



AUVERGNE
RHONE-ALPES
BOURGOGNE
Rapport d'activité
2023-2024

POUR LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS

L'engagement d'Énergie Jeunes reste inchangé : offrir à chaque élève une chance équitable de réussir, indépendamment de son origine sociale. Depuis 15 ans, nous avons accompagné plus d'un million d'élèves à travers des programmes novateurs qui les aident à développer leur confiance en eux, à aimer apprendre et à se projeter dans l'avenir. Partout en France, y compris en Outre-Mer, nous nous mobilisons en faveur de la réussite scolaire de tous. Nos interventions, fondées sur des recherches en sciences cognitives, visent à transformer l'état d'esprit des élèves.

Notre approche, validée par des études scientifiques, transforme réellement les parcours des jeunes. La notion de « déclic » est centrale dans la méthode développée par Énergie Jeunes. Elle renvoie à des mécanismes, avérés scientifiquement, par lesquels un jeune peut, sur un temps très court, débloquer des croyances limitantes. Celles-ci l'empêchent de croire à l'utilité de l'effort. Grâce à quelques déclics psychologiques et à l'adoption de nouvelles habitudes, l'élève découvre progressivement la joie d'apprendre.

Les résultats parlent d'eux-mêmes :

- Meilleurs résultats scolaires
- Comportements plus positifs en classe
- Ambitions plus élevées pour l'avenir

DES FONDEMENTS SCIENTIFIQUES RECONNUS

La méthode d'Énergie Jeunes est issue de travaux de recherche en neurosciences et en sciences du comportement. Elles démontrent qu'il est possible, à travers certains protocoles d'interaction, organisés sur des temps très courts, d'agir sur les compétences psychosociales et l'engagement scolaire des élèves. Et ainsi limiter leur «déconnexion» de l'école et leur découragement.

Energie Jeunes est la première association citoyenne en France à avoir traduit les découvertes scientifiques en programmes concrets, déployés à grande échelle auprès de classes d'âge entières.

LE MOT DU DELEGUE REGIONAL



L'année 2023-2024 aura été une très belle année.

661 classes dans 132 établissements, plus de 17 000 élèves ont ainsi pu suivre le programme Energie Jeunes dans notre grande région ! Ce sont plus de 125 volontaires qui nous ont permis d'accompagner tous ces élèves.

Un engouement très fort pour notre nouveau programme à destination des CM1 et des CM2. Nous sommes passés de 37 à 99 classes de CM2 et avons accompagné 31 nouvelles classes de CM1.

Une année de transition réussie ! Claire Aït Mokhtar a pris le poste de Déléguée Régionale à La Réunion dès la rentrée scolaire 2023-2024. Sophie Jeandel nous a rejoint et a très vite pris la dimension de son poste de Déléguée Régionale adjointe. Cynthia, Sandra et Ryan ont complété l'équipe. Aujourd'hui Sophie est aidée par Sandra et Inès en tant qu'alternantes ainsi que par deux nouvelles volontaires du service civique Emma et Sophie qui nous accompagnent au quotidien depuis le début de la rentrée 2024-2025.

Et tant d'autres moments intenses vécus au cours de cette année riche en émotion : Notre convention régionale en présence de Calliste Scheibling-Sève, Directrice pédagogique et scientifique d'Energie Jeunes, des tables rondes avec des enseignants, des bénévoles, des volontaires, Dominique Thierry qui a porté la flamme Olympique et un jeu concours Boules d'Energie qui a récompensé le travail créatif des équipes du Lycée Xavier Bichat (Ain) et du collègue Boris Vian (Côte-d'Or).

Notre séminaire de fin d'année le 5 juin 2024 en Bourgogne en présence de notre nouveau Directeur Général Jean-Christophe Poulet.

En résumé une très belle dynamique régionale pour des succès collectifs !

Un grand MERCI à vous tous partenaires, bénévoles, volontaires qui nous avez permis de faire de cette année une réussite !

AIMER APPRENDRE

Le programme « Aimer apprendre » est le programme principal d'Énergie Jeunes. Ce programme, initialement conçu pour les classes de la 6^e à la 3^e, est maintenant renforcé par un programme adapté aux primaires avec les classes de CM1 et CM2.

Des messages clés par niveau

Aimer Apprendre à l'école

CM1 : Devenir autonome

Développer sa curiosité et apprendre à se décentrer.

CM2 : Préparer l'entrée au collège

Prendre de bonnes habitudes et anticiper l'adaptation au collège.

Aimer Apprendre au collège

6^e : Devenir acteur de sa scolarité

Faciliter la transition école-collège et développer son autonomie.

5^e : Adopter un état d'esprit d'apprentissage. Découvrir sa capacité de progrès et prévenir le découragement.

4^e : Développer sa persévérance

Faire les choses à fond et surmonter les difficultés de la scolarité.

3^e : Se préparer à l'après-collège

Vouloir choisir son avenir, donner du sens à ses études.

Les professeurs ont la possibilité :

- Pour les niveaux de la 5^e à la 3^e, de choisir la thématique du troisième épisode (développer l'esprit collectif, favoriser le bien-être au collège ou préparer son orientation).

- D'organiser un 4^{ème} épisode, en totale autonomie avec leur classe, sur la base d'une vidéo biographique « Leçon d'une vie ». Des vidéos qui illustrent des parcours remarquables : Marie Curie, Charles Darwin, Thomas Edison et Helen Keller.

Aimer Apprendre au CM1



Episode 1 de CM1 : Développer sa curiosité

Compétences psycho-sociales : curiosité, motivation, flexibilité cognitive

Objectifs : changer de regard sur les apprentissages afin d'accroître l'implication et la motivation

Episode 2 de CM1 : Apprendre à se décentrer

Compétences psycho-sociales : gestion des émotions et flexibilité cognitive

Objectifs : réévaluer des situations émotionnelles négatives qui surviennent à l'école – apprendre à se décentrer



Et vous ?
Quelles **aventures**
avez-vous déjà
vécues **à l'école** ?

« A l'école, on a tous des bons moments et parfois des mauvais moments. Par exemple, quand on se dispute avec des camarades, ou quand notre professeur nous fait un reproche que l'on trouve injuste... Dans ces cas-là, on est souvent envahi par des émotions comme la colère, la tristesse ou la honte...

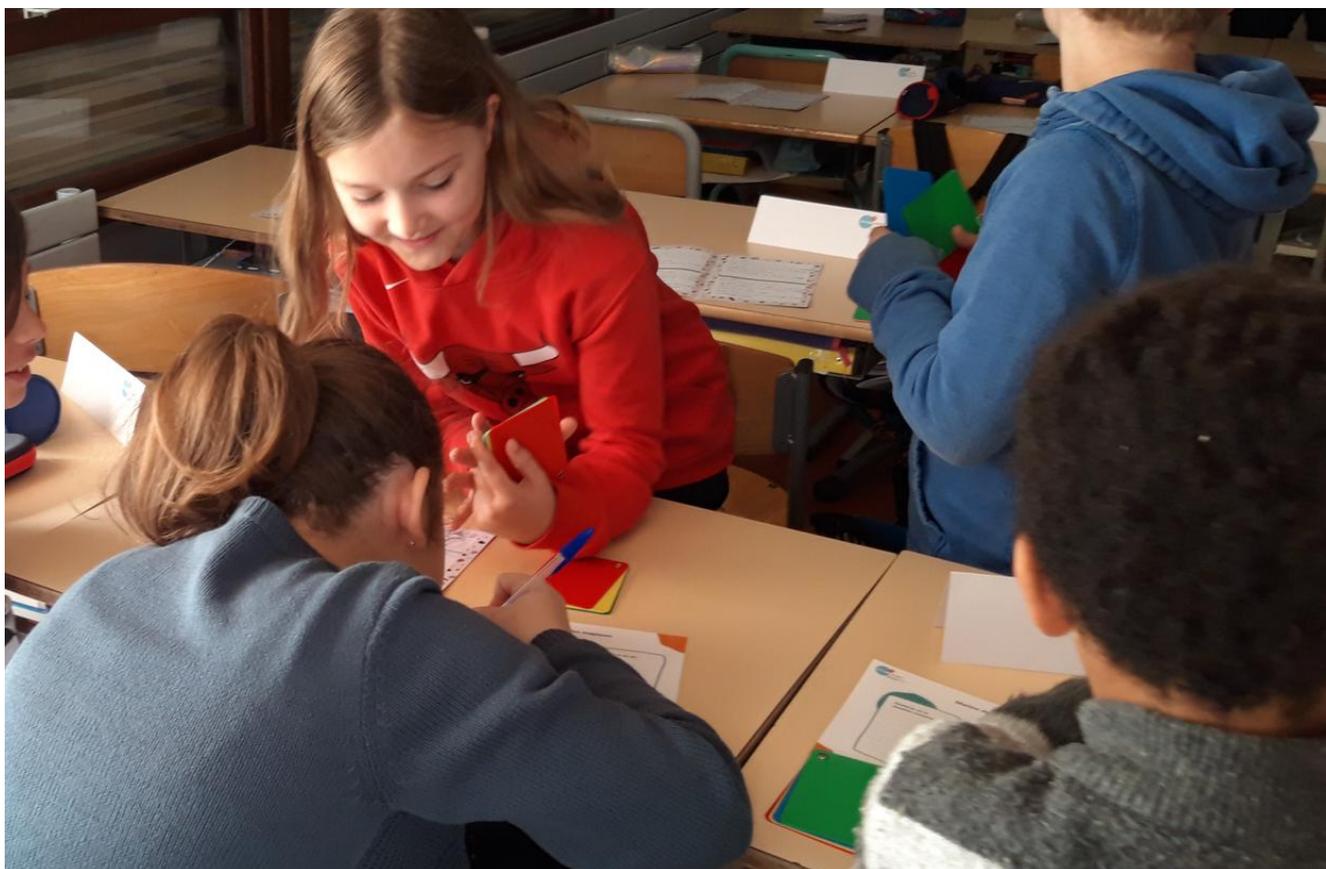
Pourtant, il existe un moyen pour se sentir mieux. Imagine que tu as des lunettes magiques qui t'aident à voir les choses autrement. »



« **Ma main sur ta joue tout de suite** »

Ou bien

« **On chausse les lunettes magiques ?** »



Juliette et ses camarades de CM1 en pleine réflexion

Aimer Apprendre au CM2

Dans quelques mois, vous entrerez au collège ! Vous allez découvrir de nouveaux bâtiments, plus grands, vous changerez de salle après chaque cours, vous aurez plusieurs professeurs. Votre emploi du temps sera différent d'un jour à l'autre. Vous devrez vous organiser dans vos devoirs. Et vous n'aurez plus forcément les mêmes camarades de classe. Tout cela fait beaucoup de changements et de nouveautés ...

• j'ai pris une nouvelle habitude.

