
2 bd Cattenoz
54600 Villiers-les-Nancy
06 40 20 15 57
christophe.bailleul@
energiejeunes.fr

1
Bretagne / Pays de la Loire / Normandie
Jean-Paul Barré
22 bd Beaumont bureau 610
35092 Rennes
06 07 78 02 78
jean-paul.barre@
energiejeunes.fr

6
Auvergne-Rhône-Alpes-Bourgogne
Thierry Chalayer
1 Boulevard Jules Favre
69006 Lyon
04 72 44 96 25
thierry.chalayer@
energiejeunes.fr

10
Nouvelle Aquitaine
Olivier Heilles
39 rue de la Source
33170 Grandignan
06 15 54 11 70
olivier.heilles@
energiejeunes.fr

Frédéric Soumagnac
06 10 96 78 58
frederic.soumagnac@
energiejeunes.fr

9
Occitanie / Midi Pyrénées
Michel Aparicio
6 av. Albert Durand
31700 Blagnac
06 51 16 61 90
michel.aparicio@
energiejeunes.fr

8
Languedoc-Rousillon
Frédéric Laulan
382 rue Raimon de Trencavel
34926 Montpellier Cedex 09
06 74 10 91 53
frederic.laulan@
energiejeunes.fr

7
Provence-Alpes-Côte d'Azur
Gilles Doré
36 bd de l'Océan - CS 20280
13258 Marseille Cedex 9
06 22 66 24 12
gilles.dore@
energiejeunes.fr

11
Ile de la Réunion
Claire Ait-Mokhtar
HUB LIZINE
8 rue Pondichéry
97438 Sainte Marie
+262 6 93 55 02 85
claire.aitmokhtar@
energiejeunes.fr

12
Guadeloupe
Didier Pédurand
+ 590 6 90 91 23 01
didier.pedurand@
energiejeunes.fr



1

ÉNERGIE JEUNES

ON VA TOUS AIMER APPRENDRE !

Notre Projet **Associatif**

Avec Énergie Jeunes, **on va tous aimer apprendre !**

Au sein d'Énergie Jeunes – association loi de 1901, reconnue d'utilité publique – nous concevons des actions éducatives fondées sur la recherche que nous déployons au service de **la réussite scolaire de tous.** Quand un élève aime apprendre, il s'offre un avenir. Quand une classe entière aime apprendre, le climat scolaire est transformé. Et si, demain, c'est toute une jeunesse qui aimait apprendre ?

LE CONSTAT

La France est, selon l'étude PISA 2023, l'un des plus inégalitaires des pays développés ; les inégalités sociales dans l'école française restent très élevées, alors que, dans les dernières années, elles se sont réduites dans les autres pays de l'OCDE.

C'est pourquoi nous intervenons prioritairement au collège, période décisive dans l'élaboration des choix scolaires et des aspirations professionnelles

NOTRE VISION

Chez Énergie Jeunes, nous voulons que chaque jeune trouve pleinement sa place à l'école, pour la trouver demain dans notre société et participer à un avenir commun.

Chez Énergie Jeunes, nous croyons en la force de l'engagement citoyen, auprès de l'école, pour accompagner le parcours d'apprentissage de tous les jeunes, en collaboration avec les enseignants.

Chez Énergie Jeunes, nous sommes optimistes, car le progrès est toujours possible.

Avec Énergie Jeunes, quels que soient son lieu de naissance, son lieu de résidence et la condition sociale de ses parents : « On va tous aimer apprendre ! »

NOS PRINCIPES D'ACTION

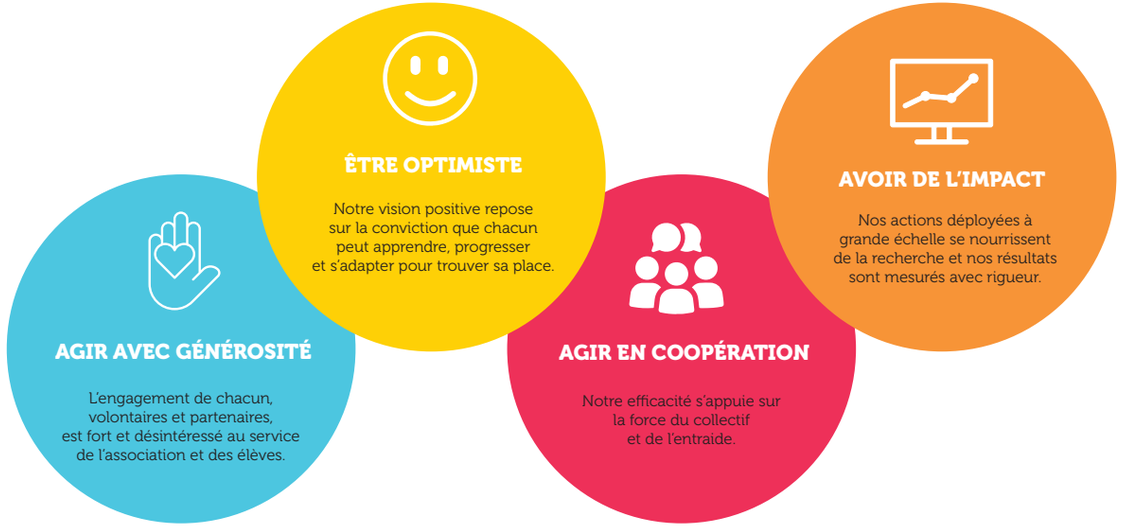
Nous croyons en **la force du collectif** : nous intervenons auprès de classes entières durant le temps scolaire, en coanimation avec les enseignants qui sont parties prenantes de notre action.

Nous nous appuyons sur la recherche, et nous voulons avoir un **réel impact** : issus de recherches récentes en sciences du comportement, nos actions s'appuient sur des interventions courtes. Elles visent à provoquer des déclics psychologiques chez les élèves, et à développer les compétences psychosociales telles que la curiosité intellectuelle, la persévérance et la coopération. Nos actions sont soumises à évaluation – études d'impact, questionnaires auprès des élèves et enseignants, sessions de bilan – et évoluent chaque année.

Nous croyons en **l'engagement citoyen** : plus de 600 volontaires – bénévoles, mécénats de compétences et jeunes en service civique – se mobilisent chaque année pour réaliser nos actions. Chaque année, ils sont formés pour pouvoir intervenir en classe.

Énergie jeunes participe à **l'alliance éducative** – enseignants, associations et bénévoles – en y associant les parents. Cette initiative répond à un besoin des parents et de la communauté enseignante, elle valorise le soutien et l'implication de la famille dans le parcours scolaire de leurs enfants.

Nos **Valeurs**





Des programmes pédagogiques **innovants**

Notre programme pédagogique, « Aimer apprendre », aide les élèves à développer leurs compétences psychosociales, en particulier la curiosité, l'autodiscipline et le sentiment d'efficacité personnelle, et ainsi à mieux s'approprier les enseignements délivrés par leurs professeurs.

AIMER APPRENDRE EN CM2

Faciliter la transition école-collège

Le programme est actuellement composé de 2 épisodes de 55 minutes, animés en classe par un binôme de volontaires Énergie Jeunes avec la participation active du professeur. Au cours de ces sessions, les élèves expliquent les craintes qu'ils pourraient ressentir vis-à-vis de l'entrée en 6e et au travers de témoignages et d'un défi, ils prennent une nouvelle habitude qui leur sera utile pour le collège.

AIMER APPRENDRE AU COLLÈGE

Développer l'envie d'apprendre !

Le programme est composé de quatre "saisons", de la 6e à la 3e, soit un total de douze "épisodes" de 55 minutes, animés en classe par les volontaires Énergie Jeunes avec la participation du professeur. Lors des sessions, les élèves sont actifs, ils s'expriment et participent à différentes activités pédagogiques. Chaque épisode inclut de courtes vidéos pédagogiques, des exercices de prise de conscience et d'entraînement, la mise en place et le suivi d'un plan d'action individuel.

Les clés de l'**efficacité** de nos programmes pédagogiques



1. RENFORCEMENT DE L'AUTODISCIPLINE, FONDEMENT DE LA PERSÉVÉRANCE

Énergie Jeunes vise à renforcer, chez les collégiens, le socle d'autodiscipline qui leur permet de s'approprier les enseignements de fond délivrés par leurs professeurs. Selon les recherches, le degré d'autodiscipline d'un enfant permettrait de prédire son succès scolaire, avec deux fois plus de pertinence que la mesure du Q.I. !



2. LA RECHERCHE DU « DÉCLIC »

Grâce à la recherche récente en sciences du comportement, le programme d'Énergie Jeunes provoque des déclics chez les collégiens. Par exemple : faire prendre conscience que chacun peut s'améliorer, grâce à l'entraînement, quel que soit son niveau scolaire en début d'année.



3. DES PROTOCOLES COURTS POUR DES EFFETS DURABLES

Les grands changements dans notre vie sont souvent déclenchés par des événements ponctuels : une rencontre, une lecture… De la même manière, les interventions ponctuelles d'Énergie Jeunes provoquent un déclic chez les collégiens, entraînant un changement positif sur leur trajectoire scolaire.



4. DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EXTRÊMEMENT SOPHISTIQUÉS

Pour offrir aux élèves une expérience de qualité, Énergie Jeunes a développé de multiples supports pédagogiques : jeux d'apprentissage, vidéos, livrets d'animation, etc.

2 **questions** à …



CALLISTE SCHEIBLING-SÈVE,
Directrice Scientifique & Pédagogique

Quel parcours vous a amené à rejoindre Énergie Jeunes ?

Diplômée d'HEC Paris, je me suis ensuite tournée vers les sciences cognitives (ENS Ulm). Ma thèse en psychologie cognitive se situait à l'intersection entre recherche fondamentale et appliquée et portait sur le développement de l'esprit critique à l'école primaire. J'ai ensuite continué de mener des projets de recherche faisant le pont entre la recherche et la salle de classe au sein de l'Université de Genève. Depuis 2021, je fais aussi partie d'un groupe de travail du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale et travaille sur des questions de pédagogie. C'est donc avec cette volonté de continuer à participer au transfert de la recherche à l'école tout en ayant un impact à grande échelle que j'ai rejoint Énergie Jeunes en créant son laboratoire R&D.

Comment construisez-vous les programmes d'Énergie Jeunes ?

Nous identifions tout d'abord des expériences validées scientifiquement qui cherchent à développer les compétences psychosociales à l'école. Ces études proviennent de différents domaines de recherche - psychologie sociale, psychologie cognitive, sciences du comportement - et reposent majoritairement sur des interventions courtes susceptibles de provoquer un déclic chez les élèves. Nous travaillons alors à l'adaptation de ces études à la réalité de la classe et au contexte français. Pour cela, nous sommes conseillés par notre comité scientifique et notre comité enseignants et prenons appui sur les retours qualitatifs de nos volontaires, des enseignants et des élèves.

Chiffres clés 2022/2023

127 300
ÉLÈVES ACCOMPAGNÉS DANS 5 062 CLASSES

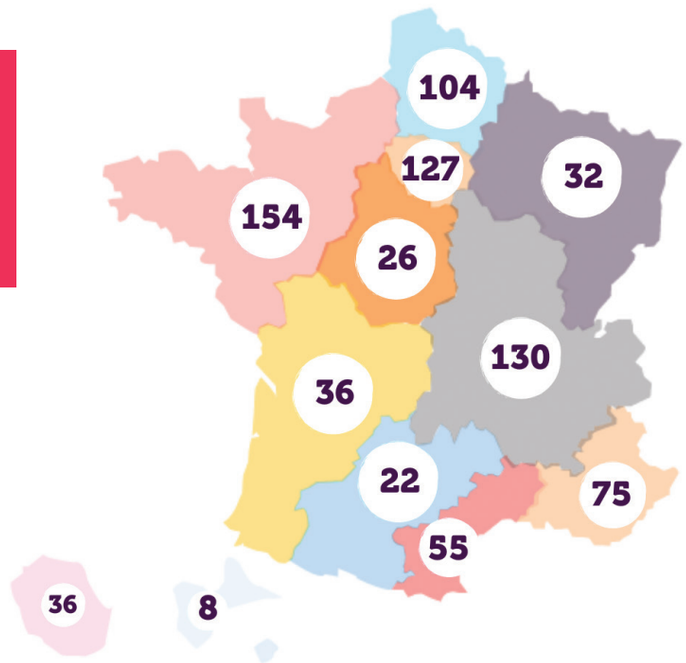
630
VOLONTAIRES
(bénévoles, jeunes volontaires du Service Civique, collaborateurs de nos entreprises partenaires, en activité ou détachés en mécénat de compétences)

12
DÉLÉGATIONS RÉGIONALES

énergie JEUNES
On va tous aimer apprendre !

803
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PARTENAIRES

Établissements scolaires **partenaires**



énergie JEUNES

Chiffres clés 2022/2023

Une forte adhésion des **enseignants**... et des **élèves** !

À l'issue des sessions de « Aimer apprendre au Collège », élèves et enseignants sont invités à remplir un questionnaire anonyme. Ces retours d'expérience sont indispensables pour l'amélioration continue du programme Énergie Jeunes.

ÉLÈVES

86 %
des élèves décident de faire davantage d'efforts pour s'améliorer.

73 %
des élèves commencent déjà à faire des progrès.

84 %
pensent qu'en s'entraînant davantage, ils pourraient s'améliorer.

Chiffres basés sur 83 823 évaluations écrites et anonymes d'élèves bénéficiaires du programme

ENSEIGNANTS

87 %
des enseignants pensent que l'intervention Énergie Jeunes est utile à leur classe.

94 %
des enseignants perçoivent l'apport d'Énergie Jeunes comme cohérent et complémentairepar rapport à leurs enseignements.

90 %
des enseignants recommanderaient Énergies Jeunes à leurs collègues.

Chiffres basés sur 3 357 évaluations écrites et anonymes d'enseignants dont la classe a reçue le programme « Aimer apprendre au collège »

Un **impact mesuré** par une vaste étude scientifique

Une vaste étude d'efficacité, menée par des chercheurs en économie et sciences cognitives, démontre l'impact « impressionnant » du programme d'Énergie Jeunes.