Oui Non

Si oui, laquelle ? *apprendre*

Si oui, j'arrive à suivre ma nouvelle habitude...

tous les jours presque tous les jours de temps en temps jamais

• Je pense qu'en travaillant davantage, je peux encore m'améliorer.

Totalement d'accord Plutôt d'accord Pas trop d'accord Pas du tout d'accord

• j'ai décidé de faire davantage d'efforts pour m'améliorer à l'école.

Oui Non

• j'ai pris une nouvelle habitude.

Oui Non

Si oui, laquelle ? *lire tous les jours 15 minutes*

Si oui, j'arrive à suivre ma nouvelle habitude...

tous les jours presque tous les jours de temps en temps jamais

• j'ai pris une nouvelle habitude.

Oui Non

Si oui, laquelle ? *se coucher à la même heure lire et préparer mon cahier de devoirs*

Si oui, j'arrive à suivre ma nouvelle habitude...

tous les jours presque tous les jours de temps en temps jamais

• j'ai pris une nouvelle habitude.

Oui Non

Si oui, laquelle ? *déjà je veut mieux faire mes devoirs*

Si oui, j'arrive à suivre ma nouvelle habitude...

tous les jours presque tous les jours de temps en temps jamais

• j'ai pris une nouvelle habitude.

Oui Non

Si oui, laquelle ? *re-couder toi (sauf si on voit un film)*

Si oui, j'arrive à suivre ma nouvelle habitude...

tous les jours presque tous les jours de temps en temps jamais

• A l'école, je me sens à ma place.

Totalement d'accord Plutôt d'accord Pas trop d'accord Pas du tout d'accord

On gèle les devoirs

• j'ai l'impression de faire des découvertes et de relever des défis à l'école.

Oui Non

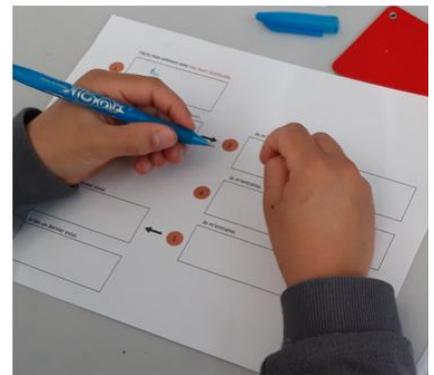
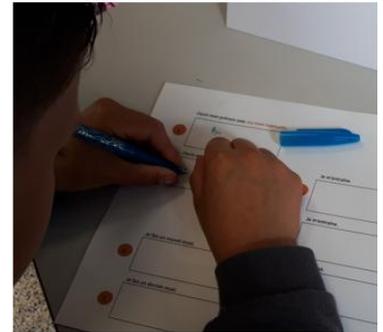
Si oui, peux-tu donner un exemple ? *Amuser tout à l'école*

• Une chose que tu aimerais dire :

J'ai compris que je ne dois pas me contenter de ce que je sais et que je dois apprendre. Je dois aussi en parler aux autres enfants qui iront en 6^{ème} avec moi.



Se préparer au collège ?
C'est plus simple
quand on adopte
de **nouvelles habitudes** !



Un exercice difficile pour ces CM2, qui consiste à écrire avec la main non habituelle. Le prof aussi s'y essaie. Toute la classe a envie de savoir !



Et une question, « A quoi servent les efforts ? »

AIMER APPRENDRE AU COLLEGE

Les compétences psycho-sociales sont un ensemble de compétences cognitives, émotionnelles et sociales qui ont pour objectif d'améliorer les relations à soi et aux autres. Les compétences psycho-sociales jouent ainsi un rôle essentiel dans l'adaptation sociale et la réussite éducative des élèves. Or, selon l'étude PISA, les élèves français présentent un déficit dans ces compétences par rapport aux autres élèves de l'OCDE, en particulier en ce qui concerne la représentation de leurs capacités, leur sentiment de compétence et de persévérance ainsi que leur sentiment d'appartenance à l'école.

Le programme « Aimer Apprendre » vise à développer ces compétences chez les élèves. Pour rendre tous les élèves plus curieux, plus engagés et plus réceptifs à l'enseignement de leurs professeurs, Énergie Jeunes travaille à développer au sein de chaque classe les compétences psycho-sociales de chaque élève et à provoquer les déclics qui aident à surmonter les difficultés scolaires.

Nous ne prétendons pas faire disparaître, en quelques courtes interventions, les difficultés auxquelles tant d'élèves sont confrontés. Nous apportons un appui réel et concret à l'action que les équipes pédagogiques mènent tout au long de l'année scolaire.

AIMER APPRENDRE EN 6^e
OBJECTIF
DEVENIR ACTEUR DE SA SCOLARITÉ
Faciliter la transition école-collège et développer son autonomie

AIMER APPRENDRE EN 5^e
OBJECTIF
ADOPTER UN ETAT D'ESPRIT D'APPRENTISSAGE
Découvrir ses capacités de progrès et prévenir le découragement

AIMER APPRENDRE EN 4^e
OBJECTIF
DÉVELOPPER SA PERSÉVÉRANCE
Être autonome et surmonter les difficultés de la scolarité

AIMER APPRENDRE EN 3^e
OBJECTIF
SE PRÉPARER À L'APRÈS-COLLÈGE
Vouloir choisir son avenir et donner du sens à ses études

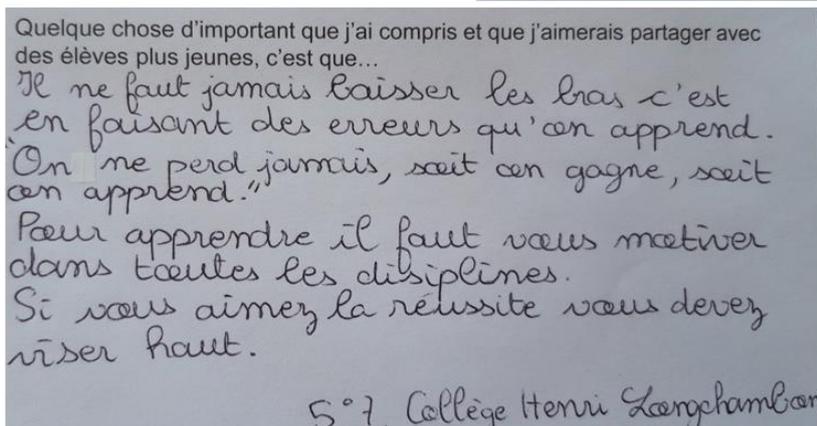
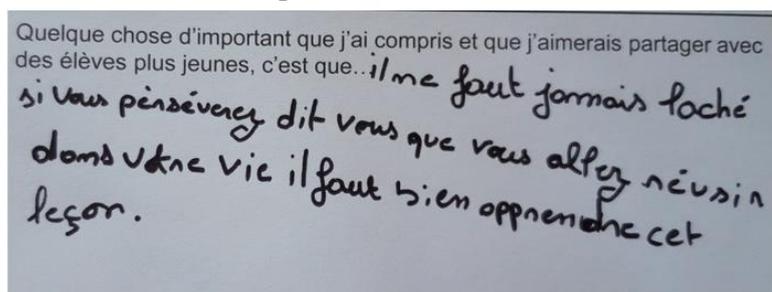
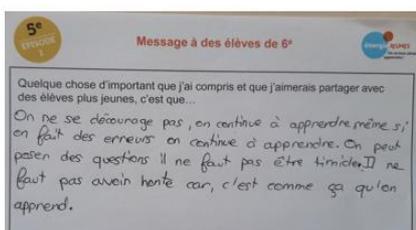
Aimer Apprendre en 6^e

Si on essayait
de faire **mieux**,
avec de la méthode
et de l'entraînement ?

Les élèves des **classes de 6^e** vont faire l'expérience eux-mêmes du « **plus on s'entraîne, plus on progresse** ». Ils vont essayer de retenir des chiffres une première fois. Puis après avoir essayé une méthode de mémorisation, ils vont de nouveau retenir une série de chiffres. Ils constateront ainsi qu'ils ont progressé.



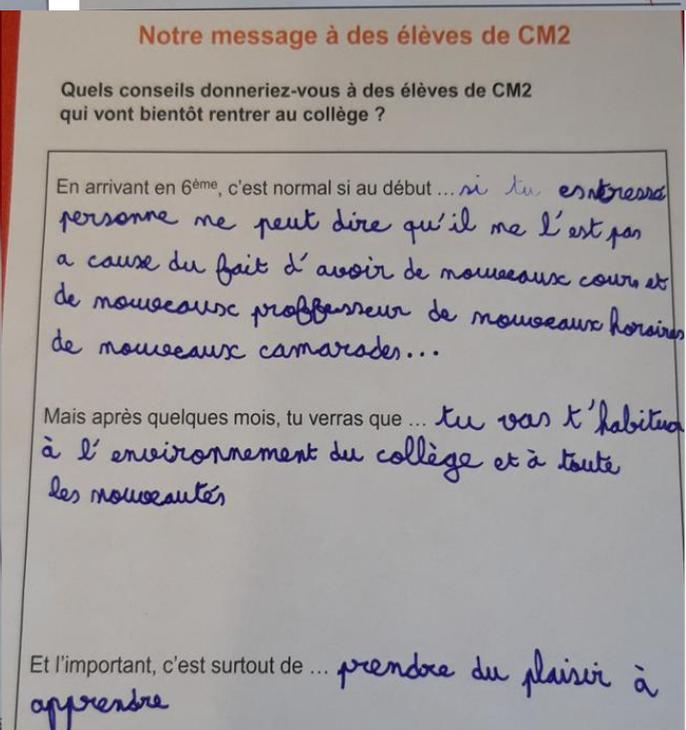
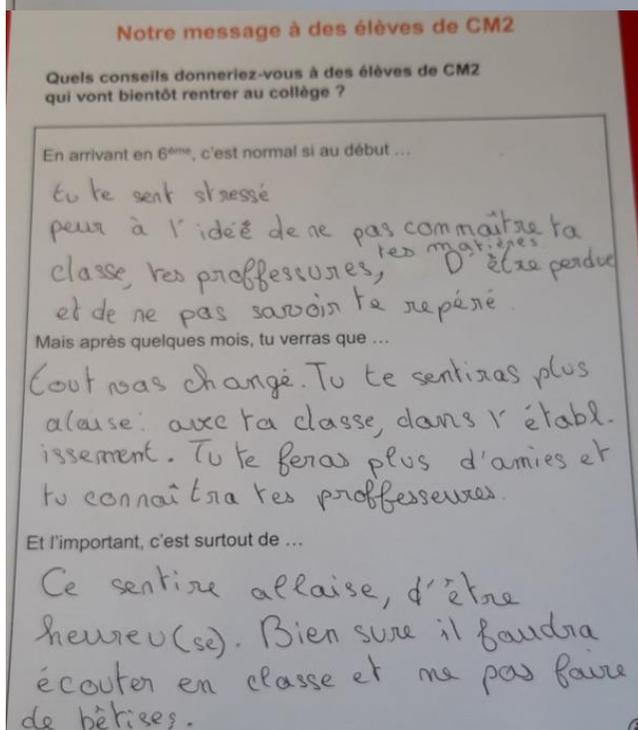
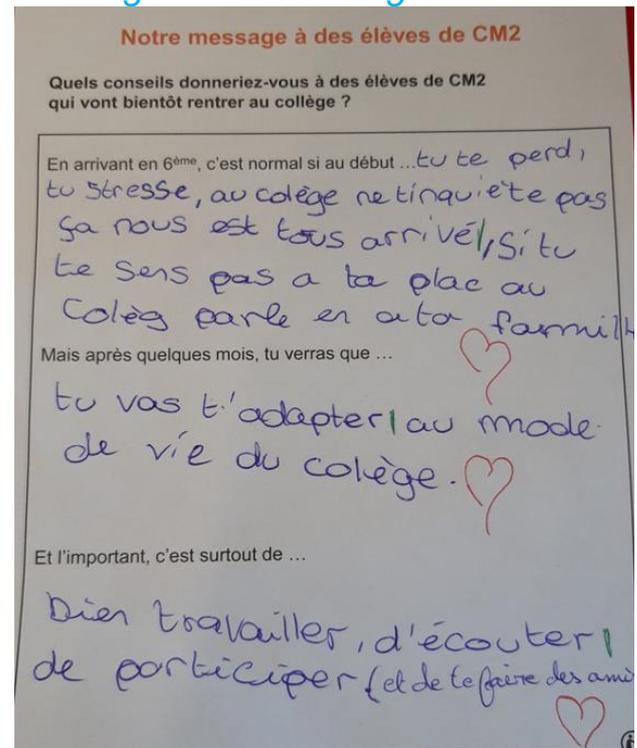
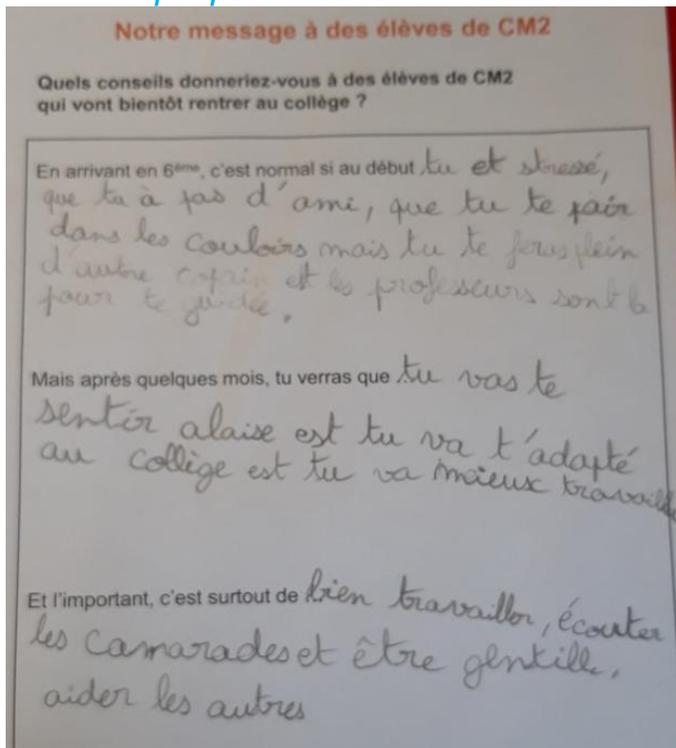
Léonie, en classe de 6^e, interroge ses camarades



Des élèves de 5^{ème} ont fait passer des messages pour partager avec les plus jeunes

En rédigeant un message aux futurs élèves en CM2, les élèves de 6^e font un exercice de « saying is believing » qui va leur permettre d'adhérer davantage au fait que les difficultés sont normales mais passagères.

« Il y a quelques mois, vous étiez encore en CM2. Vous vous souvenez certainement des inquiétudes que vous pouviez ressentir à l'idée de rejoindre le collège. Aujourd'hui, vous pouvez aider un ou une élève de CM2 à se préparer à l'entrée en sixième en lui rédigeant un message. »



Aimer Apprendre en 5^e

Les contes et les légendes nous livrent des histoires peuplées de héros qui accomplissent des exploits extraordinaires. Nous savons bien que nous ne serons jamais comme eux, et pourtant, nous parvenons à tirer des enseignements de leurs aventures. (...) L'histoire que vous allez découvrir est, elle aussi, hors du commun. Et en plus... elle est vraie.

Rien n'est joué d'avance !



Etablissement : DGM Classe : 5^oD

Donne-nous ton témoignage !

A la suite du programme Energie Jeunes cette année...

- J'ai appris des choses intéressantes.

<input type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input checked="" type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
--	---	--	---
- J'ai parlé de ce que j'ai appris avec...

<input type="checkbox"/> ma famille	<input checked="" type="checkbox"/> des amis	<input type="checkbox"/> autre :	<input type="checkbox"/> personne
-------------------------------------	--	--	-----------------------------------
- Je pense qu'en travaillant davantage au collège, je peux encore m'améliorer.

<input checked="" type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
---	--	--	---
- J'ai décidé de faire davantage d'efforts pour m'améliorer au collège.

<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
---	------------------------------
- J'ai pris une nouvelle habitude.

<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
---	------------------------------

Si oui, laquelle ? *commencer à sérieusement apprendre mes leçons.*
- Je commence déjà à faire des progrès.

<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
---	------------------------------

Si oui, dans quelle matière ? *En math, j'ai évolué de 4 points.*

Si oui, je vois que j'ai fait des progrès car...

<input type="checkbox"/> Je suis plus à l'aise en cours	<input checked="" type="checkbox"/> J'ai de meilleurs résultats	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis moins stressé(e)	<input type="checkbox"/> Des professeurs me félicitent
---	---	--	--
- Au collège, je me sens à ma place.

<input type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input checked="" type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
--	---	--	---
- Si possible, j'aimerais continuer le programme Energie Jeunes l'an prochain.

<input type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input checked="" type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
--	---	--	---
- Je suis...

<input type="checkbox"/> un collégien	<input checked="" type="checkbox"/> une collégienne
---------------------------------------	---
- Une chose que tu aimerais dire :

Que il faut continuer à apprendre et trouver une motivation (ex : à la fin comment je vais me sentir ect.)

Etablissement : DGM Classe : 5^oB

Donne-nous ton témoignage !

A la suite du programme Energie Jeunes cette année...

- J'ai appris des choses intéressantes.

<input type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input checked="" type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
--	---	--	---
- J'ai parlé de ce que j'ai appris avec...

<input checked="" type="checkbox"/> ma famille	<input type="checkbox"/> des amis	<input type="checkbox"/> autre :	<input type="checkbox"/> personne
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------
- Je pense qu'en travaillant davantage au collège, je peux encore m'améliorer.

<input checked="" type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
---	--	--	---
- J'ai décidé de faire davantage d'efforts pour m'améliorer au collège.

<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
---	------------------------------
- J'ai pris une nouvelle habitude.

<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non
------------------------------	---

Si oui, laquelle ?
- Je commence déjà à faire des progrès.

<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
---	------------------------------

Si oui, dans quelle matière ? *SVT*

Si oui, je vois que j'ai fait des progrès car...

<input checked="" type="checkbox"/> Je suis plus à l'aise en cours	<input type="checkbox"/> J'ai de meilleurs résultats	<input type="checkbox"/> Je suis moins stressé(e)	<input type="checkbox"/> Des professeurs me félicitent
--	--	---	--
- Au collège, je me sens à ma place.

<input checked="" type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
---	--	--	---
- Si possible, j'aimerais continuer le programme Energie Jeunes l'an prochain.

<input type="checkbox"/> Totalement d'accord	<input checked="" type="checkbox"/> Plutôt d'accord	<input type="checkbox"/> Pas trop d'accord	<input type="checkbox"/> Pas du tout d'accord
--	---	--	---
- Je suis...

<input checked="" type="checkbox"/> un collégien	<input type="checkbox"/> une collégienne
--	--
- Une chose que tu aimerais dire :

merci énergie jeunes à l'an prochain.

Aimer Apprendre en 4^e

Champagne au Mont d'Or, Collège Jean-Philippe Rameau Chrysoline (volontaire du groupe SEB) prépare son intervention



Episode 1 « Rencontre avec Ryadh Sallem »

Né avec un lourd handicap, Ryadh Sallem est devenu champion handisport. En suivant son témoignage, les élèves réfléchissent à l'importance d'adopter une attitude positive.



Présent dans le programme Energie Jeunes, Ryadh est également largement présent sur les écrans des jeux olympiques PARIS 2024

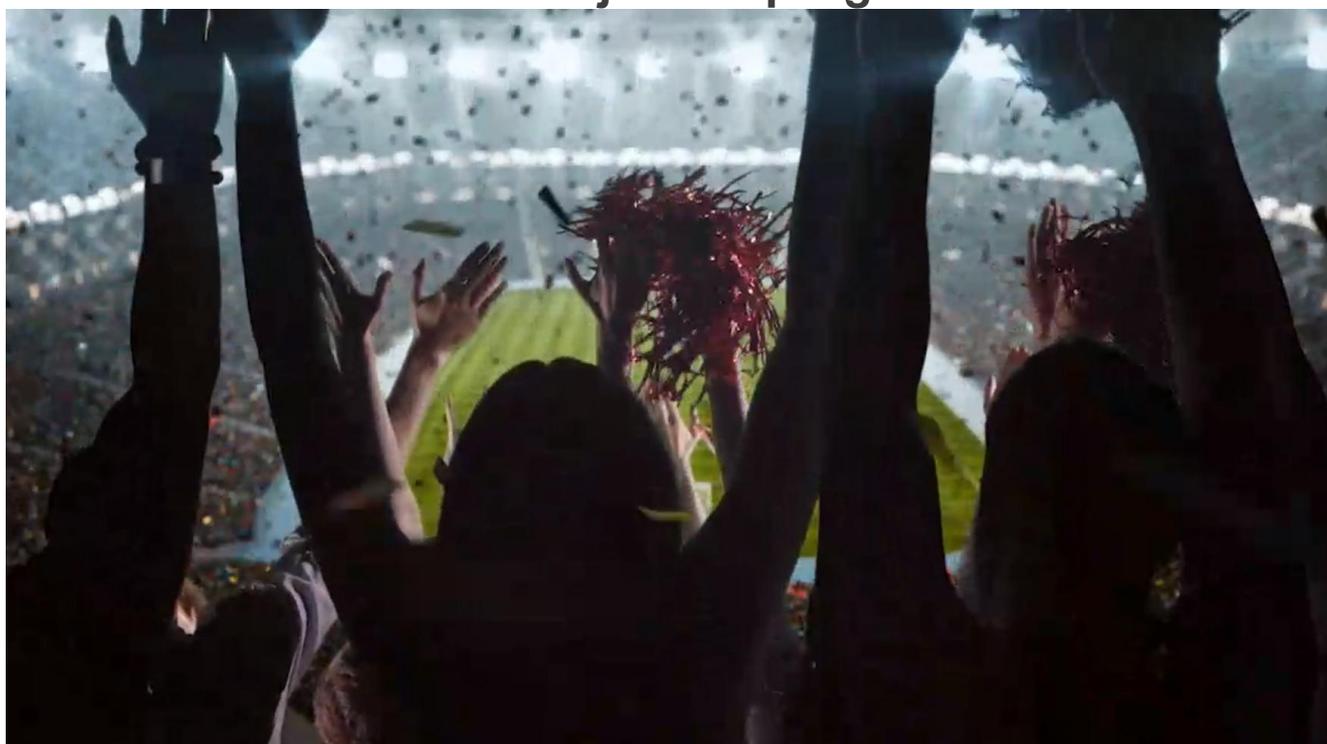
Objectif pédagogique

Faire réfléchir les élèves sur le dépassement de soi, le contournement de situations difficiles, le dépassement de ses propres limites