Réalisée par l'École d'Économie de Paris avec le laboratoire J-PAL, l'étude a été conduite sur cinq ans, auprès de 97 collèges de territoires défavorisés, partout en France.

Réalisée en conditions réelles auprès de 23 000 élèves, cette étude d'évaluation est la plus vaste jamais réalisée au monde en matière de compétences non-cognitives.

Elle démontre, selon ses auteurs, que « *le programme d'Energie Jeunes accroît la moyenne scolaire (...). L'impact apparaît immédiatement en 6e et il est plus fort chez les filles, les élèves non boursiers et les élèves dont le comportement est relativement bon.* »
Grâce au programme, « *les élèves sont plus disciplinés (...), plus dynamiques et enthousiastes (...)*», et on observe « *un impact positif du programme sur les aspirations des élèves, en matière d'études* », notamment pour « *les filles, les boursiers, les élèves en difficulté scolaire et ceux qui sont les plus disciplinés.* »
Les auteurs concluent : « *Au global, l'ampleur de l'impact du programme d'Énergie Jeunes est impressionnante, au vu de sa brièveté (...) et de son coût (..) Le rapport efficacité-coût est exceptionnel, (...) au moins dix fois supérieur à celui généralement observé.* »

UNE ÉTUDE MENÉE À GRANDE ÉCHELLE
23 000 élèves suivis dans 97 collèges pendant toute leur scolarité au Collège

UN EFFET SUR LA MOYENNE GÉNÉRALE ET SUR LES NOTES DU BREVET
considéré comme « impressionnant » par les auteurs de l'étude

UNE HAUSSE DES ASPIRATIONS
notamment chez les élèves en difficulté scolaire

UNE BAISSE DE L'IMPULSIVITÉ
observée chez les élèves

UNE PERFORMANCE EXCEPTIONNELLE
en termes de rapport efficacité-coût


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
injep analyses & synthèses
ÉVALUATION
N° 51 • Avril 2022

Développer les compétences socio-comportementales des élèves

UN LEVIER POUR AMÉLIORER LES RÉSULTATS SCOLAIRES DANS LES COLLÈGES DÉFAVORISÉS

Le programme de l'association Énergie Jeunes coordonne des séances de discussions en classe visant à développer les compétences socio-comportementales (motivation, persévérance et autodiscipline) des élèves de collèges défavorisés. Les résultats de l'évaluation conduite entre 2014 et 2019 indiquent un impact positif sur les résultats scolaires, en particulier chez les filles, les élèves sans difficultés de comportement et les non-boursiers. Cet impact s'accompagne d'un changement d'état d'esprit des élèves, d'une amélioration de leurs comportements au collège et d'un ajustement de leurs aspirations. L'effet est moins fort et plus tardif sur les garçons et les élèves de milieux défavorisés qui ressentent les effets seulement à partir de la 3e. Bien que l'effet de cette intervention soit de faible ampleur, son rapport coût-bénéfice est remarquable au regard d'autres dispositifs comparables.

Une intervention « légère », mais répétée tout au long de la scolarité au collège

Le programme consiste en trois sessions de 55 minutes par an durant les quatre années du collège. Ces séances, s'appuyant sur les enseignements les plus récents de la recherche en psychologie, ont été conçues pour encourager les collégiens à adopter un état d'esprit de développement, ou growth mindset, (Dweck, 2006), et un locus interne de contrôle (voir encadré « Repères » p. 3). Comme tout programme visant à développer ces compétences, *Exploiter tout son potentiel* sensibilise les élèves au fait que l'intelligence n'est pas une capacité fixe et que les compétences peuvent changer à condition de travailler dur et de façon constante. Le programme invite

Une étude récente de Nina Guyon et Élise Huillery (2021) a montré que le manque d'estime de soi scolaire et l'excès de fatalisme social observés chez les élèves issus d'un milieu social défavorisé sont à la source de leur déficit d'ambition scolaire lorsqu'on les compare à des élèves ayant des performances scolaires similaires mais issus d'un milieu social favorisé. Investir dans le développement des compétences socio-comportementales à l'école pourrait ainsi s'avérer particulièrement bénéfique pour les élèves d'origine modeste (Algan *et al.*, 2018). Cependant, nos connaissances demeurent limitées sur l'efficacité de ces politiques (Smithers *et al.*, 2018). Avec le soutien du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, l'évaluation du programme *Exploiter tout son potentiel*, déployé dans des collèges socialement défavorisés, accompagne les élèves via des séances de discussions en classe visant à développer leurs compétences socio-comportementales. Cette recherche contribue à alimenter la réflexion sur de nouveaux leviers à prendre en compte pour améliorer le système éducatif français.

Élise Huillery, Université Paris-Dauphine, Université PSL, J-PAL.
Adrien Bouguen, Santa Clara University, Californie
Axelle Charpentier, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, DEPP
Yann Algan, Sciences Po, Paris
Coralie Chevallier, École normale supérieure - PSL, INSERM, Paris, Laboratoire de neurosciences cognitives et computationnelles

INJEP ANALYSES & SYNTHÈSES figure dès sa parution sur le site internet de l'INJEP : www.injep.fr (rubrique « publications »)

« Une corrélation positive entre le développement des compétences socio-comportementales et la réussite scolaire des élèves »

Dans son dernier rapport sur les compétences socio-comportementales, l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire) met en avant la récente étude d'impact menée par Énergie Jeunes.

Le comité **scientifique**

Les chercheurs impliqués dans le comité scientifique participent chaque année au travail d'amélioration du programme « Aimer apprendre au Collège ». Ces chercheurs issus des sciences sociales et cognitives sont tous spécialistes des questions de l'éducation.

Les **membres** du comité scientifique

JOËLLE PROUST
Présidente du comité
Philosophe et psychologue, Directrice de Recherche Emérite à l'École Normale Supérieure, membre du Conseil scientifique de l'Éducation Nationale. Ses recherches portent notamment sur la volonté et la métacognition.

YANN ALGAN
Professeur d'économie à HEC Paris, membre du Conseil d'Analyse Économique et du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale. Ses recherches portent notamment sur l'évaluation des politiques d'éducation.

CÉLINE BUCHS
Professeure ordinaire à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud. Ses travaux portent notamment sur la pédagogie coopérative. Ses travaux portent notamment sur la pédagogie coopérative.

FABRIZIO BUTERA
Directeur du Laboratoire de Psychologie Sociale, Université de Lausanne
Ses recherches portent notamment sur les difficultés spécifiques rencontrées par les élèves de milieux défavorisés lorsqu'ils obtiennent de bons résultats scolaires.

LÉA COMBETTE
Chercheuse en sciences cognitives au Child Development Lab à Boston University. Elle a, auparavant, passé trois ans chez Energie Jeunes dans le cadre de son doctorat.

CÉLINE DARNON
Professeur au Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, Université de Clermont-Auvergne. Ses recherches portent notamment sur les facteurs qui renforcent ou atténuent les inégalités scolaires.

SÉBASTIEN GOUDEAU
Maître de conférence à l'Université de Poitiers. Ses recherches portent sur la reproduction des inégalités sociales à travers le milieu scolaire.

MONIQUE JURADO
IA-IPR honoraire, Expert associé au Centre International d'Études Pédagogiques, auteure d'ouvrages pédagogiques, formatrice d'équipes pédagogiques.

JEAN-PHILIPPE LACHAUX
Directeur de recherches à l'INSERM, Docteur en neurosciences cognitives.
Ses recherches portent notamment sur l'attention chez les élèves.

GABRIELE OETTINGEN
Professeur de Psychologie Sociale à New York University. Ses recherches portent notamment sur l'autorégulation des comportements chez l'adolescent.

GABOR OROSZ
Chercheur en Psychologie Sociale et Psychologie de l'Éducation à l'Université d'Artois. Il est notamment spécialiste du « Growth Mindset » et des « Wise Interventions ».

MATTHIAS PESSIGLIONE
Directeur de recherche à l'Institut du Cerveau et de la Moëlle Epinière.
Ses recherches portent sur les mécanismes cérébraux qui sous-tendent les processus motivationnels.

ISABELLE ROBIN
Chargée de mission, formation des enseignants et recherche, Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale

REBECCA SHANKLAND
Professeure de psychologie du développement, l'Université Lumières Lyon 2.
Ses recherches portent en particulier sur les compétences psychosociales.

Le Comité Enseignants et **son soutien** aux programmes

Pour sa troisième année d'existence, le Comité Enseignants s'est résolument tourné vers la construction des programmes en répondant aux nombreuses sollicitations quant à certaines orientations à prendre. Que ce soit pour 100 % Parents ou Aimer apprendre au collège, son apport s'est révélé très important pour l'association et les recommandations faites ont été prises en compte pour l'année à venir.

À titre d'exemple, les sujets suivants ont été traités :

- Les nouveaux thèmes à aborder dans le programme : le sommeil, les écrans, ...
- Comment développer le sentiment de bien être au collège
- Comment mieux communiquer avec les enseignants, comment renforcer la co-animation avec l'enseignant pendant et entre les épisodes
- Comment mieux diffuser les résultats de l'étude d'impact

Pour l'année en cours, deux thèmes seront traités en ateliers :

- Les nouvelles méthodes d'animation pour les 4ème/3ème
- Un module nommé "100 % profs" qui vise à mettre à disposition des enseignants des informations quant aux compétences psychosociales sur lesquelles s'appuie le programme

De plus, les membres enseignants du Comité ont participé efficacement à des événements tels que notre convention annuelle ou encore le colloque "Enseignants et associations : une équipe complémentaire au service des élèves" tenu en mars 2023 à l'Assemblée Nationale.



Catherine Ozon - Directrice Générale Énergie Jeunes, **Pap N'Diaye** - Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse de France (2022-2023), **Suzette Rodrigues** – enseignante et membre du Comité Enseignants Énergie Jeunes.

CRÉATION DU COMITÉ DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

Le 13 juillet 2023, Énergie Jeunes a réuni son premier comité des chefs d'établissement constitué de dix principaux/principaux adjoints de collège de quatre régions de France. Plusieurs travaux sont déjà lancés :

- Mieux prospecter les collèges en regard de leurs attentes et contraintes
- Intégrer les projets d'établissements compte-tenu des apports des programmes Énergie Jeunes (Aimer apprendre au collège, Devoirs faits, 100 % Parents, Cap Orientation, ...)
- Renforcer la coopération avec les enseignants (travailler avec les enseignants volontaires, installer des professeurs référents, planifier les interventions, contribuer à la formation, ...)
- Expérimenter dans les collèges des nouvelles formes d'interventions et d'animation

Une **nouvelle délégation régionale**

Cette année, nous sommes heureux d'avoir pu étendre davantage notre action avec l'ouverture officielle d'une nouvelle délégation, sur l'île de la Guadeloupe. Cet événement concrétise l'ambition forte d'Énergie Jeunes dans le combat contre les inégalités scolaires. Les interventions ont démarré début décembre 2022.



Christine GANGLOFF-ZIEGLER
Rectrice de la région académique Guadeloupe

RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE
Liberté Égalité Fraternité

Notre Région académique Guadeloupe a lancé, depuis 2021, le dispositif expérimental IDEAS (Identifier – Diagnostiquer – s'Engager – Accompagner et être Accompagné – Suivre les jalons) au bénéfice de 47 unités éducatives. Cela a fait suite aux différents constats effectués lors des bilans intermédiaires du projet académique et des analyses des évaluations nationales des acquis des élèves. Il s'agit d'identifier et de mobiliser tous les leviers internes et externes pour améliorer la réussite des élèves de ces unités éducatives.

Le partenariat, depuis la rentrée 2022 avec la très récente délégation régionale de l'association Énergie Jeunes, s'est inscrit de façon naturelle dans ce dispositif avec la signature d'une convention cadre suivie de la signature d'une convention d'application avec chacun des 7 collèges IDEAS de l'académie, le niveau collège étant plus particulièrement ciblé par les actions proposées.

Grâce à ce partenariat, les bénévoles d'Énergie Jeunes Guadeloupe et son délégué régional, Didier PEDURAND, ont mis en œuvre le programme visant à développer chez les élèves, de façon ludique, l'engagement et la motivation dans les apprentissages. Ce travail avec les élèves de 6ème de chacun des 7 collèges identifiés mais aussi avec les écoliers de 10 classes de CM2, du secteur des collèges IDEAS de Goyave et de Saint Martin, a été mené avec un enthousiasme que tous saluent.

Bravo et merci aux équipes et bénévoles d'Énergie Jeunes Guadeloupe pour cette première année riche de 126 interventions auprès de nos jeunes.

Bravo et merci pour les premiers résultats obtenus au niveau à la fois des élèves, des équipes et des familles.

Bravo et merci enfin pour avoir renforcé l'équipe de bénévoles de façon à permettre la poursuite du travail engagé l'an dernier avec la cohorte aujourd'hui passée en 5ème tout en permettant la prise en charge de tous les élèves entrant en classe de 6ème des collèges IDEAS.

Notre région académique est particulièrement fière de cette belle collaboration au service de la réussite de tous les élèves !



Notre délégation régionale avait reçu mandat pour intervenir durant l'année scolaire 2022-2023 sur une cible de sept collèges correspondant au dispositif IDEAS 2022-2023. Nous avons tenté de nous acquitter au mieux de cette mission consistant à déconstruire les représentations mentales de nos élèves et de provoquer des déclics leur permettant d'adopter de bonnes habitudes scolaires, d'améliorer leurs comportements et de prendre et/ou retrouver du plaisir dans l'acquisition de nouvelles connaissances. Il serait prématuré, ici, de dresser un bilan et de déterminer l'impact de nos interventions, tant l'enjeu est important et requiert du temps. Cependant, la reconduction de la convention avec le rectorat et le renouvellement de la confiance de ses chefs d'établissements à la rentrée 2023-2024 semble démontrer que le combat mérite d'être poursuivi car des effets significatifs ont été relevés chez certains élèves ayant bénéficié de nos 126 interventions. Par conséquent, nous remercions ces établissements de nous avoir renouvelé leur confiance. Ils nous permettent ainsi de consolider notre engagement en direction de notre jeunesse, en continuant à semer, dans les classes de CM2 à la 3ème, des petites graines de motivation, de confiance, de persévérance, d'autodiscipline dont nous espérons la floraison au service d'un meilleur apprentissage et d'un avenir serein au profit pour le plus grand nombre d'entre eux.