Aimer Apprendre en 3^e



**Choisir son avenir, c'est poursuivre des rêves
et chercher toujours à progresser ...**



**Le but du festival inoubliable est de prendre conscience
de la diversité des métiers autour d'un même projet**

NOTRE CONVENTION REGIONALE (24 janvier 2024-Villeurbanne)



Les sciences derrière nos programmes



Calliste SCHEIBLING-SÈVE

Directrice Pédagogique et scientifique



Éric BOULOT
Délégué Départemental
Rhône



Thierry CHALAYER
Délégué Régional
AURAB

Nicolas GACIA
Directeur des ressources humaine
LTL France
XPO

Véronique DUJARDIN
Directrice de Pôles
Information et Orientation
Académie de Lyon

Merci à Calliste pour sa contribution sur les réductions des inégalités scolaires en développant les compétences psychosociales.

Merci à Zoé Boulot pour sa contribution « Enfants et écrans aujourd'hui ».



LE SEMINAIRE REGIONAL (5 juin 2024 à Mâcon)



L'occasion pour nos équipes régionales de faire connaissance avec le nouveau directeur national : Jean-Christophe POULET



ENERGIE JEUNES ET LA FLAMME OLYMPIQUE

Jeux Olympiques - Paris 2024
Relais de la flamme, 12 juillet 2024, Semur-en-Auxois
Dominique Thierry, Déléguée Départementale EJ 74



Relais passé à Dominique, bénévole sportive de 68 ans. A son palmarès, 30 courses de ski de fond longue distance, plus de 15 marathons dans le monde entier, dont celui de New York.

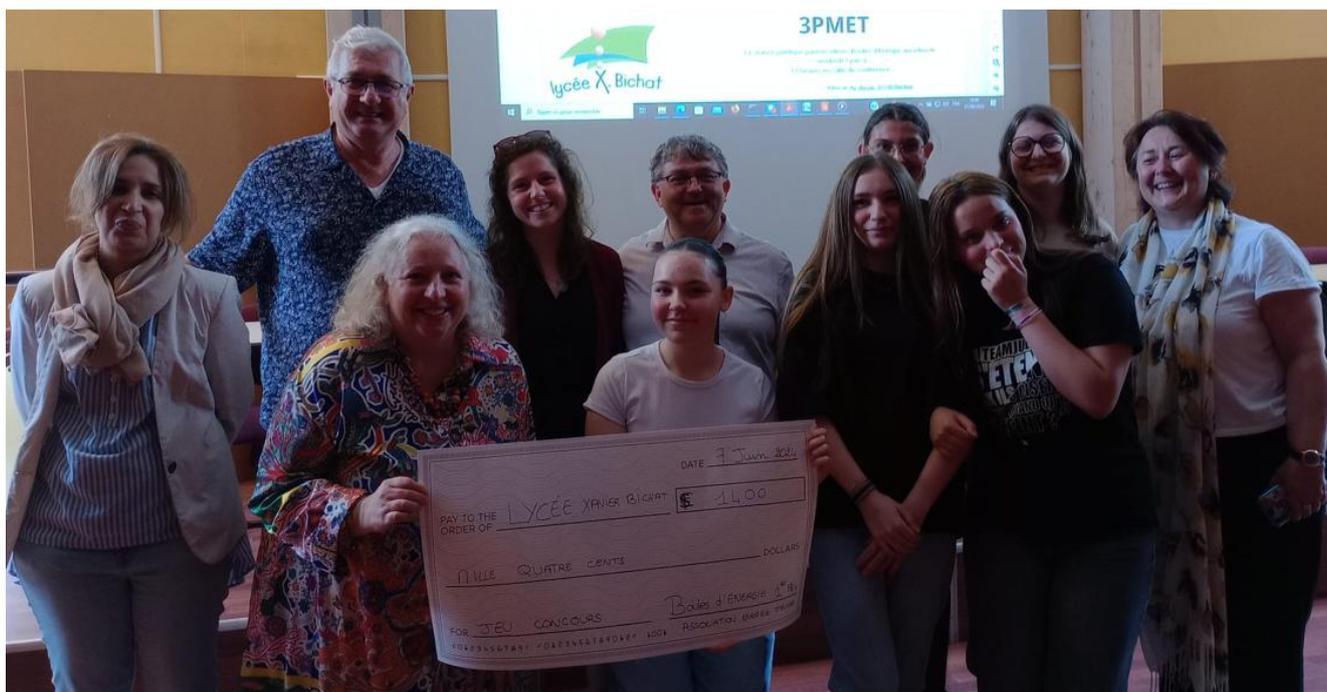
Elle a l'énergie jeune comme le nom de son association, dont elle est la déléguée départementale bénévole en Haute Savoie. L'association lutte contre le décrochage scolaire en valorisant les élèves comme en sport « *je ne suis pas nul, il faut que je fasse des efforts* ».

JEU CONCOURS REGIONAL BOULE D'ENERGIE



Tout comme le programme « Aimer apprendre au Collège », « Boules d'Énergie », comédie musicale éducative, développe la persévérance scolaire chez les élèves. Répéter et interpréter une comédie musicale permet de prendre goût à l'effort, d'acquérir discipline et concentration, d'apprendre à travailler à plusieurs, de s'inspirer de héros ... et de vivre une expérience inoubliable !

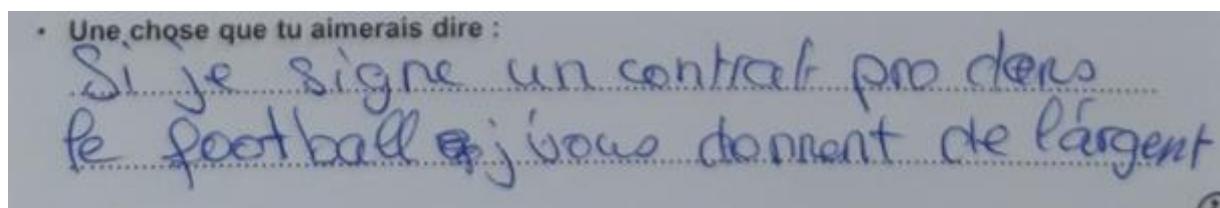
Lycée Xavier Bichat (1er prix - 1400 €uros)



Collège Boris Vian (2^{ème} prix - 850 €uros)



NOS MOYENS FINANCIERS



C'est très gentil ... mais en attendant, on fait quoi ?

Energie Jeunes a pu se développer et innover grâce à l'implication des équipes, mais aussi à celle de ses partenaires économiques et financiers, publics et privés, en association avec les institutions publiques, tous engagés autour d'une même cause : la réussite scolaire !

Mécènes de compétences et mécènes financiers, ils contribuent tous à renforcer l'efficacité et la qualité du déploiement de nos programmes pédagogiques aux cotés de la communauté éducative.

Nos partenariats nationaux, régionaux et locaux nous permettent de nous améliorer constamment et de nous déployer plus largement sur l'ensemble du territoire. Nous sommes également fiers de voir chaque année les dons de particuliers augmenter. Ces derniers nous sont précieux car cette cause est celle de tous pour une grande alliance éducative et sociétale renforcée : communauté éducative, associations, parents et acteurs de la société civile.

Accompagner les élèves à aimer apprendre, nous y contribuons tous !



AGIR AVEC NOUS

**Rubriques à consulter
sur notre site internet**

<https://energiejeunes.fr>

NOS PARTENAIRES REGIONAUX



Institutionnels et privés



Un grand merci à tous nos partenaires
« Votre confiance et votre soutien sont essentiels pour
l'association Energie Jeunes »

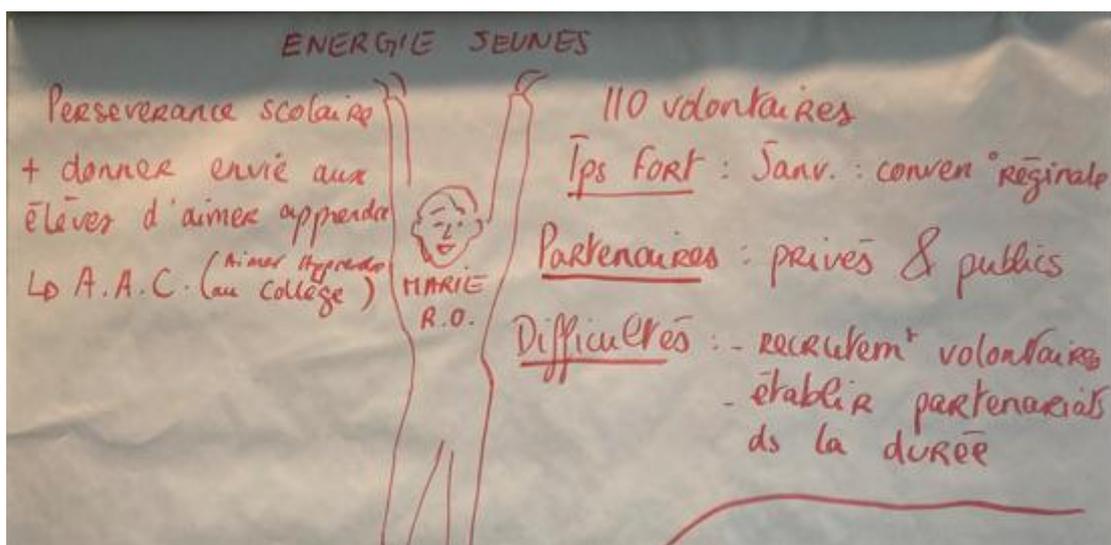


Le Label IDEAS atteste de la mise en œuvre par l'association Energie Jeunes de bonnes pratiques en matière de gouvernance, de gestion financière et d'évaluation.

SEMINAIRE SNCF (Monde associatif)



Marie Faure-Brac, Energie Jeunes, au centre



Convivialité, découvertes, enthousiasme, échanges
rencontres, ouvertures, perspectives

Quelques mots pour qualifier cette journée

DELEGATION REGIONALE : quoi de neuf ?

Départ de notre Responsable Organisation, Marie Faure-Brac



Cynthia, Sophie, Sandra reprennent le flambeau



*La Délégation Régionale EJ
Auvergne - Rhône-Alpes - Bourgogne*

Se transforme en

**AUVERGNE - RHÔNE-ALPES -
BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ**

***Nouvelle implantation à Lyon Brotteaux
dans des locaux mis à disposition par notre partenaire ORANGE***



***Sophie Jeandel, également chargée au plan national du projet 100% parents,
prend la fonction de Déléguée Régionale Adjointe pour la nouvelle délégation
Auvergne - Rhône-Alpes - Bourgogne - Franche Comté***

C'EST LA RENTREE 2024 2025

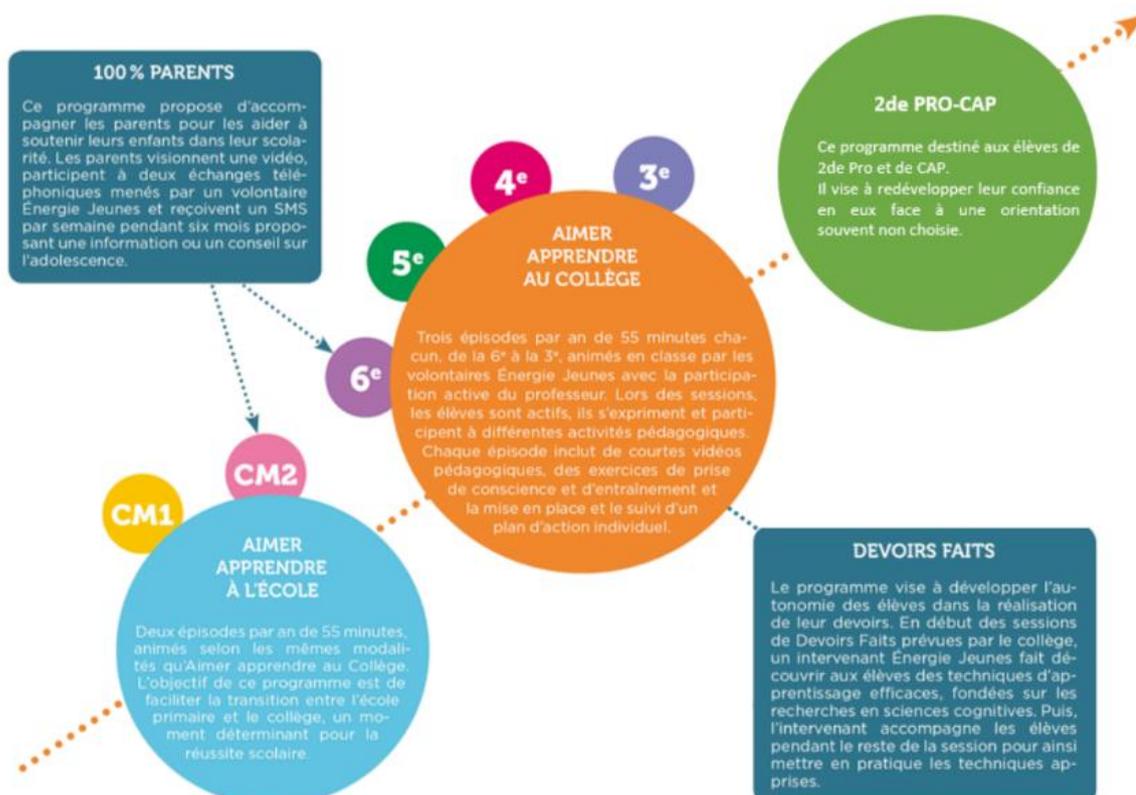
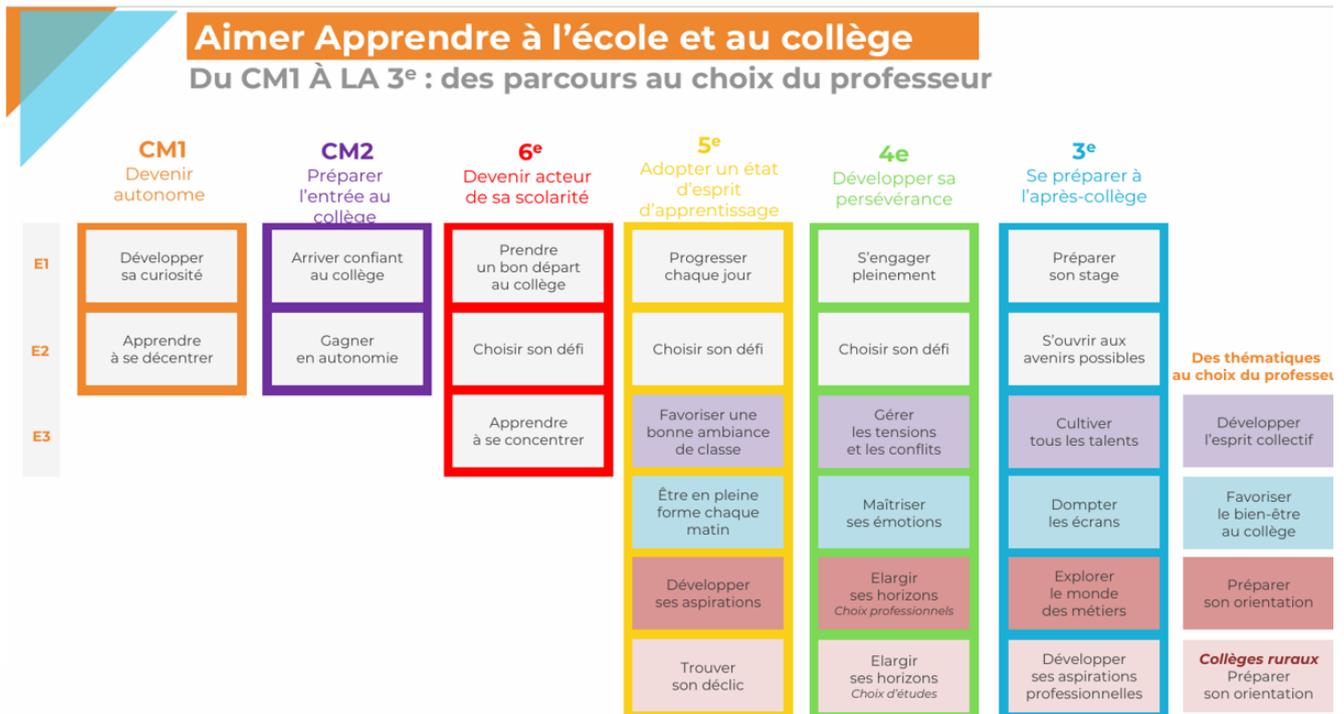
*La rentrée a été préparée dans nos anciens locaux.
Toujours un vrai défi logistique pour l'équipe*



*Responsables Organisation
Inès rejoint la délégation régionale et remplace Cynthia*



NOS PROGRAMMES 2024-2025



LES MESSAGES DES JEUNES

• Une chose que tu aimerais dire :

Merci à vous deux... Je pense que
vous nous avez tous aidés.
Merci beaucoup.

• Une chose que tu aimerais dire :

Que c'était trop bien...

• Une chose que tu aimerais dire :

J'ai bien aimé apprendre avec
énergie jeunes.

• Une chose que tu aimerais dire :

Je pense que l'école est importante
il faut travailler dans la vie pour avoir
un travail alors rester motivés et ne
lâchez jamais ne laissez pas des personnes
vous ralentir.

• Une chose que tu aimerais dire :

J'ai adoré les 2 semaines énergie jeunes.
Bravo!!!

• Une chose que tu aimerais dire :

C'était bien nous maîtresses après
meilleures camarades.

• Une chose que tu aimerais dire :

J'apprécie

• Une chose que tu aimerais dire :

Je vous remercie de m'avoir aidé
et de prendre confiance en moi!

• Une chose que tu aimerais dire :

J'aime pas le collège mais je ferai
des efforts.

• Une chose que tu aimerais dire :

Que il faut continuer à apprendre et trouver
une motivation (ex : à la fin comment je
vais me sentir ect.)

aimerais dire :

Merci, vous donnez confiance en
nous 😊

• Une chose que tu aimerais dire :

Merci pour cette année, vous m'avez appris des choses.

• Une chose que tu aimerais dire :

Energie jeune c'est cool et j'ai bien aimé les semaines.

• Une chose que tu aimerais dire :

J'aime bien le programme "Énergie jeunes" et
j'espère qu'ils reviendront en 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}.

Quelque chose d'important que j'ai compris et que j'aimerais partager avec
des élèves plus jeunes, c'est que... ne pas abandonner toujours,
persévérer est toujours de mordre de d'air
car un jour un homme a dit
comme un homme a dit
un c'est pas du chéapic

ET CEUX DE LEURS PROFESSEURS

Ce que vous avez le plus apprécié : L'exercice d'écriture avec la "main non habituelle"

Ce que vous avez le plus apprécié : les thèmes abordés
→ découvertes / défis
→ gestion des émotions

Ce que vous avez le plus apprécié : L'investissement des animateurs
Les reportages - vidéos / témoignages

Ce que vous avez le plus apprécié : Petite vidéo, très bien faite

Ce que vous avez le plus apprécié : Le côté participatif, que ce soit à travers les divers témoignages ou encore la participation des élèves et les "sondages" à l'aide des cartons de couleur.

Ce que vous avez le plus apprécié : Motivation "Position on" → reprise en cours lors de moments nécessaires
beaucoup d'attention
Conseils / aux CRT des 5^e

Ce que vous avez le plus apprécié : Le Travail sur la motivation, les étapes pour atteindre un objectif.

Ce que vous avez le plus apprécié : Le rythme des séances (vidéo - cartons de couleur - questions)

Ce que vous avez le plus apprécié : J'ai apprécié l'écoute et la bienveillance des intervenants et les échanges avec les élèves

Ce que vous avez le plus apprécié : Les films par illustrer avec des explications.

Ce que vous avez le plus apprécié : Les témoignages et les échanges

Ci-après une lettre d'une professeure de 4^e remise à notre délégué en Auvergne, Pierre Teissedre, lors du bilan du collège.

« Suite au bilan du collège de Massiac (15), la CPE m'a remis un courrier d'une P.P. de 4^e sur le bilan qu'elle fait, comme suite à notre intervention auprès des élèves de sa classe. Au-delà des remerciements il est intéressant de voir les bienfaits de notre action avec une classe dissipée. Elle explique également comment elle a géré le défi entre l'épisode 2 et 3, ce qui peut être une action à proposer lors de nos bilans ou présentation des programmes. »

Bilan du parcours Energie Jeunes 2023/2024

Classe de 4eA – Mme Boulard Aurélie, professeur principal

Tout d'abord, je tiens à remercier les 2 intervenants qui ont accompagné avec patience et bienveillance la classe de 4eA.