Didier PEDURAND
Délégué Régional Guadeloupe

LE **CONSEIL D'ADMINISTRATION**

JÉRÔME BARRÉ
CEO D'ORANGE WORLDSALE
& INTERNATIONAL NETWORKS

MARIE-FRANÇOISE DAMESIN
SPÉCIALISTE DES RESSOURCES
HUMAINES, ADMINISTRATRICE
DE SOCIÉTÉS

CYRILLE DU PELOUX
TRÉSORIER
PRÉSIDENT DE MYSEEDCAP,
ANCIEN DIRECTEUR GÉNÉRAL
D'ÉNERGIE JEUNES

GILLES GRAPINET
DIRECTEUR GÉNÉRAL DE WORLDLINE

HÉLÈNE HUBERTY
SPÉCIALISTE DE LA PÉDAGOGIE

LAURENT KOCHER
VICE-PRÉSIDENT
PRÉSIDENT DE KUBERNESIS

PHILIPPE KORDA
PRÉSIDENT
PRÉSIDENT DE KORDA ENTREPRISES

JEAN-CLAUDE LE GRAND
VICE-PRÉSIDENT EXÉCUTIF
DES RESSOURCES HUMAINES
DE L'ORÉAL

ROBERT LECLERCQ
BÉNÉVOLE
EN CHARGE DE LA DÉLÉGATION
RÉGIONALE HAUTS-DE-FRANCE

JEAN-FRANÇOIS RAMBICUR
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL
PRÉSIDENT DE L'ONG
INTERNATIONALE 1001 FONTAINES

ISABELLE ROBIN
DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE,
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

DANIEL CHEREL
BÉNÉVOLE,
ANCIEN DIRECTEUR GÉNÉRAL
D'ÉNERGIE JEUNES

L'ÉQUIPE **NATIONALE**

DIRECTRICE GÉNÉRALE
CATHERINE OZON

PROGRAMME
AIMER APPRENDRE AU COLLÈGE
CALLISTE SCHEIBLING SEVE

100% PARENTS
SOPHIE LAZZARINI

RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT
CALLISTE SCHEIBLING SEVE
SOPHIE LAZZARINI

ANIMATION DES RÉGIONS
NADEGE POTTIER
DANIEL CHEREL

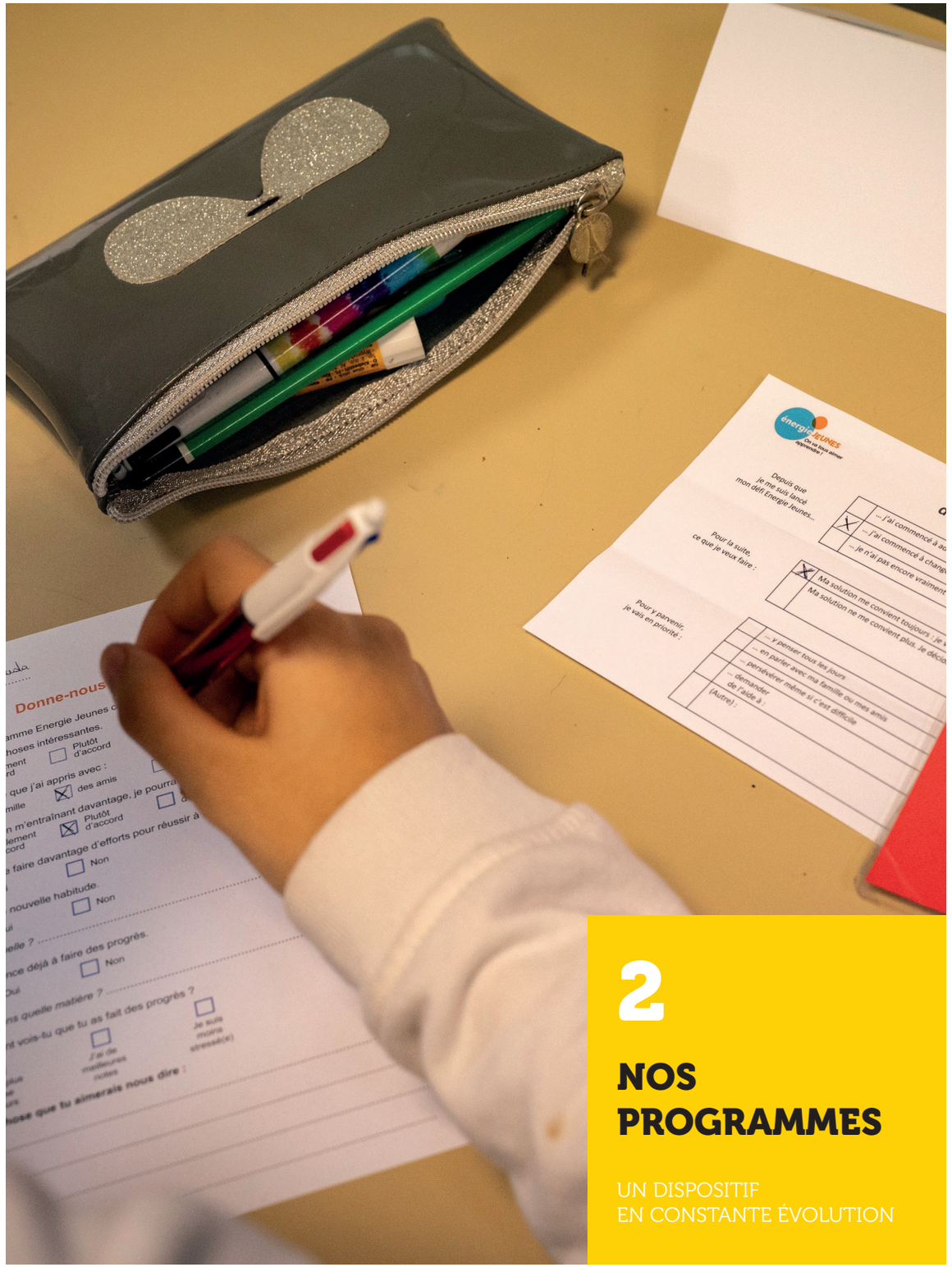
PROJET COMMUNAUTÉS
ÉDUCATIVES
FABRICE BARGEAULT

PARTENARIATS ET DÉVELOPPEMENT
AGNÈS MICHOUD
THIERRY SIMON
JOSETTE MICHAUD
PAOLO QUINTANILLA
CHRISTIAN FOLLIET
FABRICE BOUISSOU
ANNIE TRONEL-PEYROZ
CHRISTOPHE PICARD

RH
THIERRY SOUCHET
CAROLINE NEMINTIUS
STÉPHANIE TUTIN
VERONIQUE COCO

FINANCE / SI
SYLVAIN DE MARCO
FRÉDÉRIC SAMYN

COMMUNICATION
LAURA BURTEL
INES BOUBZIZ
SERGE VOLLMAR-RIFFATERRE



2

NOS PROGRAMMES

UN DISPOSITIF
EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Le parcours **Énergie Jeunes**

énergie JEUNES

100% PARENTS

Ce programme propose d'accompagner les parents pour les aider à soutenir leurs enfants dans leur scolarité. Les parents visionnent une vidéo et participent à deux échanges téléphoniques menés par un volontaire Énergie Jeunes.

AIMER APPRENDRE À L'ÉCOLE

Deux épisodes par an de 55 minutes, animés selon les mêmes modalités qu'Aimer Apprendre au Collège. L'objectif de ce programme est de faciliter la transition entre l'école primaire et le collège, un moment déterminant pour la réussite scolaire.

4ème

3ème

5ème

6ème

énergie JEUNES

Aimer apprendre au collège

Trois épisodes par an de 55 minutes chacun, de la 6e à la 3e, animés en classe par les volontaires Énergie Jeunes avec la participation active du professeur. Lors des sessions, les élèves sont actifs, ils s'expriment et participent à différentes activités pédagogiques. Chaque épisode inclut de courtes vidéos pédagogiques, des exercices de prise de conscience et d'entraînement et la mise en place et le suivi d'un plan d'action individuel.

DEVOIRS FAITS

Le programme phare du gouvernement est destiné à aider les collégiens à faire leurs devoirs en leur apportant un suivi personnalisé, en dehors des classes, mais au sein du collège. Ce dispositif, également animé par Énergie Jeunes dans l'Académie de Versailles, est particulièrement important pour les élèves des milieux les moins favorisés qui manquent souvent de bonnes conditions de travail et d'une bonne méthodologie pour réaliser leurs devoirs.







Aimer apprendre au Collège

Nos programmes évoluent tous les ans et l'année 2022-2023 ne fait pas exception. Tout d'abord, en accord avec la nouvelle signature "on va tous aimer apprendre", Ma Réussite au Collège devient "Aimer apprendre au Collège". Des améliorations de forme et de fond ont aussi été apportées au programme pour encore mieux servir notre objectif d'aider tous les élèves à aimer apprendre.

6ème : devenir acteur de sa scolarité
5ème : progresser tous les jours
4ème : muscler sa volonté
3ème : préparer son avenir

DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ENCORE AMÉLIORÉS

Plusieurs dizaines de nos vidéos ont été refondues, abrégées, avec de nouvelles illustrations et de nouvelles voix-off. Le livret destiné aux enseignants s'est enrichi de nouveaux outils qui facilitent le suivi et le soutien de chaque élève dans la réalisation de son « Défi Énergie Jeunes ».

L'ÉLÈVE TRANSMETTEUR : LA FORCE DU COLLECTIF

Les élèves ne s'approprient plus individuellement le programme pour mieux réussir au Collège, mais partagent leur expérience et aident leurs camarades à aimer apprendre. La finalité est de favoriser un esprit collectif positif, pour faciliter l'adhésion de chacun, en prévenant les phénomènes de « réactance psychologique », mais aussi pour mettre en confiance les élèves en difficulté scolaire. Nous reconnaissons implicitement à chacun une « compétence d'élève », puisqu'ils sont d'emblée considérés comme capables d'aider d'autres élèves. Un des nouveaux leviers mis en place est de proposer des échanges en binôme. Après la projection d'une vidéo, un bref temps de réflexion individuelle est accordé, suivi d'un échange en binômes centré sur la vérification de la compréhension du film. Cette étape inclut et implique davantage les élèves en difficulté qui ne prennent pas spontanément la parole pour commenter les vidéos.

En effet, ces élèves peuvent parfois se résigner à un comportement passif, en sachant que d'autres, plus à l'aise, se chargeront d'apporter leurs commentaires.

LE "DÉFI ÉNERGIE JEUNES" AU COEUR DE L'ÉPISODE 2

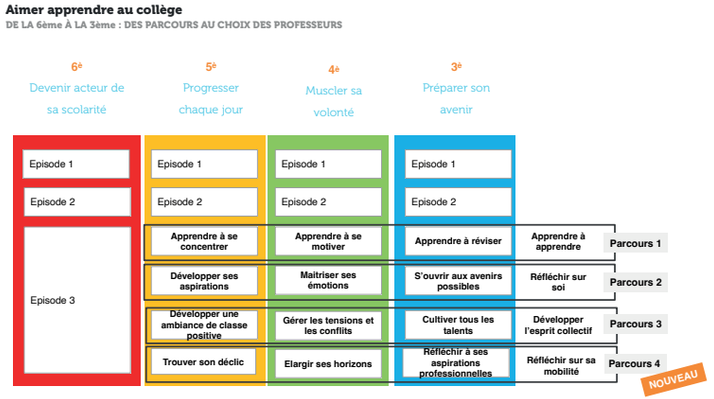
L'épisode 2 du programme « Aimer apprendre au Collège » est désormais intégralement consacré à la préparation du « Défi Énergie Jeunes ». Cette étape consiste à identifier un objectif lié à la scolarité et d'y travailler pour qu'il devienne une habitude. Les enseignants et Énergie Jeunes s'accordent pour que le défi soit plus présent au quotidien de la classe afin de favoriser davantage de changements chez l'élève.

LE SUIVI DU « DÉFI ÉNERGIE JEUNES »

Le « Défi Énergie Jeunes » est un ingrédient crucial du programme : chaque élève s'assigne un objectif, difficile mais réaliste, important à ses yeux, et qui l'aidera dans ses études au collège. Cette année, afin d'aider les élèves à relever leur défi, une fiche "suivi de défi" a été créée. L'enseignant peut la proposer aux élèves entre l'épisode 2 et l'épisode 3. Cette fiche est le support pour démarrer l'épisode 3 et faire un point d'étape sur le défi des élèves.

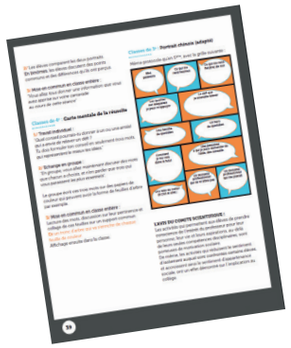
Un programme qui **qui répond aux attentes** des élèves et des enseignants

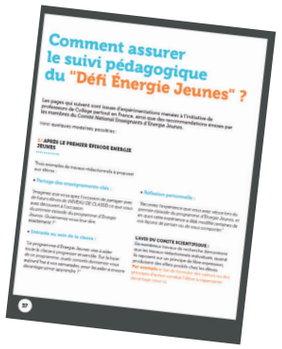
Chaque année, pour le troisième épisode animé en classe, l'enseignant (généralement le professeur principal) **privilégie un thème parmi nos quatre parcours** – Apprendre à apprendre, Réfléchir sur soi, Développer l'esprit collectif ou Réfléchir sur sa mobilité. Les enseignants le savent, chaque classe est particulière et son profil peut évoluer au fil de l'année. Si le programme Aimer à Apprendre au Collège s'adresse à tous les collégiens, les enseignants peuvent vouloir renforcer un champ des compétences psychosociales plutôt qu'un autre - compétences cognitives, émotionnelles ou sociales.





Nous mettons des exercices et des outils pédagogiques à la disposition des enseignants. Cela leur permet de prolonger « l'effet Énergie Jeunes » pendant les périodes d'intersession et accompagner chaque élève dans la réalisation d'un défi individuel qui lui permettra de prendre conscience de tout son potentiel. Par ailleurs, le support pédagogique enseignant présente notre mode d'intervention et tout le détail de nos programmes. Ainsi, chaque professeur peut intervenir avec nos volontaires, pendant les épisodes, pour faire le lien avec son projet de classe. Les outils pédagogiques mis à disposition sont développés avec l'aide de notre Comité d'Enseignants et sont améliorés chaque année.





Pour aller plus loin dans l'intégration des compétences psychosociales à l'école, nous partageons avec les enseignants une série de vidéos sur « Les Nouvelles Sciences de l'Éducation » et proposons une introduction aux recherches scientifiques qui sont les piliers de notre programme.



Des cahiers d'activité par niveau sont proposés aux élèves ainsi que la possibilité de retrouver les contenus de nos interventions, les vidéos phares de notre programme mais aussi l'accès à des outils pédagogiques pour aller plus loin seul (les minutes conseil, des exercices de mémorisation et de réflexion personnelle, ...). Ainsi, outre la dynamique de classe pendant nos trois interventions annuelles, nous donnons à chaque élève la possibilité d'avancer à son rythme dans le cadre de la réalisation de son défi et ce même après la fin des épisodes.

100 % Parents

Le point de départ : le programme Aimer Apprendre au Collège
Un grand absent jusqu'ici : les parents

Selon la recherche, une intervention comme celle d'Énergie Jeunes est plus efficace quand l'environnement de l'élève en soutient les grands messages. Or, beaucoup de parents se représentent le cerveau de leur enfant comme une entité « fixe ». Comme les sessions Énergie Jeunes se déroulent en classe, sur le temps scolaire, les parents n'y participent pas. Plus globalement, il est parfois difficile, pour les professeurs et les personnels de direction des collèges de faire des parents de véritables alliés au service de la réussite scolaire des élèves.

D'où la question : « Pourrions-nous provoquer aussi un déclic psychologique chez certains parents ? »

Travailler avec les parents : Comment ?

• Modifier le comportement du Parent vis-à-vis de son enfant : moins de jugements sur les capacités de l'enfant, davantage d'encouragements à l'effort scolaire.

• ... et accroître encore ainsi l'efficacité du programme Énergie Jeunes, mais aussi, dans certains cas : contribuer à donner au Parent une image positive du Collège, voire faciliter le dialogue Parents / Enseignants.

Bilan de l'expérimentation

Après des tests en 2021/22, l'année 2022/23 a permis de mener ce programme sur 5 régions : Hauts de France, PACA, Languedoc-Roussillon, Occitanie-Midi-Pyrénées et AURAB, soit 11 collèges, 37 classes et 725 familles impliqués dans ce programme, notamment grâce au financement de partenaires institutionnels ou privés. Cette expérimentation d'envergure a été rendue possible par le soutien financier et humain de plusieurs partenaires que nous remercions : la Fondation TotalEnergies, la Fondation SNCF, et Salesforce.

Pourquoi cela semble marcher ?

- ✔ Accueil positif et fluide
- ✔ Satisfaction des Parents que le Collège – à travers EJ – manifeste un intérêt bienveillant envers leur enfant
- ✔ Vidéo appréciée et visionnée sans difficulté
- ✔ Parfois déclic perceptible lors de l'appel téléphonique
- ✔ Echanges avec un ou les 2 parents, le jeune, voire toute la fratrie, ce qui permet de résoudre les quelques situations de parents allophones

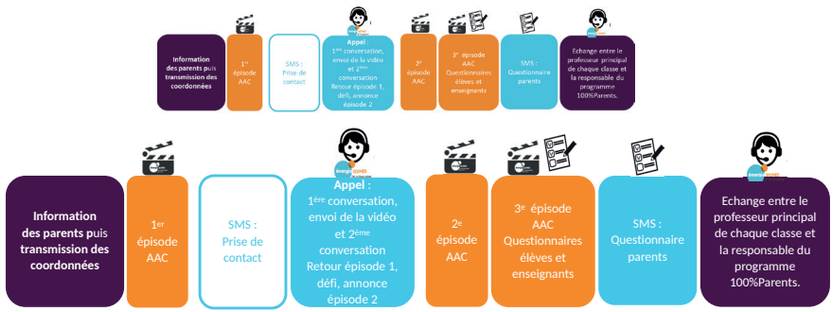
Pourquoi cela est parfois plus difficile ?

- Manque de disponibilité des parents
- Inquiétude parfois à la prise de contact
- Des attentes qui dépassent les compétences d'EJ (situation de handicap, problèmes familiaux..).

En complément, des échanges téléphoniques ont eu lieu avec des principaux ou professeurs des collèges et classes concernés. Le dispositif 100 % Parents constitue, pour eux, une réelle opportunité. Il existe un partenariat entre les professeurs et Énergie Jeunes sur Aimer Apprendre au Collège, qui légitime les appels d'Énergie Jeunes auprès des parents et en fait un atout. Certains ont même constaté des effets en termes de prise de rdv de parents et d'implication des élèves sur le défi réalisé dans Aimer Apprendre au Collège. Ils apprécient ce soutien auprès des parents, notamment pour ceux qui sont en difficultés (par exemple les classes SEGPA).

Les perspectives 2023/2024

L'expérimentation se poursuit sur les deux prochaines années avec un objectif, ambitieux, d'une soixantaine de classes pour 2023/24 et une centaine pour 2024/25. Le retour d'expérience en cours doit permettre d'ouvrir de nouvelles pistes et proposer quelques ajustements dans le protocole.



Expérimentations en classe

Devoirs Faits

Depuis bientôt quatre ans, Énergie Jeunes accompagne le Rectorat de Versailles pour aider le développement du programme **« Devoirs Faits »**. Ce programme phare du gouvernement est destiné à aider les collégiens à réussir leurs devoirs.

Dans un premier temps, nous avons développé des formations pour aider les élèves à mieux réussir leurs devoirs et des vidéos à destination des parents pour les encourager à inscrire leurs enfants dans le programme.

Nous avons mis en place ces outils dans des collèges en Île-de-France et ailleurs avec de très bons résultats. Ils ont été diffusés lors de 4 journées de présentation. Depuis deux ans, nous avons créé une équipe de jeunes volontaires en Service Civique qui sont présents dans des collèges pour aider les élèves avec leurs devoirs. Nous avons également, à la demande des collèges, développé une formation pour les assistants pédagogiques qui a été très bien reçue. Ainsi nous approfondissons nos relations avec les collèges et aussi avec le rectorat.





Un nouveau programme de CM2

Une étude d'impact à petite échelle (286 élèves) a été conduite en Ile-de-France et en Auvergne Rhône-Alpes. Le programme expérimental et le programme contrôle abordaient les thèmes de la transition école-collège, de la capacité à progresser, des bonnes habitudes de travail et de la métacognition. La nouveauté résidait dans la façon d'aborder la discussion autour de la transition école collège.

Dans le programme expérimental, la discussion porte sur des attributions causales externes pour expliquer des difficultés. Il est mis en avant des circonstances extérieures à soi et liées aux situations d'apprentissage, plutôt qu'à des causes personnelles comme un manque de capacités.

Afin de rassurer les élèves, l'apprentissage au collège était comparé à l'apprentissage du vélo pour que les élèves réalisent que les difficultés sont normales et font toujours partie de l'apprentissage.

Nos programmes de **recherches**



IMPLICATION DU PROFESSEUR EN AMONT

Une expérimentation a été conduite par Énergie Jeunes, en partenariat avec l'Académie de Versailles, dans plusieurs collèges et a consisté à impliquer, en amont de l'intervention, plusieurs professeurs principaux.

Les échanges entre ceux-ci, préparés par le visionnage d'une vidéo créée par Énergie Jeunes, ont abouti à un impact plus important du programme auprès de leurs élèves, par rapport à un groupe de contrôle constitué de classes dans lesquelles les professeurs n'étaient pas mobilisés.

Cette étude a été dirigée par Léa Combette, alors chercheuse en sciences cognitives à Energie Jeunes et à l'Institut du Cerveau, et actuellement au Child Development Lab de Boston University. Léa Combette est membre du Comité Scientifique d'Énergie Jeunes.

Pour en savoir plus :



INTERVENTION GROWTH MINDSET ET CHOIX DE RÉVISION

Une étude menée auprès d'étudiants a montré l'impact d'une intervention growth mindset sur les choix de révision.

Quand on présente à des étudiants un contexte dans lequel ils ont des examens dans une semaine, les participants ayant reçu une intervention expliquant la malléabilité de l'intelligence choisissent en moyenne de faire davantage d'activités scolaires que les participants ayant reçu une intervention expliquant le caractère fixiste de l'intelligence. Ils sont donc davantage prêts à réviser en vue des examens. Cette étude offre des perspectives pour permettre d'accroître la motivation des étudiants à réviser.

Cette étude a été menée par Léa Combette, alors doctorante chez Énergie Jeunes et à l'Institut du Cerveau et, actuellement, chercheure post-doctorale au Child Development Lab de Boston University. Léa est membre du Comité Scientifique d'Énergie Jeunes.



ATTRIBUTIONS CAUSALES ET CONFIANCE EN SOI

Dans le cadre de l'expérimentation du programme CM2, des résultats statistiquement significatifs ont été dégagés : comparé aux bons élèves de leur classe, les moins bons élèves ont tendance à expliquer un mauvais résultat scolaire par des causes davantage internes à soi et ont aussi tendance à avoir moins confiance en eux.

Il y a également une corrélation entre explication d'un mauvais résultat scolaire et confiance en soi générale : plus les élèves ont tendance à invoquer des causes internes pour expliquer un mauvais résultat et moins ils ont confiance en eux.

Cela ouvre des perspectives afin d'essayer de modifier la représentation faite de la difficulté par les élèves afin de modifier leur type d'attribution causale.

Cette étude a été menée par Syalie Liu dans le cadre de son mémoire de sciences cognitives au CogMaster, ENS Ulm.



3

NOS TEMPS FORTS

L' ANNÉE DE LA CO-CONSTRUCTION

Les temps **forts**

septembre 2022

Rentrée des classes

Séminaire de rentrée
Sous le signe de la co-construction, les équipes Énergie Jeunes ont pu profiter de deux jours pour se retrouver. L'occasion, pour 70 de nos volontaires (délégués régionaux et départementaux présents), de prendre connaissance et de débattre des objectifs et nouveautés de l'année.

Lancement d'une nouvelle délégation régionale en Guadeloupe Les territoires d'outre-mer font l'objet d'une attention particulière de la part du Gouvernement dans le cadre de politiques interministérielles dans lesquelles le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports prend toute sa place. La politique éducative nationale, qui se décline dans l'ensemble des territoires ultramarins, s'inscrit dans une démarche de réduction des inégalités entre les territoires. C'est dans ce contexte que, sous l'impulsion du Rectorat de la Guadeloupe, Énergie Jeunes s'implante pour permettre aux élèves d'aimer apprendre.

octobre 2022

Parution dans La Dépêche

décembre 2022

Assemblée générale

Parution dans Le Télégramme et France-Antilles

janvier 2023

Déménagement
L'équipe nationale Énergie Jeunes fait ses cartons et rejoint les équipes d'Île-de-France dans les nouveaux locaux d'Arcueil.

Création du Lab R&D Énergie Jeunes
Désireuse d'entamer une nouvelle étape dans sa lutte contre les inégalités scolaires et afin d'améliorer ses programmes pédagogiques existants et d'en concevoir de nouveaux, Énergie Jeunes renforce son Laboratoire de Recherche et Développement. Après le lancement d'un appel à candidatures, nous avons accueilli Calliste Scheibling Seve, notre nouvelle Directrice Scientifique et Pédagogique.

Energie Jeunes fête ses 10 ans en Auvergne-Rhône-Alpes
Lors de sa convention annuelle, la région Auvergne-Rhône-Alpes d'Énergie Jeunes a fêté 10 ans d'implantation. L'occasion de réunir les anciens et les nouveaux : les différentes promotions de volontaires en Service Civique ainsi que les volontaires et les partenaires qui se sont engagés au démarrage et ceux qui sont engagés actuellement. Une soirée riche en souvenirs et en promesses d'avenir.

Parution dans Ouest France

Parution dans La Provence

février 2023

mars 2023

Visite de l'Assemblée Nationale

Conférence à l'Assemblée Nationale
Énergie Jeunes a participé à la conférence «Enseignants et associations, une équipe complémentaire au service des élèves». Cette conférence a mis en avant le travail fait par 7 grandes associations éducatives, accompagnées d'enseignants, afin de soutenir, tout au long de leur parcours scolaire, les élèves en risque de décrochage. Le débat a porté sur les conditions d'un développement vertueux de ces alliances éducatives entre enseignants et associations.

Convention nationale

Hackathon Energizer Day x Nestlé
Dans le cadre d'un hackathon et afin de renforcer son positionnement, Énergie Jeunes a bénéficié d'un accompagnement de son partenaire Nestlé. Le vendredi 31 mars a ainsi eu lieu, dans les locaux de Nestlé, la deuxième phase de ce projet. Grâce à la mise en place de différents ateliers et avec l'aide de coachs de Nestlé, cette journée a permis à 40 responsables d'Énergie Jeunes de ré-établir et renforcer un indispensable système de valeurs.

avril 2023

La semaine des bénévoles Énergie Jeunes
Du lundi 3 au vendredi 7 avril 2023, Énergie Jeunes a lancé sa première édition d'une semaine riche en événements pour mettre à l'honneur ses bénévoles à l'échelle nationale ainsi qu'en région. Forte de ce premier succès, la semaine des bénévoles est d'ores et déjà renouvelée pour avril 2024 !