Les élèves m'ont fait des retours globalement positifs et certains apprécieraient que l'expérience se prolonge en troisième.

Cette classe est une classe assez difficile à différents points de vue, et même s'il est impossible de savoir exactement à quoi sont dus les progrès observés au fil de l'année (car plusieurs choses ont été mises en place depuis septembre pour encadrer et accompagner au mieux ces élèves), il est certain que des progrès sont bel et bien réalisés par de très nombreux élèves et qu'Énergie Jeune y a contribué à différents degrés.

Dans l'ensemble, les élèves sont devenus plus apaisés, ont réussi à se fixer des objectifs, à identifier des problèmes et ont essayé de les résoudre, ou au moins d'y travailler. Cela a permis des progrès scolaires mais aussi comportementaux chez plusieurs élèves.

Le thème de la persévérance scolaire a semble-t-il touché nos jeunes, dont beaucoup ont facilement tendance à se décourager et ont une faible estime d'eux-même. Le travail réalisé leur a permis de mettre de la positivité dans leur parcours et d'y inscrire des réussites, même petites, qui leur ont donné le goût de continuer à essayer.

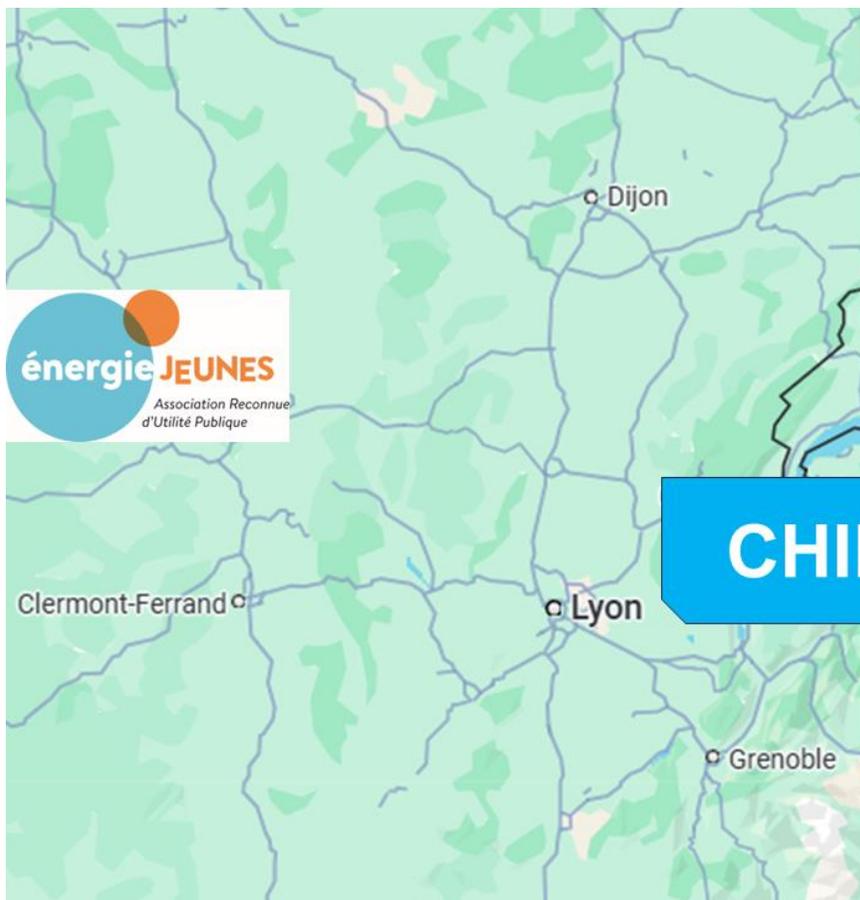
L'accompagnement réalisé dans l'identification des problèmes et le choix des objectifs à atteindre a été précieux. Il a permis à chacun de choisir de se concentrer sur une chose et de ne pas se disperser ou se lancer dans de trop grandes batailles ou dans des objectifs irréalisables et décourageants.

Pour garder des élèves mobilisés dans la réalisation de leur défi entre les épisodes 2 et 3, j'ai choisi de prendre simplement de petits moments avec eux lors de mes cours pour en parler, leur demander s'ils arrivaient à trouver des petites choses à changer, des personnes pour en parler et s'ils avaient besoin d'aide. J'avais également pris en note personnelle le défi de chacun des élèves et j'en ai tenu compte dans les bulletins trimestriels pour valoriser les progrès de chacun.

C'est une expérience qui a donc un bilan très positif pour ma part, et que j'espère voir se poursuivre pour nos élèves car ils ont cruellement besoin de ce type d'interventions pour les aider. Nous, professeurs, faisons tout notre possible pour les accompagner au mieux, mais pour certains, le simple fait qu'une aide vienne de l'extérieur de l'école leur permet d'adhérer bien plus aux propositions que si elles venaient de leurs enseignants.

Un grand merci donc, à l'ensemble des membres d'Énergie Jeunes, et plus particulièrement à Mr Teisseidre Pierre et Mr Gamez Philippe.

Mme Boulard Aurélie

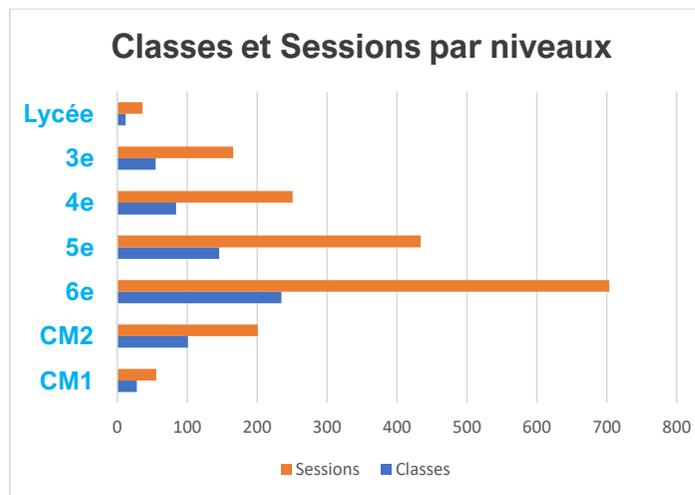
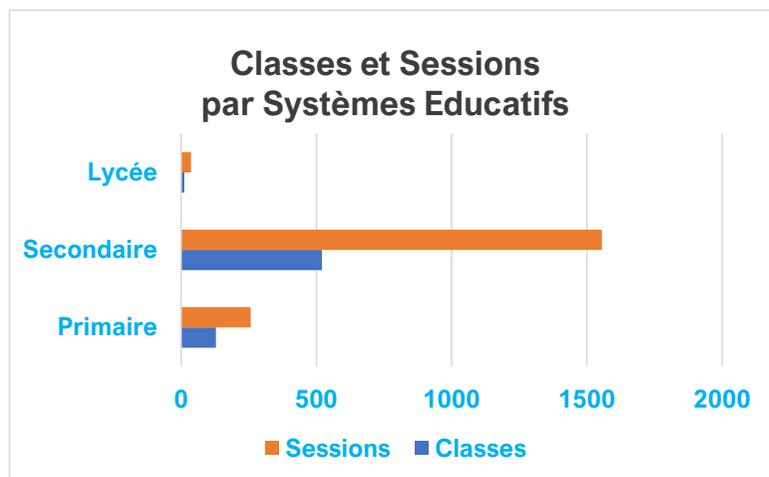


Classes
Sessions
Etablissements
Systèmes éducatifs
Niveaux
Départements
Ruralité
Indice Position Sociale
Thématiques EJ

Auvergne
Bourgogne
Rhône Alpes

SYSTEMES EDUCATIFS	Primaire	Secondaire	Lycée	Total
Classes	129	520	12	661
Sessions	257	1555	36	1848

NIVEAUX	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Lycée	Total
Classes	28	101	235	146	84	55	12	661
Sessions	56	201	704	434	251	166	36	1848



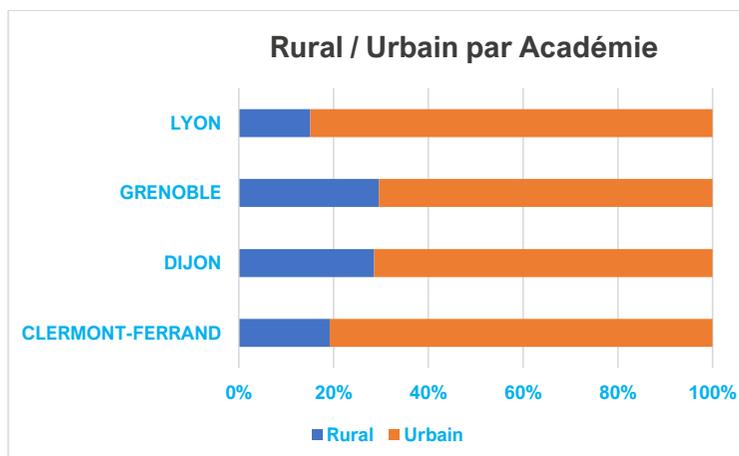
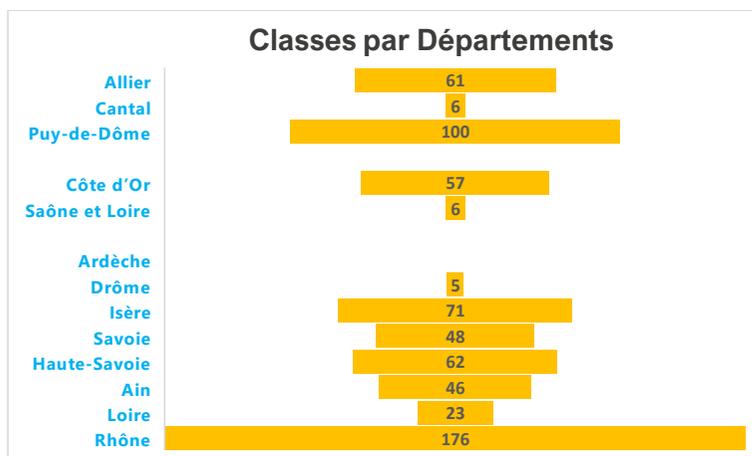
Energie Jeunes Auvergne – Rhône-Alpes - Bourgogne
Rapport d'activité 2023-2024

DEPARTEMENTS	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Lycée	Classes	Académie	Classes	
Allier	03	9	17	19	8	8		61	Clermont Ferrand	167	
Cantal	15	1	1	2	2		6				
Puy-de-Dôme	63	3	24	39	15	6	13	100			
Côte d'Or	21	3	5	12	18	11	8	57	Dijon	63	
Saône et Loire	71		2	1	1	1	1	6			
Ardèche	07								Grenoble	186	
Drôme	26			1	2	2		5			
Isère	38	3	12	22	9	14	8	3			71
Savoie	73	3	7	13	18	4	3	48			
Haute-Savoie	74	1	7	43	11			62			
Ain	01		3	20	17		6	46	Lyon	245	
Loire	42	1	4	10	4	4		23			
Rhône	69	14	27	57	31	32	12	3			176
Classes	28	101	235	146	84	55	12	661			Classes