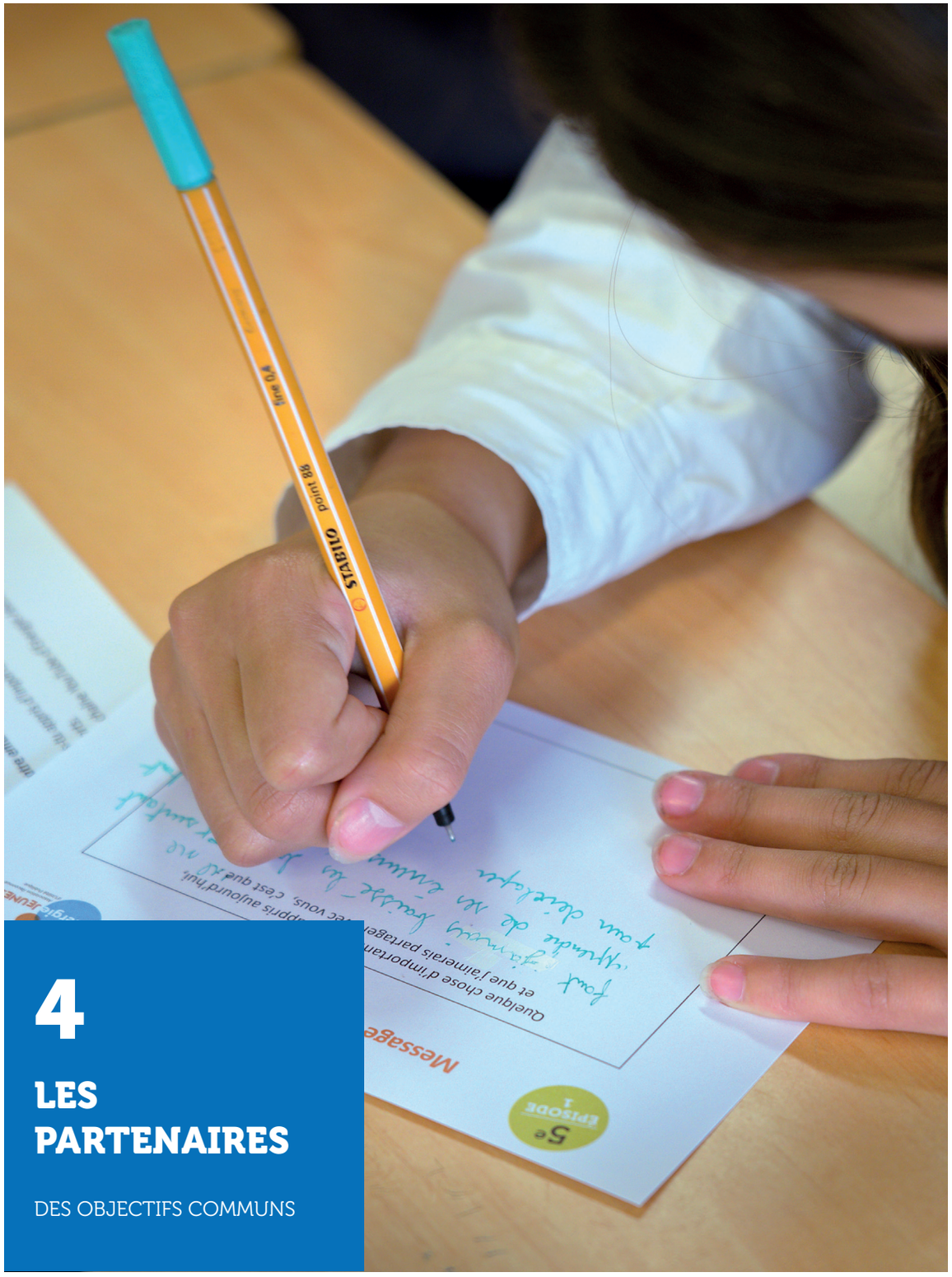
Lancement des live découverte
À l'occasion de la semaine des bénévoles et parce que cette initiative a été un succès et est maintenant plébiscitée, Energie Jeunes a mis en place des "live découverte" tout au long de l'année scolaire. Grâce à la présence de plusieurs volontaires connectés en direct, ces live d'une heure sont l'occasion, pour toute personne intéressée par nos actions, de pouvoir échanger, poser des questions, et en savoir plus sur nos interventions.

juin 2023

Restitution des travaux du comité enseignants

Journée au vert de cohésion pour les équipes nationales

Lancement du comité des chefs d'établissements Energie Jeunes
En juin 2021, Énergie Jeunes a constitué son premier Comité Enseignants afin de renforcer sa collaboration avec la communauté éducative et mieux répondre aux besoins des élèves. Mais il manquait encore un maillon pour que cette chaîne soit complète. Energie Jeunes a donc créé un Comité des chefs d'établissement. Un seul objectif : mieux coopérer avec les chefs d'établissements des collèges mais trois enjeux majeurs : intégrer les apports des programmes Énergie Jeunes dans les projets d'établissements, développer des partenariats dans la durée et renforcer la coopération avec les enseignants.



4

LES PARTENAIRES

DES OBJECTIFS COMMUNS

Une dynamique **forte et durable**

En 2022/23, Énergie Jeunes continue à se développer et innover grâce au soutien de près de 80 partenaires. Une dynamique forte et durable.

Depuis sa création en 2009, Énergie Jeunes s'appuie sur une diversité de partenaires, tous engagés autour d'une même cause et d'un même but : la réussite scolaire ! Les entreprises partenaires d'Énergie Jeunes contribuent, par quatre grands moyens complémentaires, au développement de l'association :

- En versant des dons et une partie de leur taxe d'apprentissage
- En engageant des salariés volontaires dans les interventions dans les classes pour animer nos programmes auprès des jeunes
- En mettant à disposition de l'association des salariés détachés à temps plein ou partiel
- En offrant gracieusement des produits et des services en soutien de notre action

À SAVOIR

98% des salariés qui interviennent en mécénat de compétences chez Énergie Jeunes sont satisfaits et recommandent leur expérience*

**Baromètre du mécénat de compétences Énergie Jeunes – 2023*

77% sont fiers de travailler dans leur entreprise par leur engagement auprès d'Énergie Jeunes*

**Baromètre du mécénat de compétences Énergie Jeunes – 2023*

83% ont développé de nouvelles compétences*

**Baromètre du mécénat de compétences Énergie Jeunes – 2023*

Ils nous ont rejoints cette année...

LeLynx.fr · Fonds de dotation Caisse d'Épargne · NAVAL GROUP · XPOLogistics · Engagement Médias Jeunes · Alstom Foundation · Generali · Les Épaules et les Ailes · BMI · Michelin · Cascade · Allianz · somfy · Fonds de dotation Transatlantique

FOCUS... Ils témoignent



Mahamane TOURE,
Directeur RSE - Société Générale Assurances

« Quand nous avons choisi de mettre en place des actions solidaires pour nos collaborateurs, le choix d'Energie Jeunes s'est rapidement imposé grâce à l'impact concret et démontré de son action et à l'accompagnement fort des volontaires ! »



Cécile DU DINH TAN,
Chargée de mission Diversité, Equité & Inclusion - Nestlé

« Dans le cadre de son programme Nestlé needs YOUth, le Groupe s'implique fortement en faveur des jeunes. Agir le plus en amont possible est essentiel ! C'est pourquoi, nous soutenons Energie Jeunes depuis 10 ans, dans une démarche de promouvoir l'intergénérationnel et l'engagement solidaire, via un support financier et des ressources humaines au travers d'un dispositif de don de temps & compétences. »



Sophie FERREIRA LE MORVAN,
Directrice RSE - APRIL

« Le défi de l'éducation est majeur pour notre société et c'est un axe important de l'engagement sociétal d'APRIL. Nous avons noué, depuis 2020, un partenariat avec Énergie Jeunes. Notre comex et nos collaborateurs sont formés par l'association et interviennent auprès des collégiens en classe, grâce à leur mise à disposition en mécénat de compétences. »



Laetitia VILLEDIEU,
DRH - EDF Renouvelable

« À ce jour plus de 400 animations ont été réalisées par des salariés, ce qui correspond à plus de 3 600 élèves accompagnés dans des classes du CM2 à la 3ème afin de les aider à surmonter les difficultés scolaires. Merci à Énergie jeunes pour leur combat contre les inégalités scolaires et leurs actions mises en place pour la prévention du décrochage scolaire. »

Des fondations d'entreprises **engagées**

Grâce au soutien de fonds et de fondations philanthropiques, Énergie Jeunes poursuit son déploiement national et renforce son organisation.

Grâce au soutien de fonds et de fondations philanthropiques, Énergie Jeunes poursuit son déploiement national et renforce son organisation.

Le fonctionnement d'Énergie Jeunes repose, de manière essentielle, sur ces partenariats qui sont à la fois des partenariats humains en expertise-mécénat-bénévolat de compétences, financiers et portant, parfois, sur des programmes spécifiques d'Énergie Jeunes.

Nous pouvons ainsi citer ceux relatifs aux zones rurales et isolées (Fondation C'est vous l'avenir, Fondation SNCF) ainsi qu'au programme 100 % parents qui implique les parents d'enfants bénéficiant du programme « Aimer Apprendre au Collège » (Fondation TotalEnergies, Fondation Acteur de mon avenir). L'année 2022-23 a été notamment marquée par la poursuite de notre partenariat pluriannuel avec la Fondation C'est vous l'avenir ainsi que par le renforcement du partenariat avec la Fondation TotalEnergies.



ALBANE ROUVILLOIS,
DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE DE LA FONDATION D'ENTREPRISE SOCIÉTÉ GÉNÉRALE C'EST VOUS L'AVENIR

« Nous sommes fiers de nous associer aux différents programmes d'Energie Jeunes en faveur de l'éducation des jeunes depuis 2019, qui est au cœur des missions de la Fondation d'entreprise Société Générale C'est vous l'avenir. Nous sommes particulièrement sensibles à l'impact d'Energie Jeunes pour contribuer à la réussite scolaire du plus grand nombre, notamment dans les territoires ruraux où ses actions se déploient également. Plus de 2 600 élèves ont été accompagnés cette année grâce à l'engagement de nos collaborateurs à leurs côtés. Continuons à œuvrer ensemble pour réduire les inégalités scolaires. »



JACQUES-EMMANUEL SAULNIER,
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL DE LA FONDATION D'ENTREPRISE TOTALENERGIES

« La Fondation d'entreprise TotalEnergies agit en faveur de la jeunesse, en particulier la plus vulnérable. Dans le domaine de l'Éducation, elle se mobilise notamment aux côtés d'associations qui proposent des approches innovantes pour accompagner la réussite scolaire. Le programme « 100% parents » poursuit les mêmes objectifs : innover, agir pour l'égalité des chances, agir ensemble en impliquant les parents. Notre soutien contribue à démultiplier l'impact d'Energie Jeunes pour toucher près de 4 300 jeunes et leurs parents en 3 ans. »

Le 15 juin a eu lieu l'évènement Partenaires d'Énergie Jeunes. 50 partenaires ont participé à l'événement ! Deux tables rondes ont été organisées sur la question du mécénat de compétences courte et longue durée. Une conférence scientifique a également permis à chacun de s'approprier les notions de "growth mindset". Un grand merci à la Fondation SNCF, XPO Logistics Europe, la Fondation TotalEnergies, Allianz, Société Générale Assurances, BNP Paribas, La Poste Groupe, et à la Fondation C'est vous l'avenir Société Générale pour leurs contribution, ainsi qu'à tous les partenaires d'Energie Jeunes qui nous offrent la possibilité d'aider les élèves à aimer apprendre !

Les partenaires **publics**

Énergie Jeunes a fait du renforcement de ses liens avec les pouvoirs publics un axe stratégique et élargit ses partenariats publics.

Mars 2023, participation à la conférence "Enseignants et associations : une équipe complémentaire au service des élèves" co-organisée par la Fondation AlphaOmega à l'Assemblée nationale dans le cadre du conseil national de refondation de l'École. Cette conférence a été clôturée par le ministre de l'Éducation nationale. Énergie Jeunes a participé à la table ronde sur les collèges et lycées « raccrochage, persévérance et orientation » en témoignant de son action sur le fatalisme social.

Mai 2023, Céline Calvez, députée membre de la commission des affaires culturelles et de l'éducation, effectue un "fond de classe" en CM2 à l'école Jules Ferry de Nanterre afin de découvrir l'expérience Énergie Jeunes en situation.

2023, Énergie Jeunes est associé au projet "Collège A/Venir" porté par l'Académie de Versailles. Ce projet déposé dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir 4 "Innovation dans la forme scolaire" vise à réinventer la forme scolaire.

FOCUS... L'Agence du du Service Civique renouvelle notre agrément pour trois ans !

Depuis 2014, l'association a accueilli plus de 500 jeunes, de 16 à 25 ans, afin qu'ils réalisent leur mission en étant au contact des collégiens. Le renouvellement de l'agrément par l'Agence du Service Civique constitue une étape importante de bilan, d'échange avec l'Agence et de projection dans l'avenir. Il a abouti au renouvellement de notre agrément le 20 mars.

ILS NOUS SOUTIENNENT



5

LES VOLONTAIRES

UNE FORCE VIVE

Les Volontaires, **au cœur** de nos actions

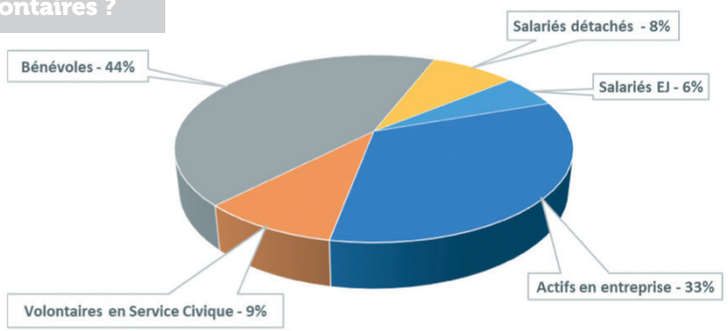
Les Volontaires sont les forces vives d'Énergie Jeunes pour déployer le programme « Aimer apprendre au collège » partout en France métropolitaine en Guadeloupe et à la Réunion.

En 2022-2023, les 630 volontaires, qu'ils soient bénévoles (retraités ou non), salariés détachés en Mécénat de Compétence, actifs en entreprise ou Volontaires du Service Civique (VSC) ont porté nos actions auprès de 127 300 élèves et collégiens. La diversité de ces profils constitue une véritable richesse pour Énergie Jeunes.

L'enquête interne, menée début 2023, met en évidence l'engagement profond des volontaires d'Énergie Jeunes dans la lutte contre les inégalités et l'aide aux jeunes défavorisés. Des commentaires se dégagent un fort optimisme, une des valeurs clés d'Énergie Jeunes et le sentiment d'une expérience humaine positive qu'ils souhaitent partager.

Leurs retours soulignent l'approche novatrice, la qualité des supports pédagogiques et l'impact concret en classe. Leurs engagements se concrétisent également dans les propositions remontées visant à améliorer la qualité des programmes, les méthodes d'animation en classe et les défis ambitieux pour les élèves.

Qui sont les volontaires ?



LA SEMAINE DES BÉNÉVOLES

L'animation des volontaires occupe une place centrale au sein de l'association, avec la « Semaine des bénévoles » en avril 2023 comme moment clé.
Cet événement, organisé dans toutes les régions, visait à renforcer la cohésion des équipes, promouvoir le travail d'Énergie Jeunes, et attirer de nouveaux volontaires. Les activités comprenaient des communications internes, des webinaires, des événements conviviaux, la distribution de supports dans divers établissements et le partage de témoignages sur les réseaux sociaux. Forts de ce succès, les préparatifs pour la prochaine semaine des bénévoles en avril 2024 sont déjà en cours.



Bérangere PETIT
Active en entreprise

« J'ai découvert Énergie Jeunes lors d'une publication interne faite par mon employeur. Les actions menées par l'association : rendre les élèves plus engagées dans leur scolarité, développer les motivations d'apprentissage, aimer apprendre, gérer des émotions, etc... m'ont profondément touchés. Lorsque j'ai pris contact avec le Délégué Régional et la chaleureuse équipe Occitanie Languedoc Roussillon, j'ai été bluffé par le suivi et l'organisation ainsi que le programme de formation riche et captivant . Le programme conçu par le comité scientifique et les témoignages inspirants présentés en classe sont enthousiasmants et gages de sérieux. Pour finir, les échanges, hors et dans les classes, sont l'occasion de belles rencontres (collégiens, services civiques, bénévoles et professeurs). En résumé, une ambition folle dans un cadre minutieux et joyeux ! Un vrai coup de cœur et une envie de participer à changer les choses. »

Des **missions pour tous les goûts** chez Énergie Jeunes !

Énergie Jeunes est une association structurée, très professionnelle. De nombreuses missions sont proposées à nos salariés, salariés détachés en mécénat de compétences et bénévoles.



Au contact avec les Parents : chaque volontaire peut, également, s'engager à participer au programme 100 % Parents. Cette mission a pour objectif de renforcer le programme Aimer Apprendre au Collège en intervenant auprès des parents. L'objectif est de leur donner des clés pour accompagner leur enfant lorsqu'il est en difficulté, de leur permettre de le soutenir davantage, de l'aider à rester motivé.

Au contact direct de nos bénéficiaires collégiens : animateurs et animateurs experts

Tous les volontaires Énergie Jeunes mènent des animations dans les collèges, mais c'est la mission principale des Volontaires du Service Civique et de la grande majorité des bénévoles.

L'encadrement et l'animation des équipes régionales et la représentation auprès des parties prenantes extérieures sont les missions principales des **Délégués régionaux** (DR) mais les Délégués départementaux assurent également ses missions dans leur périmètre d'intervention.

Expertises centrales et projets spécifiques

De nombreuses missions et projets transversaux sont également proposés au niveau National. Les domaines couverts sont les Ressources Humaines, l'Animation de communautés spécifiques (Scientifiques, Enseignants, Mécénats de compétences, etc...), la Communication interne et externe, la Gouvernance, l'amélioration continue des programmes pédagogiques et la mise en place de nouveaux programmes.

Dans le développement opérationnel d'Énergie Jeunes

La prospection de nouveaux collèges est une activité essentielle pour les Délégués départementaux (DD) (essentiellement en mécénat de compétences), les Responsables Collèges (RC) (bénévoles ou en mécénat de compétences) et Responsables des Opérations (RO) (essentiellement salariés).
La recherche de nouveaux partenaires entreprises est réalisée par le pôle Partenariats mais également dans les équipes régionales par les Délégués régionaux et les Délégués départementaux. La recherche de financements publics et les réponses aux appels à projets locaux, régionaux ou nationaux est coordonnée par le responsable des financements publics et relations institutionnelles avec le support des délégations régionales pour les financements régionaux.



Nos volontaires en Service Civique, grands **contributeurs**, mais aussi **bénéficiaires**

Depuis 2014, Énergie Jeunes accueille des Volontaires en Service Civique (VSC) dans ses délégations régionales. Ces volontaires co-animent le programme Aimer Apprendre au Collège, favorisant la compréhension mutuelle, la projection positive et l'exemplarité auprès des élèves par une approche de sensibilisation par les pairs. Cette initiative renforce l'écoute, la participation à l'engagement et l'adhésion aux contenus pédagogiques.

Face aux défis rencontrés dans la mise en place du tutorat, un « Programme Service Civique » a été élaboré en 2021 par le pôle RH. Il comprend des formations et des animations pour les VSC et leurs tuteurs, partageant savoirs et bonnes pratiques. Ce programme répond aux attentes de l'Agence du Service Civique en matière d'accompagnement des VSC, allant au-delà de leur mission.

Le programme s'articule autour de quatre volets :

1. Recrutement et gestion administrative des VSC.
2. Formations internes comprenant la création de deux kits dédiés au recrutement, à l'intégration, au suivi des VSC et des tuteurs.
3. Animation de la communauté des VSC, avec un kit de bienvenue, des réunions interrégionales et des ateliers professionnalisants.
4. Animation de la communauté des tuteurs, avec un kit dédié et des ateliers d'échanges axés sur l'accompagnement des VSC.

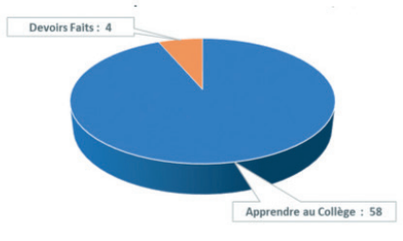
En 2022, Énergie Jeunes a pris la décision de considérer les VSC comme son second public bénéficiaire, témoignant de l'importance accordée à leur contribution. L'année a également été marquée par le renouvellement de l'agrément Service Civique, permettant à l'association de continuer à accueillir des jeunes engagés à sa cause.

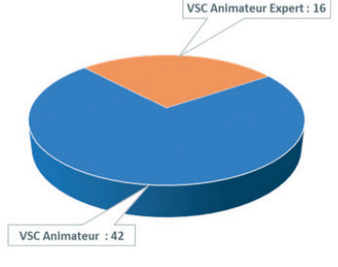


Amira
Volontaire du service civique en maine et loire

« Mon expérience en tant que volontaire en service civique avec Énergie Jeunes a été marquante à bien des égards. J'ai été touchée par le pouvoir de l'éducation et de l'accompagnement des jeunes. J'apprécie l'approche bienveillante et dynamique de l'association. Ce service civique m'a apporté de nouvelles compétences et une meilleure compréhension des défis auxquels les jeunes sont confrontés. J'ai également acquis une meilleure compréhension des problématiques rencontrées par les jeunes aujourd'hui et des leviers qui peuvent les aider à s'épanouir. Cette expérience m'a permis de tisser des liens forts avec les autres volontaires et les membres de l'association, créant ainsi un véritable réseau de soutien et d'entraide. C'est une expérience enrichissante qui permet de contribuer à une noble cause, de développer des compétences et de travailler avec une équipe passionnée. De plus, le volontaire aura la satisfaction de voir les résultats tangibles de son travail en constatant l'évolution positive des adolescents qu'il accompagnera. En plus des nombreux bénéfices que j'ai tirés de mon service civique chez Énergie Jeunes, cette expérience a également joué un rôle crucial dans mon choix de carrière. En travaillant directement avec les jeunes et en les accompagnant dans leur parcours éducatif, j'ai découvert ma passion pour l'éducation et l'impact positif que je pouvais avoir sur leur vie. Le service civique au sein d'Énergie Jeunes est une expérience unique qui peut véritablement changer des vies, à commencer par la sienne. »

Répartition des VSC par missions proposées







6

PERSPECTIVES 2023/24

L'ANNEE DU DÉFI

Les **nouveautés** de la rentrée 2023

Comme chaque année, le programme « Aimer apprendre au Collège » bénéficie de nouvelles innovations. À la source de celles-ci : le retour d'expérience de nos volontaires et des professeurs, les enseignements de l'étude d'impact, les recommandations des membres de notre Comité Scientifique et de notre Comité Enseignants…
Quelques exemples en cette rentrée :

FACILITER LA TRANSITION ÉCOLE-COLLÈGE AVEC UN NOUVEL ÉPISODE EN 6e

La France se démarque des autres pays de l'OCDE par un faible sentiment d'appartenance à l'école ressenti par les élèves (OCDE, 2018). Or cela risque d'entraîner découragement et décrochage scolaire. Nous avons donc choisi de développer, en s'appuyant sur des protocoles de recherche, une nouvelle séquence pour aider les élèves dans cette transition qui est à fort risque de décrochage scolaire.

AMÉLIORER LE DÉFI

Chaque année, les élèves de la 6e à la 4e se lancent un défi, une occasion pour eux de prendre un nouveau départ en termes de comportement ou d'investissement dans une matière. Cette année, le défi a été retravaillé avec l'aide de la chercheuse Gabrielle Oettingen à l'origine d'une méthode spécifique, le WOOP (Wish, Outcome, Obstacle, Plan) : grâce au principe de contraste mental, cette méthode augmente les chances de changer de comportement. Une méthode qui fonctionne aussi bien avec les petits que les grands objectifs et qui peut être mise en œuvre par les élèves.

DES NOUVELLES THÉMATIQUES

Désormais, chaque « épisode 2 » est entièrement consacré à la préparation du Défi Énergie Jeunes. Chaque élève se fixe un objectif qu'il choisit librement, et construit avec l'aide de ses camarades le plan d'action qui l'aidera à réussir. La session est agrémentée d'un clip musical qui aide la classe à mémoriser les conditions de succès du Défi Énergie Jeunes.

1. La thématique **"Développer l'esprit collectif"** est en lien avec le parcours Citoyen. Son objectif est de développer entraide, respect mutuel et empathie chez les élèves. Les réflexes de coopération sont mis à l'honneur par des réflexions collectives et la résolution de situations du quotidien.

2. La thématique **"Améliorer son bien-être au collège"** fait ainsi référence au Parcours "Ecole promotrice de santé". Son objectif est d'aider les élèves à comprendre l'importance du sommeil en 5e, à maîtriser leurs émotions en 4e et à réguler leurs usages des écrans en 3e.

3. La 3e thématique **"Préparer son orientation"** est jumelée avec le parcours Avenir afin de développer les compétences à s'orienter des élèves et cela tel que défini en cohérence avec le référentiel proposé par l'Onisep.



Nos **projets** phares pour 2023/2024



ÉLEVER ENCORE LA QUALITÉ DANS TOUS LES DOMAINES

Élever encore la qualité dans tous les domaines.
Ce projet est la clé de voûte des actions menées par Énergie Jeunes. Il porte principalement sur la communication et l'appropriation interne et externe du projet associatif de l'association, qui décrit notre raison d'être et notre volonté d'engagement. Il est notre plaidoyer auprès des entreprises qui nous soutiennent mais aussi auprès de nos partenaires publics et des établissements scolaires.

Développer des parcours de formation adaptés aux exigences du terrain.
Une formation « Experts » a été proposée. Les 4 séquences du module 1 : « Maitriser les fondamentaux » sont finalisées et des sessions pilotes ont été réalisées en septembre. Le retour d'expérience se poursuit. Un module « piloter, animer, tutorer » est en cours d'élaboration.

Définir un plan d'attrition et suivi des indicateurs de qualité opérationnelle.
Des comités enseignants et principaux ont été créé afin de travailler sur les causes d'attrition. Une formation Délégué Départemental/ Délégué Territorial a été mise en place pour permettre un partage des bonnes manières de contacter les établissements (prospection et fidélisation). Il est possible, lorsque cela est jugé pertinent, d'alléger la notion de cohorte en « n'embarquant » que les enseignants volontaires.

Accompagner les régions dans la professionnalisation du fundraising privé/public.
Un projet associatif a été rédigé et diffusé. Une « boite à outils » des financements privés régionaux a été créée et mise à disposition. Chaque délégation régionale sera accompagnée dans la réponse aux appels à projets et dans la recherche d'acteurs locaux.

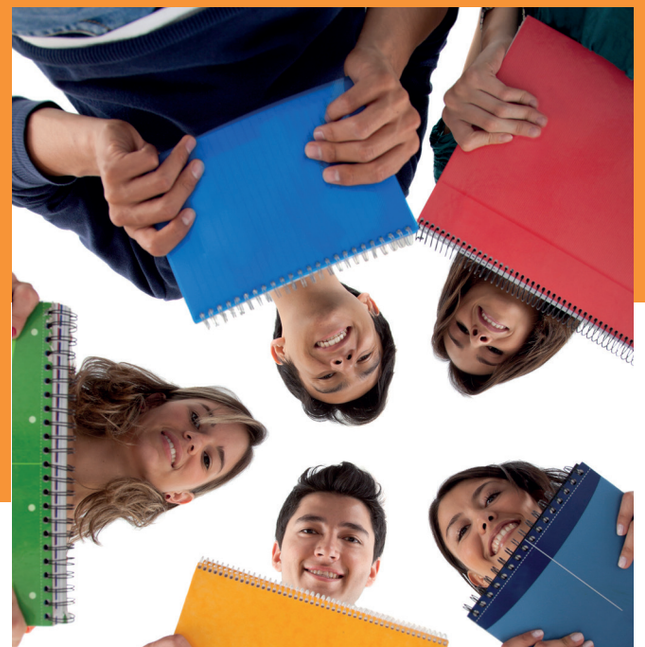
Refondre les missions du Délégué Régional autour du recrutement et de l'animation des équipes.
Le projet a été validé par le Conseil d'Administration. La région Occitanie a été désignée comme expérimentatrice et un comité de pilotage a été mis en place.