ENSEIGNEMENT	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Lycée	Total
CAP							4	4
Classique	28	101	212	130	67	42		580
Prépa métier							3	3
Seconde Pro							5	5
SEGPA			23	16	17	13		69
Classes	28	101	235	146	84	55	12	661

CHIFFRES CLEFS

RURALITE	Rural	Urbain	Total
CLERMONT-FERRAND	32	135	167
DIJON	18	45	63
GRENOBLE	55	131	186
LYON	37	208	245
Classes	142	519	661

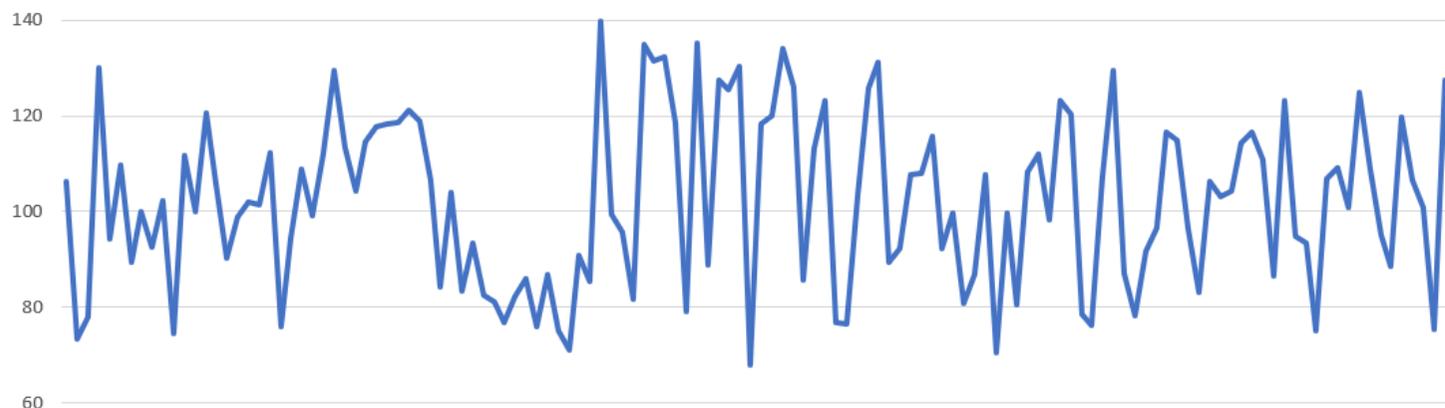


Indice de Position Sociale

Collèges EJ Auvergne Rhône Alpes Bourgogne

L'indice de position sociale (IPS) d'un collège est un indicateur qui résume les conditions socio-économiques et culturelles des familles des élèves qu'il accueille. Il permet de rendre compte des disparités sociales existantes entre collèges, ainsi qu'à l'intérieur d'entre eux. De fortes différences sont constatées selon les territoires et selon le secteur de scolarisation. Par ailleurs, les performances au diplôme national du brevet (DNB) et les IPS sont très corrélés. Cependant, lorsque l'on contrôle le niveau scolaire initial à l'entrée au collège ainsi que l'IPS, certains collèges parviennent à mieux réussir que d'autres au DNB. Les indicateurs de valeur ajoutée des collèges (IVAC) permettent ainsi de quantifier pour chaque collège l'écart entre la réussite observée au DNB et la réussite attendue en regard du profil scolaire et social des élèves accueillis.

Les collèges qui ont une valeur ajoutée positive sont aussi bien représentés parmi les collèges avec un IPS plutôt faible que parmi ceux avec un IPS élevé.



À partir de la 5e, le professeur choisit le contenu du troisième épisode de notre programme, en fonction des besoins de sa classe. Quatre thématiques lui sont proposés, de la 5e à la 3e.

THEMATIQUES EJ	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Classes
 Développer l'esprit collectif Objectif Renforcer la bienveillance, l'empathie et la coopération dans la classe Niveau de 5 ^e Favoriser une bonne ambiance de classe Niveau de 4 ^e Gérer les tensions et les conflits Niveau de 3 ^e Cultiver tous les talents	51	11	6	68
 Favoriser le bien-être au collègue Objectif Permettre aux élèves de réfléchir sur l'importance du sommeil, de la maîtrise de ses émotions et de l'impact des écrans Niveau de 5 ^e Être en forme chaque matin Niveau de 4 ^e Maîtriser ses émotions Niveau de 3 ^e Dompter les écrans	28	24	19	71
 Préparer son orientation Objectif Permettre aux élèves de réfléchir à leurs aspirations professionnelles Niveau de 5 ^e Développer ses aspirations Niveau de 4 ^e Élargir ses horizons Niveau de 3 ^e Explorer le monde des métiers	39	32	22	93
 Préparer son orientation - Collèges ruraux Objectif Permettre aux élèves de donner du sens à ce qu'ils apprennent au collège, et de réfléchir à leurs aspirations professionnelles Niveau de 5 ^e Trouver son déclic Niveau de 4 ^e Élargir des horizons Niveau de 3 ^e Développer ses aspirations professionnelles	13	12	6	31

CHIFFRES CLEFS
6

ETABLISSEMENTS (Programme Aimer Apprendre)

ECOLEES : 63

01 - Villars-les-Dombes - Ecole Simone Veil
- Massiac - Ecole de Massiac
21 - Dijon - Ecole Les Coteaux du Suzon
21 - Dijon - Ecole Paulette Levy
21 - Talant - Ecole Elsa Triolet
21 - Talant - Ecole Paul Langevin
03 - Commentry - Ecole Edith Busseron
03 - Cusset - Ecole Jean Giraudoux
03 - Cusset - Ecole Lucie Aubrac
03 - Durdat-Larequille - Ecole Durdat Larequille
03 - Le Vernet - Ecole Marcel Guillaumin
03 - Vichy - Ecole Paul Bert
03 - Vichy - Ecole Pierre Coulon
38 - Eybens - Ecole Val d'Eybens
38 - Fontaine - Ecole Les Balmes
38 - Saint-Marcel-Bel-Accueil - Ecole de Saint-Marcel-Bel-Accueil
38 - Saint-Martin-d'Hères - Ecole Joliot Curie
38 - Sermérieu - Ecole des Couleurs
38 - Trept - Ecole de Trept
38 - Vénérieu - Ecole de Vénérieu
38 - Villard-de-Lans - Ecole Les Laïches
42 - Mably - Ecole Jacques Prévert
42 - Roanne - Ecole Jean Rostand
63 - Brassac-les-Mines - Ecole Jean Zay
63 - Cébazat - Ecole Jules Ferry
63 - Cébazat - Ecole Pierre et Marie Curie
63 - Clermont-Ferrand - Ecole Chanteranne
63 - Clermont-Ferrand - Ecole Ferdinand Buisson
63 - Clermont-Ferrand - Ecole Jean Jaurès
63 - Clermont-Ferrand - Ecole Jules Michelet
63 - Clermont-Ferrand - Ecole Philippe Arbos
63 - Gerzat - Ecole Jules Ferry
63 - Gerzat - Ecole Simone Godard
63 - Malintrat - Ecole de Malintrat
63 - Thiers - Ecole George Sand
63 - Thiers - Ecole Le Moutier

COLLEGES : 65

01 - Artemare - Du Valromey
01 - Culoz - Henry Dunant
01 - Jassans-Riottier - Léon-Marie Fournet
01 - Valsenhône - Saint-Exupéry
01 - Vonnas - Du Renon
15 - Massiac - Pierre Galery
21 - Brochon - La Champagne
21 - Dijon - Le Parc
21 - Fontaine-Française - Henry Berger
21 - Genlis - Albert Camus
21 - Semur-en-Auxois - Christiane Perceret
21 - Sombornon - Jacques Mercusot
21 - Talant - Boris Vian
21 - Vitteaux - Docteur Kuhn
26 - Romans sur Isère - Albert Triboulet
03 - Commentry - Emile Mâle
03 - Cusset - Maurice Constantin-Weyer
03 - Saint-Yorre - Victor Hugo
03 - Vichy - Jules Ferry
38 - Bourgoin-Jallieu - Salvador Allende
38 - Coublevie - Plan Menu
38 - Goncelin - Icare
38 - La Tour du Pin - Le Calloud
38 - Rives sur Fure - Robert Desnos
38 - Tignieu-Jameyzieu - Philippe Cousteau
38 - Villard-de-Lans - Jean Prévost
42 - Mably - Louis Aragon
42 - Saint Chamond - Jean Rostand
63 - Brassac-les-Mines - Jules Ferry
63 - Clermont-Ferrand - Albert Camus
63 - Clermont-Ferrand - Charles Baudelaire
63 - Clermont-Ferrand - Gérard Philipe
63 - Gerzat - Anatole France
63 - La Monnerie-le-Montel - De La Durolle
63 - Saint-Gervais-d'Auvergne - Baptiste Bascoulergue
63 - Thiers - Antoine Audembron

LYCEES : 3

01 - Nantua - Xavier Bichat
38 - Villefontaine - Léonard de Vinci
69 - Lyon - Jean Lurçat