énergie JEUNES

Nos **projets** phares pour 2023/2024

Ancrer notre savoir-faire en école primaire.
Une nouvelle structure CM2 a été mise en place. Une prise de contact avec les enseignants est en cours. L'élaboration d'une structure CM1 est également lancée. Il faut, maintenant, définir le nombre de classe test en CM1et prendre en compte les retours « terrain » pour pouvoir intervenir encore plus tôt dans la scolarité des élèves à l'avenir.

Écrire la recommandation finale du Programme 100% Parents pour valider un passage à l'échelle.
Des expérimentations ont été menées en 2021/2022 et 2022/2023. Des échanges ont eu lieu avec d'autres acteurs pour permettre un partage des bonnes pratiques et développer d'éventuelles collaborations. La mesure de la satisfaction, par des questionnaires, des parties prenantes est en cours. Le projet poursuit sa structuration dans une perspective de passage à l'échelle.



Définir la mission Responsable des Opérations nouvelle génération.
Le travail a été initié lors du séminaire de rentrée de septembre 2023. Deux réunions ont permis d'identifier les premières pistes d'organisation. Une expérimentation est menée sur deux régions. Il faut maintenant poursuivre la rédaction des fiches pratiques, diffuser la nouvelle fiche Mission, partager les pistes de solutions avec les régions et déterminer la nouvelle organisation.

Augmenter les Très Grands Financements (TGF) par un lobbying de terrain.
Il est indispensable, afin qu'Énergie Jeunes puisse développer ses interventions en milieu scolaire, de poursuivre la prospection d'entités ayant un potentiel de TGF. Cela sera réalisé en impliquant davantage le Conseil d'Administration d'Énergie Jeunes et en investiguant la piste du Contrat à Impact Social (CIS). L'objectif est de reconduire les partenariats existants et d'en rechercher de nouveaux.



7
RAPPORT FINANCIER

2022/2023

Rapport de gestion 2022/2023

Une année d'activité marquée par un retour à la normale dans le déploiement du programme Énergie Jeunes dans les établissements scolaires, avec une percée confirmée dans les écoles primaires, mais des difficultés imprévues dans la collecte de fonds.

ACTIVITÉ DÉPLOYÉE EN 2022/2023

• 127 300 élèves formés dans 5 092 classes,
soit un nombre de bénéficiaires en augmentation de 9 %
• 803 établissements scolaires partenaires
• 630 volontaires formés et engagés

NOUVELLE SIGNATURE

Nos programmes évoluent tous les ans et l'année 2022-2023 n'a pas fait exception. Tout d'abord, en accord avec la nouvelle signature "On va tous aimer apprendre", le programme « Ma Réussite au Collège » devient "Aimer apprendre au Collège". Des améliorations de forme et de fond ont aussi été apportées au programme pour encore mieux servir notre objectif d'aider tous les élèves à aimer apprendre.

NOUVEAUTÉS PROGRAMMES

CM2
Le programme de CM2 évolue de façon à encore préparer les élèves à l'entrée au collège.
N.B. : Une étude d'impact (286 élèves) a été conduite en Ile-de-France et en Auvergne Rhône-Alpes. Les programmes expérimentaux et de contrôle abordaient les thèmes de la transition école-collège, de la capacité à progresser, des bonnes habitudes de travail et de la métacognition. La nouveauté résidait dans la façon d'aborder la discussion autour de la transition école collège. Dans le programme expérimental, l'objectif était de travailler sur le thème des attributions causales, dans le but de prévenir « l'essentialisation » des difficultés scolaires. Afin de rassurer les élèves, l'apprentissage au collège était comparé à l'apprentissage du vélo pour que les élèves réalisent que les difficultés sont normales et font toujours partie de l'apprentissage. L'étude a cependant montré que la nouvelle séquence testée n'était pas aussi efficace que celle qu'elle aurait éventuellement remplacée.

100 % Parents
Ce programme déployé sur l'année propose d'accompagner les parents pour les aider à développer un « growth mindset » et à soutenir leurs enfants en cas de difficultés scolaires. Les parents visionnent une vidéo et participent à deux échanges téléphoniques menés par un volontaire Énergie Jeunes. 100% Parents vise à aider les parents des élèves bénéficiaires de « Aimer apprendre au Collège », par une intervention courte fondée sur la recherche.

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

Lancement d'une nouvelle délégation régionale en Guadeloupe.
Les territoires d'outre-mer font l'objet d'une attention particulière de la part du Gouvernement dans le cadre de politiques interministérielles dans lesquelles le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports prend toute sa place. La politique éducative nationale, qui se décline dans l'ensemble des territoires ultramarins, s'inscrit dans une démarche de réduction des inégalités entre les territoires. C'est dans ce contexte que, sous l'impulsion du Rectorat de la Guadeloupe, Énergie Jeunes s'implante pour aider les élèves à aimer apprendre.

Création du Lab. R&D Énergie Jeunes
Désireuse d'entamer une nouvelle étape dans sa lutte contre les inégalités scolaires et afin d'améliorer ses programmes pédagogiques existants et d'en concevoir de nouveaux, Énergie Jeunes renforce son Laboratoire de Recherche et Développement. Après le lancement d'un appel à candidatures, nous avons accueilli Calliste Scheibling Seve, notre nouvelle Directrice Scientifique et Pédagogique.

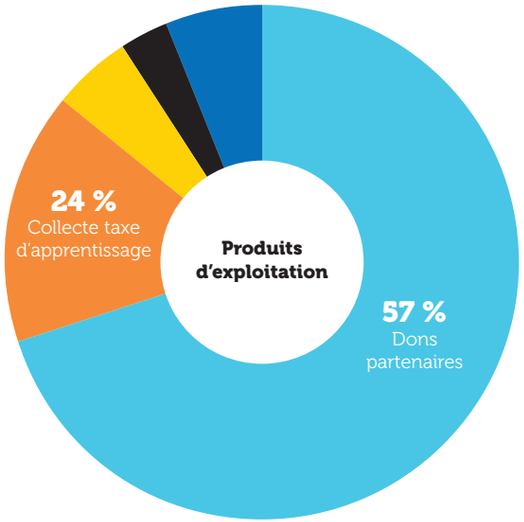
Déménagement en janvier 2023
L'équipe nationale Énergie Jeunes quitte le quartier de l'Arc de Triomphe et rejoint la Délégation régionale d'Île-de-France dans les nouveaux locaux d'Arcueil.

Énergie Jeunes fête ses 10 ans en Auvergne-Rhône-Alpes
Lors de sa convention annuelle, la région Auvergne-Rhône-Alpes d'Énergie Jeunes a fêté 10 ans d'implantation. L'occasion de réunir les anciens et les nouveaux : les différentes promotions de volontaires en Service Civique ainsi que les volontaires et les partenaires qui se sont engagés au démarrage et ceux qui sont engagés actuellement. Une soirée riche en souvenirs et en promesses d'avenir.

La semaine des bénévoles Énergie Jeunes
Du lundi 3 au vendredi 7 avril 2023, Énergie Jeunes a lancé sa première édition d'une semaine riche en événements pour mettre à l'honneur ses bénévoles à l'échelle nationale ainsi qu'en région. Cette semaine a également permis de lancer les « live découverte » ouverts désormais sur plusieurs sessions programmées toute l'année. Forte de ce premier succès, la semaine des bénévoles est d'ores et déjà renouvelée pour avril 2024.

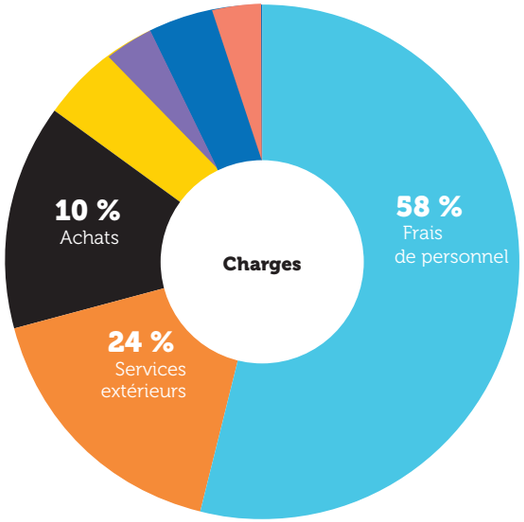
Compte de résultat clos le 30 juin 2023

LES REVENUS ASSOCIATIFS s'élèvent à 2 400 403 € (+6,5 % par rapport à N-1).
Ils sont constitués des éléments suivants :
- Ressources liées à la générosité 1 986 133 €
- Concours publics et subventions d'exploitation 326 924 €
- Production immobilisée incorporelle 83 094 €
- Transfert de charges d'exploitation 4 077 €
- Produits divers gestion courante 176 €

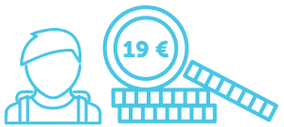


- **3 %** Subvention services civiques
- **6 %** Dons privés et divers
- **10 %** Autres subventions

LES CHARGES D'EXPLOITATIONS s'élèvent à 2 430 816 €, dont 1 417 702 € pour la masse salariale et charges assimilées, soit 58 % du budget de fonctionnement.



- **3 %** Impôts, taxes et vers.assimilés
- **3 %** Dotations aux amortissements
- **1 %** Charges exceptionnelles
- **1 %** Autres charges



Coût par élève

Le coût « économique » d'accompagnement pédagogique d'un élève s'élève à 19 €

En 2022/2023, Énergie Jeunes n'a pas pu rassembler l'ensemble des financements prévus au budget, cependant les conventions signées garantissent un retour à un solide excédent d'exploitation pour l'exercice 2023-2024.

Bilan au 30 Juin 2023

BILAN SIMPLIFIÉ
PÉRIODE DU 01/07/2022 AU 30/06/2023

ACTIF	Brut	Amortissements Dépréciations	Net 30/06/2023	Net 30/06/2022
Concessions, brevets et droits assimilés	135 288	57 722	77 566	139 105
Autres immob. Incorporelles / Avances et acomptes	83 094		83 094	
Autres immobilisations corporelles	291 326	113 121	178 205	82 597
Autres immobilisations financières	28 116		28 116	15 910
ACTIF IMMOBILISE	**537 823**	**170 843**	**366 980**	**237 611**
Avances et acomptes versés	2 488		2 488	100
Usagers et comptes rattachés	425 569		425 569	398 329
Autres créances	214 608		214 608	9 318
Disponibilités	99 709		99 709	646 475
Charges constatées d'avance	49 695		49 695	32 160
ACTIF CIRCULANT	**792 068**	**0**	**792 068**	**1 086 383**
TOTAL ACTIF	**1 329 891**	**170 843**	**1 159 048**	**1 323 994**

PASSIF	Net 30/06/2023	Net 30/06/2022
Autres réserves	214 037	214 037
Report à nouveau	287 475	240 016
Résultat de l'exercice	-60 816	47 459
FONDS PROPRES	**440 696**	**501 512**
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	99 452	180 254
Dettes fiscales et sociales	221 814	195 366
Autres dettes	122	
Produits constatés d'avance	396 965	446 862
DETTES	**718 352**	**822 482**
TOTAL DU PASSIF	**1 159 048**	**1 323 994**

Compte de résultat au 30 Juin 2023

NOS EMPLOIS

EMPLOIS	6/30/23	6/30/22
- Achats d'études et prestations	219 171	195 405
- Fournitures électricité	2 589	0
- Achats de petit équipement	5 906	4 919
- Achats fourn. bureau & mat. info.	5 655	13 577
- Achats fournit.informatiques	2 794	0
- Redevances crédit-bail mobilier	3 286	13 144
- Locations immobilières	69 292	94 897
- Locations immobilières	25 134	19 201
- Entretien et maintenance	19 281	37 614
- Assurances	27 534	20 985
- Documentation générale	2 597	832
- Frais de colloques, de séminaires	439	800
- Personnel intérimaire	0	5 523
- Honoraires	113 671	100 533
- Publicité	3 728	4 200
- Frais de missions	247 215	171 354
- Frais de déménagement	6 550	1 208
- Réceptions, frais de séminaires	47 783	36 542
- Frais postaux	3 371	2 887
- Télécommunications	15 121	12 548
- Prestations de services bancaires	2 004	1 660
- Cotisations	7 382	5 904
- Formation	8 329	10 979
Autres achats non stockés et charges externes	**838 834**	**754 712**
- Taxe sur les salaires	69 795	58 015
- Formation continue (organisme)	5 850	5 518
- Taxes foncières	6 282	0
- Autres impôts locaux	191	0
Impôts et taxes	**82 118**	**63 533**
Salaires et Traitements	**1 096 234**	**1 018 379**
Charges sociales	**321 468**	**301 315**
Amortissements et provisions	**72 303**	**62 705**
Autres charges	**19 859**	**10 812**
Charges d'exploitation	**2 430 816**	**2 211 457**

Compte de résultat au 30 Juin 2023

énergie JEUNES

NOS RESSOURCES

RESSOURCES	6/30/23	6/30/22
- Prestations annexes : usagers	0	610
Production vendue	**0**	**610**
- Production immobilisée incorporelle	83 094	0
Production immobilisée	**83 094**	**0**
- Subventions services civiques	46 513	70 203
- Subvention ANCT	60 000	65 000
- Subvention Devoirs faits	50 000	50 000
- Subventions diverses collectivités	125 191	61 500
- Subventions aides apprentissage	45 220	32 633
Subventions d'exploitation	**326 924**	**279 337**
- Transfert de charges d'exploitation	4 077	1 408
Reprises et Transferts de charge	**4 077**	**1 408**
- Dons partenaires	1 582 252	1 282 999
- Collectes taxe d'apprentissage	360 918	547 866
- Dons prives	42 327	134 603
- Retrocession droits d'auteur	636	42
- Produits divers gestion courante	176	314
Autres produits	**1 986 308**	**1 965 824**
Produits d'exploitation	**2 400 403**	**2 247 178**
Charges d'exploitation	**2 430 816**	**2 211 457**
RESULTAT D'EXPLOITATION	**-30 413**	**35 721**
Résultat financier	**495**	**797**
RESULTAT COURANT	**-29 918**	**36 518**
Produits exceptionnels	**1 104**	**5 311**
Charges exceptionnelles	**31 884**	**1 679**
Résultat exceptionnel	**-30 780**	**3 632**
Impôts sur les bénéfices	**119**	**191**
Report des ressources non utilisées	**0**	**7 500**
RESULTAT NET	**-60 816**	**47 459**

La valorisation du **bénévolat**

Les contributions volontaires correspondent au bénévolat, aux mises à disposition de personnes par des entités tierces, aux biens meubles ou immeubles, dons en nature, etc. Les contributions volontaires ont fait l'objet d'une valorisation dans les conditions suivantes :

	Nombre d'heures de bénévolat	Equivalent en nombre de classes	Valorisation en terme monétaire
Bénévoles assurant les tâches de direction	0	0	70 000 €
Mécénat de compétence	56 305	2 293	4 094 288 €
Bénévoles indépendants	17 251	3 764	393 083 €
Bénévoles salariés	2 630	1 433	89 417 €
Bénévoles retraités	494	234	16 799 €
Services civiques	41 239	1 904	644 612 €
Abandon d'indemnités kilométriques	0	0	24 742 €
Prestation en nature	0	0	0
Total	**117 919**	**9 628**	**5 332 941 €**

PRINCIPE DE VALORISATION DES HEURES DE VOLONTAIRES

Le taux horaire standard de formation de 34 € est évalué à partir du coût horaire d'un professeur des collèges hors contrat.