AUTRES : 1

69 - Lyon 9e Arrondissement - Sport dans la Ville

CHIFFRES CLEFS

7

Energie Jeunes Auvergne – Rhône-Alpes - Bourgogne
Rapport d'activité 2023-2024

69 - Caluire-et-Cuire - Ecole Jules Verne	69 - Bron - Joliot Curie
69 - Champagne-au-Mont-d'Or - Ecole Dominique Vincent	69 - Bron - Picasso
69 - Chasselay - Ecole La Fontaine	69 - Caluire et Cuire - André Lassagne
69 - Chazay-d'Azergues - Ecole Jules Verne	69 - Champagne-au-Mont-d'Or - Jean-Philippe Rameau
69 - Civrieux-d'Azergues - Ecole Maurice Gilardon	69 - Chazay d'Azergues - Alexis Kandelaf
69 - La Mulatière - Ecole Du Grand Cèdre	69 - Grigny - Emile Malfroy
69 - Les Chères - Ecole D'Europe	69 - Irigny - Daisy Georges Martin
69 - Lyon - Ecole Edouard Herriot	69 - L'Arbresle - Les Quatre Vents
69 - Lyon - Ecole Jean Mermoz	69 - Lyon - Cité Scolaire Saint Exupéry
69 - Lyon - Ecole Joseph Cornier	69 - Lyon - Georges Clemenceau
69 - Lyon - Ecole primaire des Entrepôts	69 - Lyon - Gisèle Halimi
69 - Marcilly-d'Azergues - Ecole Les 3 Châteaux	69 - Lyon - Henri Longchambon
69 - Meyzieu - Ecole René Cassin	69 - Lyon - Victor Schoelcher
69 - Millery - Ecole Mil'Fleurs	69 - Rillieux-la-Pape - Paul Emile Victor
69 - Morancé - Ecole Les Petits Drôles	69 - Sainte-Foy-l'Argentière - Val d'Argent
69 - Oullins - Ecole Du Golf	69 - Sainte-Foy-lès-Lyon - le Plan du Loup
71 - Mâcon - Ecole Jean Moulin	69 - Villefranche-sur-Saône - Faubert
73 - Cognin - Ecole De la Forgerie	69 - Villeurbanne - Louis Jouvot
73 - Cognin - Ecole Du Château	71 - Montceau-les-Mines - Jean Moulin
73 - Saint-Baldoph - Ecole primaire des Sources	73 - Cognin - Henry Bordeaux
73 - Saint-Cassin - Ecole de Saint-Cassin	73 - La Ravoire - Edmond Rostand
73 - Saint-Sulpice - Ecole de Saint-Sulpice	73 - Saint-Pierre-d'Albigny - Les Frontailles
73 - Saint-Thibaud-de-Couz - Ecole Du Bébois	73 - Yenne - Charles Dullin
74 - Epagny Metz-Tessy - Ecole La Grenette	74 - Annecy - Les Balmettes
74 - Fessy - Ecole Bernard Lacroix	74 - Cluses - G Anthonioz De Gaulle
74 - Saint-Gervais-les-Bains - Ecole Marie Paradis	74 - Cruseilles - Louis Armand
74 - Saint-Jorioz - Village Ecole Saint-Jorioz	74 - Poisy - Simone Veil
	74 - Sillingy - La Mandallaz
	74 - Thonon-les-Bains - Champagne

Bénévoles, salariés actifs en entreprise et en association, jeunes retraités, étudiants bénévoles ou en service civique, tous trouvent leur place chez Energie Jeunes et peuvent se rendre utiles pour la réussite scolaire de tous !

Au plan national, plus de 600 volontaires se sont engagés à nos côtés ! Tous nos volontaires sont formés et jouissent tout au long de leur engagement chez Energie Jeunes, d'une organisation sans faille et d'un support permanent.

QUI SONT NOS VOLONTAIRES ?

- des volontaires en mission de Service Civique, jeunes de moins de 25 ans qui s'engagent au service de l'intérêt général ;
- des bénévoles, retraités ou travailleurs indépendants qui consacrent une partie de leur temps libre à l'association ;
- des salariés d'entreprises citoyennes : détachés en mécénat de compétences par des entreprises, ou actifs et qui interviennent sur leur temps de travail et sur leur temps personnel.

Nos experts

APPLAGNAT TARTET Claire
BARON Jérôme
BARTHELET Dominique
BOULOT Eric
BRAZZALOTTO Olivier
CHALAYER Thierry
CHAVE Bernard
CROZE Catherine
DANDELOT Jacques
DELATTRE Christian
DOMBRE Christophe
FAVIER Jacques
FOLLINET Christian
GANDER Philippe
GEVREY Guillaume
GUILLEMINAULT Audrey
JEANDEL SOPHIE
LALLEMANT Florence
PANOT Catherine
PUREN Christophe
SARAMON Jean
TEISSEDRE Pierre
THIERRY Dominique
TRAVAILLARD Béatrice
VAUGEUIS Marina
VEDEL Thierry

ARIB Julien
AUSTRUI Monique
AZZOPARDI-PELLEGRINI Marina
BACHELARD MURIEL
BACHELET Vanessa
BARTHELET Dominique
BEN SASSI Rayane
BERNARD VALERIE
BERTHELIER Corinne
BERTIN Nathalie
BIER Marine
BONGIORNO Catherine
BONMARCHAND Philippe
BRAZZALOTTO Olivier
CHAPPERON Veronica
CHAUNIER Sandrine
CHOPIN Véronique
COLOMBIER Arlette
COUDERT Joelle
DAJOUX Bernadette
DANDELOT Jacques
DAUMARS Christine
DELEAU TIBERGHEN Chrysoline
DESBONNE Cynthia

Nos animateurs

DOMAIN Anne
DOMBRE Christophe
DURIEU Nicolas
FAVIER Jacques
GAMEZ Philippe
GARDELEIN Arnaud
GIOVINAZZO Cécile
GITTON Bruno
GUILLEMINAULT Audrey
HENRIET OUDOTTE Valérie
HINARD Séverine
HUYGHE Josiane
JEANDEL SOPHIE
JULIEN Catherine
LALLEMANT Florence
LAMBERT Isabelle
LAURANCON Philippe
LECLERCQ Denis
LEGER Sophie
LOUIS FREDERIC
MARTIN PEGGY
MARTINEZ MARIA
MAUGIS Fabienne
MELLET Valérie
MERY XAVIER

NOYER Emmanuel
PIGEON Michèle
POSTH Isabelle
RABIEJ Stéfan
REDONDIN AMELIE
RICHARD Sylvie
ROCH Stéphanie
ROLIN LE DIEU DE VILLE Laure
ROUBERTOU Isabelle
ROURE Jean-Christophe
SARTEGOU Stéphanie
SEIGNOL Ludivine
SELIGNAN Olivier
SIERADZKA Sandra
TAGAND Myriam
TEISSEDRE Pierre
TRAVAILLARD Béatrice
VAUTRIN Christian
VEDRINE-ANDRE Isabelle
VICTOURON Stéphanie
VUAGNAT Monique
WAUTIER Tiphaine

Nos programmes évoluent régulièrement.
Des formations sont organisées sur les chefs-lieux de région pour tous nos permanents et
volontaires en début d'année scolaire



Nos bénévoles



CHIFFRES CLEFS

11



Dernier tour de piste sur Irigny
au collège Daisy Georges
Martin pour notre bénévole
Arlette.

Une retraite parfaitement
méritée après une vie
professionnelle intense suivie
de nombreuses années de
bénévolat.

Commenté [U1]:

En savoir plus sur Energie Jeunes ...

... en consultant nos bilans nationaux



Énergie Jeunes présente son rapport annuel 2023-2024

↓ Télécharger



Énergie Jeunes présente son rapport annuel 2022-2023

↓ Télécharger



Énergie Jeunes présente son rapport annuel 2021-2022

↓ Télécharger



01/02/2022
Énergie Jeunes présente son rapport annuel 2020-2021

↓ Télécharger



27/11/2020
Énergie Jeunes présente son rapport annuel 2019-2020

↓ Télécharger



12/10/2019
Energie Jeunes présente son rapport annuel 2018-2019

↓ Télécharger



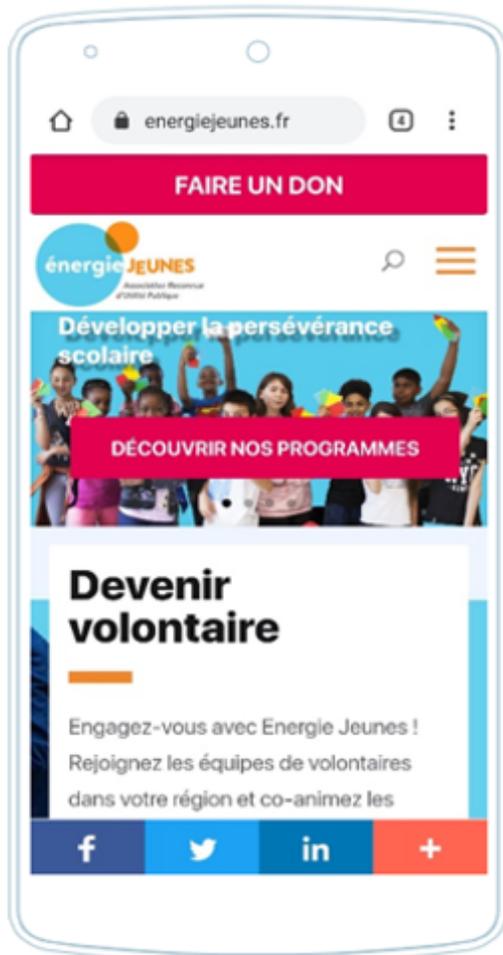
27/11/2018
Energie Jeunes présente son rapport annuel 2017-2018

↓ Télécharger

<https://energiejeunes.fr/nos-publications/>

VOS CORRESPONDANTS EN REGION

Délégué Régional	CHALAYER Thierry	06 80 35 75 20
Déléguée Régionale Adjointe	JEANDEL Sophie	06 68 05 38 59
Chargées des opérations en alternance	SIERADZKA Sandra	07 80 78 74 09
Animatrice	SEBAA Inès	07 69 70 89 65
Support logistique	MEURER Emma	07 69 88 32 03
Développement	VILETTE Sophie	07 72 43 6161
	FOLLIET Christian	06 64 10 42 70
ACADEMIES ET DEPARTEMENTS		
ACADEMIE DE LYON		
AIN (01)	DANDELLOT Jacques (DD)	06 80 05 84 32
LOIRE (42)	<i>Recherche bénévole ou mécénat</i>	
RHONE (69)	BOULOT Eric (DD)	06 78 96 91 13
	<i>Recherche bénévole ou mécénat</i>	
ACADEMIE DE CLERMONT-FERRAND		
AUVERGNE (63, 15, 03)	TEISSEBRE Pierre (DT)	06 41 03 85 92
	GUILLEMINAULT Audrey (RC)	06 83 76 53 81
ACADEMIE DE GRENOBLE		
ARDECHE (07)	TRAVAILLARD Béatrice (DD)	06 74 09 03 96
DROME (26)		
HAUTE-SAVOIE (74)	THIERRY Dominique (DD)	06 09 52 70 76
	APPLAGNAT Claire (RC)	06 10 54 77 99
ISERE (38)	DOMBRE Christophe (DD)	06 88 68 41 59
SAVOIE (73)	<i>Recherche bénévole ou mécénat</i>	
ACADEMIE DE DIJON		
CÔTE D'OR(21)	FAVIER Jacques (DD)	06 70 55 00 57
SAONE ET LOIRE (71)	JULIEN Catherine (RC)	06 27 26 36 34
BOURGOGNE	BONMARCHAND Philippe (DT)	06 87 86 44 64
JURA (39)	DOMAIN Anne (DT à partir de Janvier 2025)	06 74 57 22 74



Délégation Nationale

21 rue de Stalingrad
Villa Baudran - Bâtiment A
94110 Arcueil

Tél. : 01 46 64 45 63

Mail : contact@energiejeunes.fr

Site : <http://energiejeunes.fr>



Délégation Régionale

C/O Orange
1 boulevard Jules Favre
69006 Lyon

Tél : 04 72 44 96 25

Mail : region_aurab@energiejeunes.fr