Les autres taux sont calculés par les entreprises partenaires en fonction des coûts de revient des salariés.

La valorisation des contributions résulte du produit des heures fournies à l'association, déplacements compris, par les taux horaires déterminés par les entreprises partenaires et par l'association pour les bénévoles indépendants et les services civiques.

Volontaires indépendants

Les heures de contributions en activité de formation sont valorisées au taux unitaire global de 34 euros. Les heures de contribution « hors activité de formation » sont valorisées au taux unitaire global de 14 euros,

Volontaires du service civique

Les heures de contributions en activité de formation sont valorisées au taux unitaire global de 34 euros. Les heures de contribution « hors activité de formation » sont valorisées au taux unitaire global de 14 euros,

Bénévoles salariés au sein de nos entreprises partenaires

Les heures de contributions des bénévoles salariés sont valorisées au taux global de 34 euros.

Mécénats de compétences délégués par nos entreprises partenaires

Les heures de contributions sont valorisées par les entreprises en fonction des coûts de revient des salariés.

La valorisation du **bénévolat**

énergie JEUNES



MODALITÉS DU RETRAITEMENT DE LA VALORISATION DES RESSOURCES ANNÉE CIVILE VERSUS ANNÉE COMPTABLE

Les entreprises partenaires adressent à l'association la liste valorisée au prorata temporis des mécénats de compétence sur l'année civile précédant la période de clôture des comptes de l'association (du 1er juillet au 30 juin).

Les entreprises partenaires n'étant pas en mesure de fournir un état correspondant à la période de clôture des comptes de l'association, Il est procédé à un retraitement de la liste valorisée pour d'une part déduire la part correspondant au 1er semestre de l'année civile N-1 et ajouter la part correspondant au 1er semestre de l'année civile N.

Le retraitement des périodes se fait globalement en fonction des heures et des coûts moyens des contrats de mécénats et si nécessaire contrat par contrat.

Il est tenu compte des entrées et sorties de mécénats de compétences suivant le tableau de suivi des contrats de mécénats tenu par la RH.

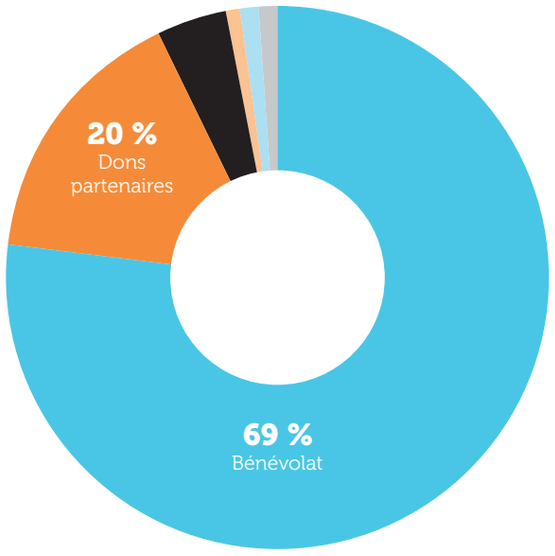
MISE À DISPOSITION DE LOCAUX

Des conventions de mise à dispositions de locaux à titre gratuit au profit d'Énergie Jeunes ont été signées sur quelques délégations régionales.

Les surfaces prêtées étant modestes et non significatives, nous n'avons donc pas procédé à une évaluation des locaux prêtés à l'association.

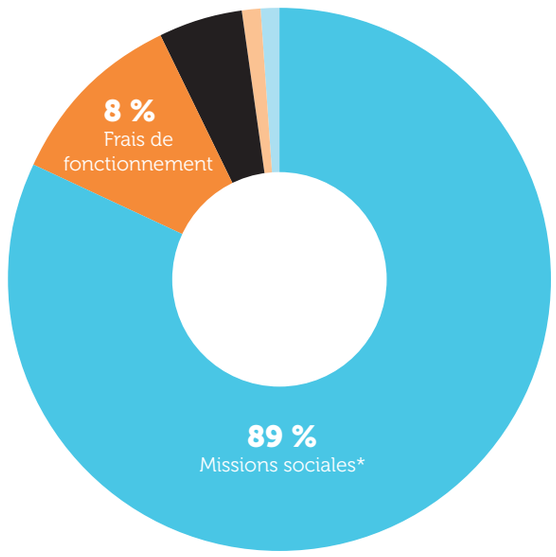
Les comptes d'emploi ressources

NOS **RESSOURCES**



- **5 %** Taxe d'apprentissage
- **1 %** Dons privés
- **4 %** Concours et subventions publiques
- **1 %** Autres produits non liées à la générosité du public

NOS **UTILISATIONS**



- **3 %** Frais de recherche de fonds
- **0 %** Engagement à réaliser
- **0 %** Résultat

Les comptes d'emploi annuel

PRODUITS ET CHARGES PAR ORIGINE ET DESTINATION

PRODUITS PAR ORIGINE	Exercice N		Exercice N - 1	
	Total	dont générosité du public	Total	dont générosité du public
1 PRODUITS LIEES A LA GENEROSITE DU PUBLIC	**42 963**	**42 963**	**134 644**	**134 644**
1.1 Cotisations sans contrepartie				
1.2 Dons, legs et mécénats • Dons manuels • Legs, donation et assurance vie • Mécenat	42 963	42 963	134 644	134 644
1.3 Autres produits liées à la générosité du public				
2 PRODUITS NON LIES A LA GENEROSITE DU PUBLIC	**2 032 116**		**1 839 305**	
2.1 Cotisations avec contrepartie				
2.2 Parrainage des entreprises				
2.3 Contributions financières sans contrepartie	1 943 170		1 830 865	
2.4 Autres produits non liées à la générosité du public	88 946		8 440	
3 SUBVENTIONS ET AUTRES CONCOURS PUBLICS	**326 924**		**279 337**	
4 REPRISES SUR PROVISIONS ET DEPRECIATIONS				
5 UTILISATIONS DES FONDS DEDIES ANTERIEURS			**7 500**	
TOTAL	**2 402 003**	**42 963**	**2 260 786**	**134 644**

CHARGES PAR DESTINATION	Exercice N		Exercice N - 1	
	Total	dont générosité du public	Total	dont générosité du public
1 MISSIONS LOCALES	**1 650 403**	**42 963**	**1 542 436**	
1.1 Réalisées en France • Actions réalisées par l'organisme • Versements à un organisme central ou d'autres organismes agissant en France	1 650 403	42 963	1 542 436	134 644
1.2 Réalisées à l'étranger • Actions réalisées par l'organisme • Versements à un organisme central ou d'autres organismes agissant en France				
2 FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS	**268 306**		**234 591**	
2.1 Frais d'appel à la générosité du public				
2.2 Frais de recherche d'autres ressources	268 306		234 591	
3 FRAIS DE FONCTIONNEMENT	**544 109**		**436 300**	
4 DOTATIONS AUX PROVISIONS ET DEPRECIATIONS				
5 IMPOT SUR LES BENEFICES				
6 REPORTS EN FONDS DEDIES DE L'EXERCICE				
TOTAL	**2 462 819**	**42 963**	**2 213 327**	**134 644**
EXCEDENT OU DEFICIT	**- 60 816**	**0**	**47 459**	**0**

Les comptes d'emploi annuel

CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE

PRODUITS PAR ORIGINE	Exercice N		Exercice N - 1	
	Total	dont générosité du public	Total	dont générosité du public
1 CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES LIEES A LA GENEROSITE DU PUBLIC	5 332 941		6 045 108	
• Bénévolat	5 308 199		6 026 789	
• Prestations en nature				
• Dons en nature	24 742		18 319	
2 CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES NON LIEES A LA GENEROSITE DU PUBLIC				
3 CONCOURS PUBLICS EN NATURE				
• Prestations en nature				
• Dons en nature				
TOTAL	5 332 941	0	6 045 108	0

CHARGES PAR DESTINATION	Exercice N		Exercice N - 1	
	Total	dont générosité du public	Total	dont générosité du public
1 CONTIBUTIONS VOLONTAIRES AUX MISSIONS SOCIALES	5 262 941		5 975 108	
1.1 Réalisées en France	5 262 941		5 975 108	
1.2 Réalisées à l'étranger				
2 CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES A LA DE RECHERCHE DE FONDS				
3 CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES AU FONCTIONNEMENT	70 000		70 000	
TOTAL	5 332 941	0	6 045 108	0

Conformément à l'arrêté du 11 décembre 2008 portant homologation du règlement n° 2008-12 du Comité de la Réglementation Comptable, les coûts sont répartis dans trois postes :

LES MISSIONS SOCIALES

LES COÛTS D'APPEL À LA GÉNÉROSITÉ PUBLIQUE ET DE RECHERCHE DE FONDS

LES FRAIS DE FONCTIONNEMENT ET DE COMMUNICATION

LES MISSIONS SOCIALES

L'association dite Énergie Jeunes fondée le 30 janvier 2009 a pour objet la conception et la réalisation bénévoles d'actions éducatives dans les établissements scolaires au service de la réussite scolaire pour tous, en priorité dans les quartiers peu favorisés.

Ces actions éducatives reposent notamment sur des programmes pédagogiques destinés à renforcer la persévérance scolaire chez les élèves, le témoignage de professionnels sur leur expérience et leur activité, leur connaissance des métiers et des parcours.

Énergie Jeunes comporte 13 délégations nationales : 11 en métropole et 2 dans les DOM TOM. Avec ses 28 salariés et 630 volontaires (bénévoles, mécénats de compétences et jeunes en service civique), Energie Jeunes intervient dans 744 établissements scolaires et accompagne 127 300 élèves.

LES FRAIS DE RECHERCHE DE FONDS

L'Association regroupe les frais de recherche, de traitement des dons issus de la collecte de la taxe d'apprentissage et du mécénat sur cette rubrique.

LES FRAIS DE FONCTIONNEMENT

Il n'est imputé aucune quote-part de ces frais sur les missions sociales. Les frais de fonctionnement général prennent en charge pleinement les frais suivants : services ressources humaines, service comptabilité, service contrôle de gestion et audit, service informatique, services généraux, service communication institutionnelle, service juridique, direction financière. A l'exception des salariés responsables régionaux des opérations dont le coût global est affecté à 100% à la mission sociale de l'Association.

Certains salariés peuvent être à la fois en fonctionnement et en missions sociales.

LES AUTRES FONDS PRIVÉS

Les autres fonds privés comprennent les produits issus des partenariats entreprises ainsi que les produits de la collecte de la taxe d'apprentissage.

SUBVENTIONS & AUTRES CONCOURS PUBLICS

Les produits des subventions obtenues, dont notamment les subventions relatives aux contrats de services civiques, sont intégrés dans la ligne subvention & autres concours publics.

Rapport du commissaire aux comptes sur les **comptes annuels***

Exercice clos le 30 juin 2023
À l'Assemblée générale de l'association ÉNERGIE JEUNES,

Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par l'Assemblée Générale, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de l'association ENERGIE JEUNES relatifs à l'exercice clos le 30 juin 2023, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.

Fondement de l'opinion

Référentiel d'audit
Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie «Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels» du présent rapport.

Indépendance
Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance prévues par le code de commerce et par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes, sur la période du 1er juillet 2022 à la date d'émission de notre rapport.

Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L.823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous portons à votre connaissance les appréciations suivantes qui, selon notre jugement professionnel, ont été les plus importantes pour l'audit des comptes annuels de l'exercice.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

Dans le cadre de notre appréciation des principes comptables suivis par votre association, nous avons vérifié que les modalités retenues pour l'élaboration du compte de résultat par origine et destination et du compte d'emploi annuel des ressources collectées auprès du public, sont décrites de manière appropriée dans la note de l'annexe « autres informations », sont conformes aux dispositions du règlement ANC n° 2018-06 et ont été correctement appliquées.

Vérifications spécifiques

Nous avons également procédé, conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, aux vérifications spécifiques prévues par les textes légaux et réglementaires.

Nous n'avons pas d'observation à formuler sur la sincérité et la concordance avec les comptes annuels des informations données dans le rapport de gestion du conseil d'administration et dans les autres documents sur la situation financière et les comptes annuels adressés aux membres.

Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement d'entreprise relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par le Conseil d'Administration.

Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

• il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;

• il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;

• il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;

• il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;

• il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Paris La Défense, le 29 novembre 2023
KPMG SA
Date : 2023.11.29 16:40:17 +01'00'
Géraldine Roosen
Commissaire aux comptes

* Retrouvez le rapport et les annexes sur les états financiers sur **energiejeunes.fr**

énergie JEUNES
On va tous aimer apprendre !

ÉNERGIE JEUNES
Villa Baudran
21 rue de Stalingrad
Bâtiment A
94110 Arcueil
01 46 64 45 63
contact@energiejeunes.fr
www.energiejeunes.fr

© couverture : Anthony Belliot
© intercalaires : Fondation TransdevGrégoire Maisonneuve
Mise en page : **Severine LAGACHE**
Décembre 2023

NOS **PARTENAIRES**